



เอกสารประกอบการประชุม  
บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา



สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เอกสารประกอบการประชุม  
บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
(Tipitaka Studies Institute : TiSi)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.



ณ ห้องประชุม ๒๐๕ อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ระบอบวาระการประชุม	๓
วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ	๔
๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ	๔
- เรื่องส่งมอบบุคลากรแก่สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จำนวน ๑ รูป	๔
๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ	๔
วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๕
- รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖
วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง	๑๓
๓.๑ เรื่อง การจำหน่ายหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสน์	๑๓
๓.๒ เรื่อง รายรับ - รายจ่าย กองทุนพระไตรปิฎก มจร. (บัญชีใหม่)	๑๗
๓.๓ เรื่อง ทุนสวัสดิการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	๑๙
๓.๔ เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรวุฒิปัตร์ พระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐
วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๙๐
๔.๑ เรื่อง ขอปรับแผนปฏิบัติการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒	๙๐
๔.๒	๑๔๗
๕. เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๑๔๘
๕.๑	๑๔๘
๕.๒	๑๔๘
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	๑๔๙

ระเบียบวาระการประชุม  
บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.  
ณ ห้อง ๒๐๕ อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

---

### วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ
  - เรื่องส่งมอบบุคลากรแก่สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จำนวน ๑ รูป
- ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

### วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

### วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ๓.๑ เรื่อง การจำหน่ายหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสนา
- ๓.๒ เรื่อง รายรับ - รายจ่าย กองทุนพระไตรปิฎก มจร. (บัญชีใหม่)
- ๓.๓ เรื่อง ทุนสวัสดิการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
- ๓.๔ เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรวุฒิปัตถะพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

### วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ เรื่อง ขอปรับแผนปฏิบัติการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒
- ๔.๒

### ๕. เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ๕.๑
- ๕.๒

## วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- เรื่องส่งมอบบุคลากรแก่สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จำนวน ๑ รูป

### เอกสารประกอบการพิจารณา



### บันทึกข้อความ

สารบรรณสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
เลขรับ 015  
วันที่ลงรับ 16 มีนาคม 2565 เวลา 11:34  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานบริหารงานบุคคล) โทร.๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๘๐๔

ที่ อว ๘๐๐๐.๑/๒๑๖

วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งมอบบุคลากรใหม่

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประเภท ปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ประกาศผลการสอบคัดเลือกฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และส่วนงานของท่านได้มีผู้ผ่านสอบคัดเลือกฯ จำนวน ๑ รูป คือ


พระมหาวิวัฒนา ฉายา โชติธมฺโม นามสกุล โสสันดา อายุ ๔๐ พรรษา ๑๘ วุฒิการศึกษา ป.ธ.๙, ว.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) เป็นผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา เลขที่ ๐๐๓๒๐๓๑ สังกัด สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา และให้ได้รับเงินเดือนเดือนละ ๒๐,๔๙๐.๐๐ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยให้ทดลองปฏิบัติงาน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

จึงขอส่งมอบบุคลากรแก่ท่าน เพื่อให้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและได้โปรดดำเนินการต่อไป

เรียน ผอ.

เห็นควรมอบให้ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนวิชาการ



พระมหาธิดิ อนุภทโท  
ผู้อำนวยการส่วนบริหาร  
สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕



(พระมหาสาธิต สาธิโต, ดร.)  
ผู้อำนวยการกองกลาง

มอบ ผอ.ส่วนวิชาการและวิจัย  
รับมอบบุคลากร และดำเนินการ



(พระศรีศาสนบัณฑิต, ผอ.)

รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕

### ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

## วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ส่วนงานบริหาร สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วัน  
อังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา และรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

### มติที่ประชุม

( ) รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

( ) รับรองโดยมีการแก้ไข

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”

หน้าที่.....บรรทัดที่.....ความว่า “.....”

แก้ไขเป็น “.....”



## เอกสารประกอบการประชุม 1



รายงานการประชุม  
 บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.  
 ณ ห้อง ๒๐๕ อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

.....

ประธานที่ประชุม

๑. พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

บุคลากรที่ผู้เข้าร่วมประชุม

๒. พระมหาธิติ อนุภทโท ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร  
 ๓. พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย  
 ๔. พระมหาเสฏฐวุฒิ วชิรญาโณ, ดร. นักวิชาการศึกษา  
 ๕. พระมหาวิไนย วชิรเมธี นักวิชาการศึกษา  
 ๖. นายอักษรวิชัย โฉมศรี นักวิชาการศึกษา  
 ๗. ดร.สันทัต จันทร์ทาทอง นักวิชาการศึกษา  
 ๘. ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ นักวิชาการศึกษา  
 ๙. นางสาวกนกอร ล้ำเลิศ นักจัดการงานทั่วไป  
 ๑๐. นายสุทัศน์ สงค์สุข นักจัดการงานทั่วไป

บุคลากรที่ไม่เข้าร่วมประชุม (ลา)

๑๑. พระมหาอภัย ฐิตวีริโย, ดร. นักวิชาการศึกษา  
 ๑๒. นายทศพร ศรีคำ นักวิชาการศึกษา  
 ๑๓. นายสมควร ถ้วนนอก นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เมื่อผู้บริหารและบุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มาครบองค์ประชุมแล้ว พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ประธานที่ประชุม ได้กล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

## วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

#### ๑.๑.๑ เรื่อง การปฏิบัติงานในสถานการณ์โควิด-๑๙

พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา แจ้งต่อที่ประชุมว่า เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังไม่มีประกาศเรื่องให้เจ้าหน้าที่บุคลากรปฏิบัติงานที่บ้านหรือวัด (Work Form Home) ฉะนั้น บุคลากรท่านใด ถ้าจะปฏิบัติงานที่บ้านหรือวัด ต้องขออนุญาตต่อผู้บังคับบัญชาในส่วนงานที่สังกัดก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๑.๑.๒ เรื่อง การรับสมัครบุคลากรทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง ๑ ตำแหน่ง

พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา แจ้งต่อที่ประชุมว่า เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ออกประกาศเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ประจำสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา เลขที่ ๐๐๓ ๒๐๓๑ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้มีผู้ยื่นใบสมัครและสอบผ่านข้อเขียนแล้ว ๒ ท่าน คือ ๑. พระมหาเทวา ญาณทสสี/ทาศรี ๒. พระมหาวัฒนา โชติธมโม/โลสันตา

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

## วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

พระมหาธิตี อนุภทโท ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร รายงานว่า ตามที่ส่วนงานบริหาร สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา และรับรองรายงานการประชุม



ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไขข้อความ

### วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

#### ๓.๑ เรื่อง การจำหน่ายหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสนา

นายสุทัศน์ สงค์สุข นักจัดการงานทั่วไป ได้รายงาน ว่า ตามที่สถาบันพระไตรปิฎกศึกษามีหน้าที่ในการจำหน่ายพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสนานั้น จึงขอรายงานความก้าวหน้าการจำหน่ายหนังสือพระไตรปิฎกและคัมภีร์พุทธศาสนาครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๓.๒ เรื่อง รายรับ - รายจ่าย กองทุนพระไตรปิฎก มจร. (บัญชีใหม่)

นางสาวกนกอร ลำเลิศ นักจัดการงานทั่วไป ได้รายงาน ว่า ตามสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนพระไตรปิฎก มจร. บัญชีธนาคารกรุงเทพ เลขบัญชี ๙๐๕-๐-๐๙๑๙๙-๑ โดยมอบให้ส่วนงานบริหารดำเนินการนั้น จึงขอรายงานความคืบหน้า และสรุปรายได้จากกองทุนพระไตรปิฎก มจร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๓.๓ เรื่อง ทุนสวัสดิการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

นางสาวกนกอร ลำเลิศ นักจัดการงานทั่วไป ได้รายงาน ว่า ตามสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้มีการจัดเก็บทุนสวัสดิการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จากบุคลากรของสถาบันฯ โดยมอบหมายให้ส่วนงานบริหาร ดำเนินการนั้น จึงขอรายงานสรุปรายรับ - รายจ่ายทุนสวัสดิการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๓.๔ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

พระมหาธิติ อนุภทโท ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร ได้รายงาน ว่า ตามที่คณะกรรมการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วนั้น สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้มอบหมายให้ส่วนงานบริหาร ดำเนินการรายงานความก้าวหน้าและประเมินผล

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น จึงขอรายงานก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ และมีมติเพิ่มเติมดังนี้ :-

๑. มอบหมายให้พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ปรับปรุงใหม่) จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด ๆ ละ ๔๕ เล่ม รวม ๙๐,๐๐๐ เล่ม

๒. มอบหมายให้พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดพิมพ์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๒ คัมภีร์ คือ (๑) คัมภีร์อรรถกถามังคลัตถทีปนี ภาษาไทย ภาค ๑ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม (๒) คัมภีร์อรรถกถามังคลัตถทีปนี ภาษาไทย ภาค ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๓. มอบหมายให้พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย ดำเนินการนัดประชุมคณะกรรมการแปลคัมภีร์วิมุตติมรรคเป็นภาษาบาลี ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ และติดต่อประสานงานเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องการแปลคัมภีร์วิมุตติมรรคเป็นภาษาบาลี โดยให้คำตอบแบบเหมาะสม

๔. มอบหมายให้นายสมควร ถ้วนอก นักวิชาการศึกษา ดำเนินการนัดประชุมคณะบรรณกรปริวรรตคัมภีร์อัฐสาลีอรรถกถาภาษาบาลีอักษรพม่าเป็นภาษาบาลีอักษรไทย ทุกวันพุธ เพื่อดำเนินการปริวรรตบาลีอักษรพม่าเป็นบาลีอักษรไทยส่วนที่เหลือให้แล้วเสร็จเพื่อดำเนินการจัดพิมพ์ต่อไป

๕. มอบหมายให้ดร.สันทัต จันทร์ทาทอง นักวิชาการศึกษา ดำเนินการรวบรวมชื่อหน่วยงาน/องค์กรเกี่ยวกับการศึกษาพระไตรปิฎกจำนวน ๑๐ หน่วยงาน/องค์กร พร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ เพื่อจัดทำร่างคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนาวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

และมอบหมายให้พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย กำหนดวันประชุมย่อยก่อน เพื่อปรึกษาหารือรายละเอียดโครงการจัดประชุมสัมมนา โดยกำหนดให้จัดประชุมสัมมนาจริงในวันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๐๐ น.

๖. มอบหมายให้พระมหาอภัย ฐิตวีริโย, ดร. นักวิชาการศึกษา ดำเนินการติดต่อประสานงานการจัดซื้อและขนส่งพระไตรปิฎกพร้อมทั้งอรรถกถาภาษาบาลีอักษรพม่า เพื่อดำเนินการรวบรวมคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับอักษรต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยพระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา รับผิดชอบเป็นเจ้าของค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งหมด ถวายไว้เป็นสมบัติของสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

๗. มอบหมายให้พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย จัดทำยก  
ร่างคณะกรรมการจัดทำต้นฉบับพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง  
กรณราชวิทยาลัย ชุดใหม่ มีพระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎก  
ศึกษา เป็นประธาน โดยให้ร่วมกับคณะกรรมการชุดเก่าเป็นชุดเดียวกัน

๘. มอบหมายให้พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย ดำเนินการ  
ปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนการตรวจชำระพระไตรปิฎกภาษาไทยให้เหมาะสม และเพิ่มวันประชุมตรวจ  
ชำระพระไตรปิฎกภาษาไทยเป็นอาทิตย์ละอย่างน้อย ๓ วัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๙. มอบหมายให้ดร.สันทัต จันทร์ทาทอง นักวิชาการศึกษา ดำเนินการรวบรวมวารสารจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ เพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๒ ฉบับ/ปี ฉบับละ ๑๐ บทความ

๑๐. มอบหมายให้พระมหาอภัย ฐิตวีริโย, ดร. พระมหาวินัย วชิรเมธี และนายอักษรวิชัย  
โหมศรี ปรึกษาร่วมกัน เพื่อดำเนินการสำรวจและจัดทำบัญชีคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาในภาค  
อีสาน ๑๐๐ เรื่อง

๑๑. มอบหมายให้ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ นักวิชาการศึกษา ดำเนินการรวบรวมประเด็น  
ความรู้ในพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๐ เรื่อง เพื่อเผยแพร่ใน ๔ ช่องทาง  
คือ ๑. Paper ๒. Facebook ๓. Website ๔. Line

๑๒. มอบหมายให้ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ นักวิชาการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมตาม  
ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่การ  
จัดการความรู้ ๒ เรื่อง ให้บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษารับทราบ

๑๓. มอบหมายให้ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ นักวิชาการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมตาม  
ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ  
พิมพ์เผยแพร่แผนพัฒนาบุคลากรเป็นรูปเล่ม ให้บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษารับทราบ

๑๔. มอบหมายให้พระมหาอภัย ฐิตวีริโย, ดร. นายสมควร ถ้วนอก, และดร.สันทัต จันทร์  
ทาทอง นักวิชาการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อรองรับการเผยแพร่ข้อมูล  
ข่าวสาร ภาระงานต่าง ๆ ของสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

๑๕. มอบหมายให้พระมหาอภัย ฐิตวีริโย, ดร. นักวิชาการศึกษา ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูล  
สารสนเทศ ๒ เรื่อง เพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำ  
แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าชมฐานข้อมูลสารสนเทศออนไลน์

๑๖. มอบหมายให้นายสุทัศน์ สงค์สุข นักจัดการงานทั่วไป ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕ ส เดือน  
ละ ๒ ครั้ง พร้อมทั้งทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ เพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่นด้านกิจกรรม  
๕ ส ประจำเดือน และมอบรางวัลดีเด่นให้แก่ผู้ได้รับคัดเลือกในคราวประชุมบุคลากรประจำเดือน  
ทั้งนี้ พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จะเป็นผู้อบรม  
รางวัล

๑๗. มอบหมายให้พระมหาธิติ อนุภทโท ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร และพระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบ workflow ของบุคลากรแต่ละส่วนงาน ก่อนส่งมอบให้เลขาธิการคณะกรรมการควบคุมภายในดำเนินการ เผยแพร่

และมอบหมายให้พระมหาอภัย จิตวิริโย, ดร. นักวิชาการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมตาม ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการ จัดทำประกาศขั้นตอนการทำงาน (workflow) แจกแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๘. มอบหมายให้ดร.สันทัต จันท์ทาทอง นักวิชาการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมตาม ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ดำเนินการเผยแพร่ความเสี่ยง ๒ เรื่องให้บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษารับทราบ

๑๙. มอบหมายให้พระมหาเสฏฐฐวุฒิ วชิรญาโณ, ดร. นักวิชาการศึกษา ดำเนินการจัดทำ รายงานสรุปผลการจัดอบรมหลักสูตรวุฒิปัตถะพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔ เพื่อ รายงานในคราวประชุมบุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษาครั้งต่อไป

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้เสนอที่ประชุมว่า

๑. คำสั่ง ประกาศ หรือ มติใด ๆ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรีนส์เป็นกระดาษแจกบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง โดยใช้เงินสวัสดิการดำเนินการ

๒. ให้บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา เตรียมตัวเพื่อดำเนินการย้ายไปปฏิบัติงานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย เมื่อถึงเวลาจะได้ดำเนินการโดยไม่มีปัญหา ซึ่งคาด ว่า น่าจะประมาณอีก ๒ ปี จะสามารถดำเนินการได้

๓. ให้บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษาเน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อเสริมสร้างความรัก ความ สามัคคีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

๔. ให้บุคลากรทุกท่านดูรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่ตนรับผิดชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ แล้วปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นชอบตามที่ได้เสนอ

เมื่อประชุมครบตามวาระแล้ว พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ประธานที่ประชุม ได้กล่าวขอบคุณและกล่าวอนุโมทนาขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน กล่าวปิดการประชุมและบูชาพระรัตนตรัยพร้อมกัน

ปิดการประชุมเวลา ๑๖.๔๕ น.



(พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.)

รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
ประธานที่ประชุม



(พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร.)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(พระมหาธิตี อนุภทโท)

ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

### วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

#### ๓.๑ เรื่อง การจำหน่ายหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสนา

##### สาระสำคัญ

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ดำเนินการจัดจำหน่ายหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสนา โดยมอบหมายให้ส่วนงานบริหารดำเนินการนั้น จึงขอรายงานความก้าวหน้าการจัดจำหน่ายหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสนา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

##### จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

##### เอกสารประกอบการพิจารณา

- รายงานยอดคงเหลือหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสนา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

##### ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

-

ผู้เสนอ : นายสุทัศน์ สงค์สุข นักจัดการงานทั่วไป

##### ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

##### มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## เอกสารประกอบการประชุม

## รายงานยอดคงเหลือหนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทยและคัมภีร์พุทธศาสน์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ลำดับ ที่	รหัสวัสดุ	ชื่อวัสดุ	หน่วย นับ	จำนวนหน่วย			
				ยอดยกมา ก.พ.	รับ	จ่าย	คงเหลือ
1	7610-001-004	หนังสือพระไตรปิฎกภาษาไทย	ชุด	497		100	397
		รวมยอดจำหน่ายทั้งหมด				100	397
		หนังสือมัชฌิมนิกาย มี 4 ภาค					
2	7610-001-125	หนังสือมัชฌิมนิกาย มูลปณณาสก์ ภ.1	เล่ม	62		10	52
	7610-001-125	หนังสือมัชฌิมนิกาย มูลปณณาสก์ ภ.1	เล่ม				1,000
3	7610-001-125	หนังสือมัชฌิมนิกาย มูลปณณาสก์ ภ.2	เล่ม	936		10	926
4	7610-001-125	หนังสือมัชฌิมนิกาย มัชฌิมปณณาสก์	เล่ม	119		10	109
5	7610-001-125	หนังสือมัชฌิมนิกาย อุपरูปปณณาสก์	เล่ม	-		-	-
		หนังสือสมันตปาสาทิกา มี 3 ภาค					
6	7610-001-126	หนังสือสมันตปาสาทิกา ภาค 1	เล่ม	487		10	477
7	7610-001-126	หนังสือสมันตปาสาทิกา ภาค2	เล่ม	568		10	558
8	7610-001-126	หนังสือสมันตปาสาทิกา ภาค 3	เล่ม	603		10	593
		หนังสืออังคุตตรนิกาย มี 3 ภาค					
9	7610-001-135	หนังสืออังคุตตรนิกาย ภาค 1	เล่ม	130		10	120
10	7610-001-135	หนังสืออังคุตตรนิกาย ภาค2	เล่ม	225		10	215
11	7610-001-135	หนังสืออังคุตตรนิกาย ภาค 3	เล่ม	138		10	128
		หนังสือสังยุตตรนิกาย มี 3 ภาค					
12	7610-001-144	หนังสือสังยุตตรนิกาย ภาค 1	เล่ม	364		10	354
13	7610-001-144	หนังสือสังยุตตรนิกาย ภาค 2	เล่ม	307		10	297
14	7610-001-144	หนังสือสังยุตตรนิกาย ภาค 3	เล่ม	148		10	138
		หนังสือธรรมบทภาษาบาลี มี 2 ภาค					
15	7610-001-122	หนังสือธรรมบท ภาค 1	เล่ม	666		-	666
16	7610-001-122	หนังสือธรรมบท ภาค 2	เล่ม	512		-	512



		หนังสือพระไตรปิฎกแก่นธรรม มี 6 เล่ม					
17	7610-001-124	หนังสือแก่นธรรมพระวินัย	เล่ม	168		-	168
18	7610-001-124	หนังสือแก่นธรรมพระอภิธรรม	เล่ม	4		-	4
19	7610-001-124	หนังสือแก่นธรรมพระสูตร 1	เล่ม	49		-	49
20	7610-001-124	หนังสือแก่นธรรมพระสูตร 2	เล่ม	121		-	121
21	7610-001-124	หนังสือแก่นธรรมพระสูตร 3	เล่ม	205		-	205
22	7610-001-124	หนังสือแก่นธรรมพระสูตร 4	เล่ม	97		-	97
		หนังสือมงคลที่ปณี ภาษาไทย มี 2 ภาค					
23	7610-001-163	หนังสือมงคลที่ปณี แปล ภาค 1	เล่ม	58		10	48
24	7610-001-163	หนังสือมงคลที่ปณี แปล ภาค 2	เล่ม	72		10	62
		หนังสือวิสุทธิมรรค มี 2 ภาค					
25	7610-001-171	หนังสือวิสุทธิมรรค ภาค 1	เล่ม	955		10	945
26	7610-001-171	หนังสือวิสุทธิมรรค ภาค 2	เล่ม	941		10	931
		หนังสือธรรมบท ภาษาไทย มี 2 ภาค					
27	7601-001-193	หนังสือธรรมบท ภาค 1	เล่ม	276		10	266
28	7601-001-193	หนังสือธรรมบท ภาค 2	เล่ม	343		10	333
29	7610-001-194	หนังสืออติวุตตกะ	เล่ม	447		10	437
30	7610-001-195	หนังสืออุทาน	เล่ม	443		10	433
31	7610-001-196	หนังสือเอเรีคาถา	เล่ม	441		10	431
32	7610-001-197	หนังสือขุททกปาฐะ	เล่ม	435		10	425
33	7610-001-198	หนังสือวิมานวัตถุ	เล่ม	417		10	407
34	7610-001-199	หนังสือเปิดวัตถุ	เล่ม	424		10	414
		หนังสือเถรคาถา มี 2 ภาค					
35	7610-001-206	หนังสือเถรคาถา ภาค 1	เล่ม	456		10	446
36	7610-001-206	หนังสือเถรคาถา ภาค 2	เล่ม	454		10	444
		หนังสือสุตตนิบาต มี 2 ภาค					
37	7610-001-207	หนังสือสุตตนิบาต ภาค 1	เล่ม	457		10	447
38	7610-001-207	หนังสือสุตตนิบาต ภาค 2	เล่ม	458		10	448
		หนังสือชาดก มี 10 ภาค					
39	7610-001-210	หนังสือชาดก ภาค 1	เล่ม	448		10	438
40	7610-001-211	หนังสือชาดก ภาค 2	เล่ม	453		10	443
41	7610-001-216	หนังสือชาดก ภาค 3	เล่ม	471		10	461

42	7610-001-217	หนังสือขาด ภาค 4	เล่ม	468		10	458
43	7610-001-218	หนังสือขาด ภาค 5	เล่ม	473		10	463
44	7610-001-219	หนังสือขาด ภาค 6	เล่ม	475		10	465
45	7610-001-220	หนังสือขาด ภาค 7	เล่ม	475		10	465
46	7610-001-221	หนังสือขาด ภาค 8	เล่ม	473		10	463
47	7610-001-222	หนังสือขาด ภาค 9	เล่ม	472		10	462
48	7610-001-223	หนังสือขาด ภาค 10	เล่ม	470		10	460
49	7610-001-210	หนังสือจรรยาปฎัก	เล่ม	461		10	451
50	7610-001-212	หนังสือที่หมินกาย ปาฎีกวรรค	เล่ม	463		11	452
51	7610-001-213	หนังสือที่หมินกาย สลักกษัณจวรรค	เล่ม	442		11	431
		หนังสืออปทาน มี 2 ภาค					
52	7610-001-225	หนังสืออปทาน ภาค 1	เล่ม	487		10	477
53	7610-001-226	หนังสืออปทาน ภาค 2	เล่ม	486		10	476
54	7610-001-227	หนังสือพุทธวงศ์	เล่ม	480		10	470
55	7610-001-228	หนังสือจูฬนทเทศ	เล่ม	486		10	476
56	7610-001-229	หนังสือมิลินทปัญหา	เล่ม	407		10	397
57	7610-001-230	หนังสือมหานทเทศ	เล่ม	484		10	474
58	7610-001-231	หนังสือกัังขาวิตรณั	เล่ม	399		10	389
59	7610-001-235	หนังสือมหาวรรค	เล่ม	478		10	468
		หนังสือปฎิสัมภัทมารค มี 2 ภาค					
60	7610-001-233	ปฎิสัมภัทมารค ภาค 1	เล่ม	477		10	467
61	7610-001-234	ปฎิสัมภัทมารค ภาค 2	เล่ม	479		10	469
		หนังสือมงคลที่ปนี ภาษาบาลี มี 2 ภาค					
62	7610-001-127	หนังสือมงคลที่ปนี ภาค 1	เล่ม	395		-	395
63	7610-001-127	หนังสือมงคลที่ปนี ภาค 2	เล่ม	525		-	525
64	7610-001-236	หนังสืออัฐฐสาลินั	เล่ม	467		10	457
65	7610-001-237	หนังสือสัมโมทวิโนทนี	เล่ม	465		10	455
66	7610-001-238	หนังสือปฎัจปรณั	เล่ม	471		10	461
		รวมยอดจำหน่ยทั้งหมด	เล่ม			542	
		รวมยอดคงเหลือ	เล่ม				26,474

### ๓.๒ เรื่อง รายรับ - รายจ่าย กองทุนพระไตรปิฎก มจร. (บัญชีใหม่)

#### สาระสำคัญ

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนพระไตรปิฎก มจร. บัญชีธนาคารกรุงเทพ เลขบัญชี ๙๐๕-๐-๐๙๑๙๙-๑ โดยมอบให้ส่วนงานบริหารดำเนินการนั้น จึงขอรายงานความคืบหน้า และสรุปรายได้จากกองทุนพระไตรปิฎก มจร. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

#### จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

#### เอกสารประกอบการพิจารณา

- สรุปรายได้จากกองทุนพระไตรปิฎก มจร. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

#### ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

-

ผู้เสนอ : นางสาวกนกอร ล้ำเลิศ นักจัดการงานทั่วไป

#### ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## เอกสารประกอบการประชุม

สรุป  
รายได้จากกองทุนพระไตรปิฎก  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว/เดือน/ปี	รายการ	รายรับ ( บาท )	รายจ่าย ( บาท )	คงเหลือ ( บาท )	หมายเหตุ
	ยอดยกมาเดือน กุมภาพันธ์ 65	41,259			
	รายรับ เดือน มี.ค 65	3,800			
1 มี.ค 65	ร่วมทำบุญถวายภัตตาหาร		2,000		
8 มี.ค 65	จ่ายค่าบำเพ็ญกุศลศพอ.ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร		2,000		
16 มี.ค 65	จ่ายค่าซ่อมแอร์ ห้อง 102		1,500		
	<b>รวมยอด</b>	<b>45,059</b>	<b>5,500</b>	<b>39,559</b>	



## เอกสารประกอบการประชุม

## รายรับรายจ่ายเงินสวัสดิการ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว/เดือน/ปี	รายการ	รายรับ ( บาท )	รายจ่าย ( บาท )	คงเหลือ ( บาท )	หมายเหตุ
	ยอดยกมาเดือน กุมภาพันธ์ 65	41,259			
	รายรับ เดือน มี.ค 65	3,800			
1 มี.ค 65	ร่วมทำบุญถวายภัตตาหาร		2,000		
8 มี.ค 65	จ่ายค่าบำเพ็ญกุศลศพอ.ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร		2,000		
16 มี.ค 65	จ่ายค่าซ่อมแอร์ ห้อง 102		1,500		
	รวมยอด	45,059	5,500	39,559	

๓.๔ เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรวุฒิปัตร์พระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## สาระสำคัญ

ตามที่สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มีมติให้เปิดอบรมหลักสูตรวุฒิปัตร์พระไตรปิฎกศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันเสาร์ที่ ๘ มกราคม ถึง วันเสาร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในคราวประชุมบุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษาครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น โดยมอบหมายให้ ๑. มอบหมายให้ พระมหาอภิชัย ฐิตวิริโย, ดร. พระมหาเสฏฐฐุฒิ วชิรญาโณ, ดร. และ ดร.สันทน จันทร์ทาทอง นักวิชาการศึกษา เป็นเจ้าหน้าที่เทคนิค ควบคุมดูแลระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ๒. มอบหมายให้นายสมควร ถ้วนอก นักวิชาการศึกษา เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับผู้บรรยาย ประจำหลักสูตร ๓. มอบหมายให้นางสาวกนกอร ลำเลิศ นักจัดการงานทั่วไป เป็นผู้ดำเนินการเรื่องการจ่ายค่าตอบแทนผู้บรรยาย บัดนี้ คณะทำงานได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรวุฒิปัตร์พระไตรปิฎกศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

## เอกสารประกอบการประชุม



## รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมหลักสูตรวุฒิบัตรพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันเสาร์ที่ ๘ มกราคม ถึง วันเสาร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร



## รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมหลักสูตรวุฒิปัตรีพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันเสาร์ที่ ๘ มกราคม - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ทุกวันเสาร์ของสัปดาห์)

\*\*\*\*\*

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ดำเนินการจัดให้มีการอบรมหลักสูตรวุฒิปัตรีพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันเสาร์ที่ ๘ มกราคม ถึง ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ทุกวันเสาร์ของสัปดาห์) จำนวนรวม ๗ ครั้ง รวม ๑๕ ชั่วโมง ผ่านระบบ Zoom meeting สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. โดยมีพระเดชพระคุณพระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นประธานบรรยายพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ในการศึกษาพระไตรปิฎกยุคปัจจุบัน และเปิดปฐมนิเทศหลักสูตร

อนึ่งในการนี้ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านคัมภีร์พุทธศาสนาเป็นวิทยากรผู้บรรยาย จำนวน ๗ รูป/คน ประกอบด้วย

๑. พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา บรรยายในหัวข้อเรื่อง วินัยปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๑ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในคัมภีร์ภิกขุวิภังค์ และคัมภีร์ภิกขุณีวิภังค์ เช่น การบัญญัติ พระวินัยของภิกษุ ภิกษุณี ต้นบัญญัติสิกขาบทเปรียบเทียบสิกขาบทของภิกษุกับภิกษุณี สิกขาบทที่เป็นประเด็นปัญหาทางสังคม อภิกรณ์ วิธีการระงับอธิกรณ์ ประจำวันเสาร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๑๕ น. - ๑๖.๑๕ น.

๒. พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา บรรยายในหัวข้อเรื่อง วินัยปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๒ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในคัมภีร์มหาวรรค คัมภีร์จุลวรรค และคัมภีร์ปริวาร เช่น เหตุการณ์ในช่วงแรกการตรัสรู้ วิธีการอุปสมบท การปกครองคณะสงฆ์ สาเหตุการแตกแยกทางคณะสงฆ์สังฆกรรมต่าง ๆ ธรรมเนียมปฏิบัติของสงฆ์ การทำสังคายนาพระธรรมวินัย คำถาม - คำตอบเรื่องอุโบสถเป็นต้น วิธีการฟ้องร้อง และการลงโทษในสังคมสงฆ์ ประจำวันเสาร์ที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

๓. ศ.พิเศษ ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา บรรยายในหัวข้อเรื่อง สุตตันตปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๑ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และประเด็นสำคัญที่

เกี่ยวข้องกับคัมภีร์ที่มณีกาย ๓ คัมภีร์คือ สीलขันธวรรค มหาวรรค และปาฎีกวรรค เช่น พรหมชาลสูตร สามัญญผล-สูตร มหาสติปัญญาสูตร อัคคัญญสูตร และสังคีตสูตร ประจำวันเสาร์ที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

๔. พระเทพวัชรจารย์ รศ.ดร. คณบดีคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา บรรยายในหัวข้อเรื่อง สุตตันตปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๒ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในคัมภีร์มัชฌิมนิกาย และสังยุตตนิกาย เช่น จุฬหัตถิปโทปมสูตร กินติสูตร ฉวิโสธนสูตร เทวทูตสูตร จุฬกัมมวิภังคสูตร อนมตคคสังยุต นาคสังยุต ความนิสังยุตและอิทธิปาทสังยุต ประจำวันเสาร์ที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

๕. ผศ.พิเศษ ดร.เสนาะ ผดุงนัทร อาจารย์พิเศษและผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา บรรยายในหัวข้อเรื่อง สุตตันตปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๓ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในคัมภีร์อังคุตตรนิกาย และคัมภีร์ขุททกนิกาย เช่น จตุกกนิบาต อัฐกนิบาต ยุคันทวรรค ปัญญาวรรค เปตวัตถุ ธรรมบท และชาดก ประจำวันเสาร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

๖. ดร.สุภีร์ ทุมทอง อาจารย์พิเศษวิชาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา บรรยายในหัวข้อเรื่อง อภิธรรมปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๑ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในคัมภีร์ธัมมสังคณี คัมภีร์วิภังค์ และคัมภีร์ธาตุกถา เช่น จิต เจตสิก รูป นิพพาน การจำแนกหลักธรรมตามนัยแห่งพระสูตร และตามนัยแห่งพระอภิธรรม ธาตุ ๔ ธาตุ ๖ และธาตุ ๑๘ ประจำวันเสาร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

๗. ดร.จรรย์ ธรรมดา อาจารย์พิเศษและผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา บรรยายในหัวข้อเรื่อง อภิธรรมปิฎกศึกษา ครั้งที่ ๒ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องในคัมภีร์ปุคคัลบัญญัติ คัมภีร์กถาวัตถุ คัมภีร์ยมกและคัมภีร์ปัญญา เช่น การจำแนกสภาวะธรรมลงในชั้น ๒ อย่างตามหลักอุทเทส ๕ อย่าง หมวดธรรมที่แสดงถึงความเป็นวาทะ หรือลัทธิของตน ๒ ส่วน วิธีการแสดงธรรม ๑๐ หมวดเป็นคู่ ๆ และปัจจัยการ ๒๔ ประจำวันเสาร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.

ทั้งนี้ ในแต่ละครั้งมีผู้สนใจเข้าอบรมหลักสูตรวุฒิปัตถะพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งบรรพชิตและฆราวาส ดังนี้

ครั้งที่ ๑ มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๖ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๗๑ รูป  
ฆราวาส ๗๕ คน

ครั้งที่ ๒ มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๖๖ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๗๙ รูป  
ฆราวาส ๘๗ คน

ครั้งที่ ๓ มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๕ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๔๗ รูป  
ฆราวาส ๖๘ คน

ครั้งที่ ๔ มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๘ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๔๗ รูป  
ฆราวาส ๗๑ คน

ครั้งที่ ๕ มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๖ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๖๓ รูป  
ฆราวาส ๘๓ คน

ครั้งที่ ๖ มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๓๘ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๕๗ รูป  
ฆราวาส ๘๑ คน

ครั้งที่ ๗ มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๕ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๔๘ รูป  
ฆราวาส ๖๗ คน

รวม ๗ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดโดยชื่อ ฉายา/นามสกุลไม่ซ้ำกัน จำนวน ๓๒๔ รูป/คน  
แบ่งเป็นบรรพชิต ๑๓๔ รูป และฆราวาส ๑๙๐ คน

ผู้ได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๑๗๓ รูป/คน

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ค่าตอบแทนผู้บรรยายจำนวน ๕ รูป/คน ๆ ๒,๐๐๐ บาท (พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.  
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ)
- อื่น ๆ (ไม่มี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
- พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย
- พระมหาธิตติ อนุภทโท ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
- พระมหาอภัย ฐิตวีริโย, ดร. นักวิชาการศึกษา
- พระมหาวินัย วชิรเมธี นักวิชาการศึกษา
- พระมหาเสฏฐวุฒิ วชิรญาโณ, ดร. นักวิชาการศึกษา

- ดร.สันทัต จันทร์ทาทอง นักวิชาการการศึกษา
- ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ นักวิชาการการศึกษา
- นายสมควร ถ้วนอก นักวิชาการการศึกษา
- นางสาวกนกอร ลำเลิศ นักจัดการงานทั่วไป
- นายสุทัศน์ สงค์สุข นักจัดการงานทั่วไป

จากการตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรวุฒิปริญญาตรีปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗ ครั้ง สรุปได้ดังนี้

**ครั้งที่ ๑** แบ่งออกได้ดังนี้

**๑. ข้อมูลทั่วไป คือ**

๑) สถานะ บรพชิต ๗๑ รูป ชมราวาส ๗๕ คน

๒) ช่วงอายุ ๑๕-๒๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๑% ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๑% ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๔.๗% ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๕.๖% ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๒.๖% และ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๑%

๓) วุฒิกการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๘% อนุปริญญา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% ปริญญาตรี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๓.๒% ปริญญาโท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๘.๑% ปริญญาเอก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๗.๘% และอื่น ๆ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๗%

๔) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๐.๔% นักวิชาการ/นักวิจัย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๘% ครู-อาจารย์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๑.๕% พนักงานบริษัท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๘% ข้าราชการ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๕% ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๑%

**๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวุฒิปริญญาตรีปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ**

๑) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๗.๔% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๓.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๙.๕% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๕.๘% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๑%

๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙.๗% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๗.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๒.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๗% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๓) หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๔.๑% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙.๖% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๒% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๗%

๔) เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๐.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๕% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๕) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๑% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๖.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๗% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๖) ระยะเวลามีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๕.๙% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๓.๘% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๙.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๗% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๗) คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๙.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๔.๕% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๒% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๘) โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๗.๕% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๐.๔% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๑% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

ครั้งที่ ๒ แบ่งออกได้ดังนี้

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป คือ

๑) สถานะ บรรพชิต ๗๙ รูป ฆราวาส ๘๗ คน

๒) ช่วงอายุ ๑๕-๒๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๔% ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๙% ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๒.๓% ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๑% ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๔.๗% และ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๔%

๓) วุฒิการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๔% อนุปริญญา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๖% ปริญญาตรี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙.๒% ปริญญาโท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๒.๕% ปริญญาเอก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๑.๑% และอื่น ๆ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๒%

๔) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๙.๕% นักวิชาการ/นักวิจัย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.๒% ครู-อาจารย์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๓% พนักงานบริษัท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๖% ข้าราชการ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖% ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๙.๔%

๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวุฒิปริญญาตรีปริญญาศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ

๑) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๙.๕% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๑.๑% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๗.๑% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๖.๓% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖%

๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๖.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๔% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๓) หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๖.๔% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๗.๖% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๔) เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐.๖% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๕.๘% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๕) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๓.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๔% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๖) ระยะเวลามีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๘% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๓.๔% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๓.๙% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๗) คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๐.๔% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๘.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๐.๘% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๖%

๘) โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๒.๔% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๔% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

ครั้งที่ ๓ แบ่งออกได้ดังนี้

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป คือ

๑) สถานะ บรรพชิต ๔๗ รูป ฆราวาส ๖๘ คน

๒) ช่วงอายุ ๑๕-๒๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๙% ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๗% ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๔.๘% ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๘% ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๙.๖% และ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๑.๓%

๓) วุฒิการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.% อนุปริญญา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๗% ปริญญาตรี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๙% ปริญญาโท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๒.๒% ปริญญาเอก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๔.๓% และอื่น ๆ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๙%

๔) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๑.๓% นักวิชาการ/นักวิจัย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.๘% ครู-อาจารย์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๑.๗% พนักงานบริษัท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๓% ข้าราชการ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗% ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๗.๙%

๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวุฒิบัตรพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ

๑) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๐% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๒.๖% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๙% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๖.๕% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗%

๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๙% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๒.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๗% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๓) หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐.๔% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๔.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๒% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%



๔) เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๖.๑% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๘.๗% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๒% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๕) วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๕.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๗% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๖) ระยะเวลามีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๘.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๕.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๕.๗% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๙% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๗) คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๖.๕% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๓.๙% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๙.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๘) โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๔.๘% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๑.๗% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๕% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

ครั้งที่ ๔ แบ่งออกได้ดังนี้

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป คือ

๑) สถานะ บรรพชิต ๔๗ รูป ฆราวาส ๗๑ คน

๒) ช่วงอายุ ๑๕-๒๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘% ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.๖% ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๖.๙% ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๗% ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๘% และ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๑.๙%

๓) วุฒิมัธยมศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๘% อนุปริญญา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๗% ปริญญาตรี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๗.๓% ปริญญาโท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๙% ปริญญาเอก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๘.๖% และอื่น ๆ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๗%

๔) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๑.๔% นักวิชาการ/นักวิจัย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๘% ครู-อาจารย์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๔.๖% พนักงานบริษัท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๒% ข้าราชการ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๑% ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๗.๙%

๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ

๑) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๗.๘% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๘.๖% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๘.๑% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๖.๙% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๕%

๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๘.๘% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐.๘% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๗.๘% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๕% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๓) หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๓.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๔% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๓.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๔) เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๔.๑% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๑.๕% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๓.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๕) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๘.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๘.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๕% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘%

๖) ระยะเวลามีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๙% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๗.๕% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๕.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๔% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๗) คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๒.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๑.๗% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๕.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๘) โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๗.๕% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๔% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๙.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

ครั้งที่ ๕ แบ่งออกได้ดังนี้

## ๑. ข้อมูลทั่วไป คือ

๑) สถานะ บรรพชิต บรรพชิต ๖๓ รูป ฆราวาส ๘๓ คน

๒) ช่วงอายุ ๑๕-๒๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๙% ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๖.๔% ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๕.๖% ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๘.๘% และ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๙%

๓) วุฒิกการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.๕% อนุปริญญา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% ปริญญาตรี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙% ปริญญาโท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๒.๒% ปริญญาเอก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๗.๘% และอื่น ๆ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๑%

๔) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๐.๘% นักวิชาการ/นักวิจัย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๒% ครู-อาจารย์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๕.๓% พนักงานบริษัท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๔% ข้าราชการ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.๕% ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๖.๘%

๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวุฒิปัตถะพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ

๑) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๘.๘% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๑.๙% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๑% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๘%

๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๑.๑% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๕.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๒.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๓) หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐.๗% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๕.๙% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๔% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๔) เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐.๗% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๗.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๑% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๕) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๓.๗% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๙% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘%

๖) ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๐.๔% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๗.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๐.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๗%

๗) คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๓.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๙.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.๕% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๘% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๘) โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๖.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๕% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

ครั้งที่ ๖ แบ่งออกได้ดังนี้

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป คือ

๑) สถานะ บรรพชิต บรรพชิต ๕๗ รูป ฆราวาส ๘๑ คน

๒) ช่วงอายุ ๑๕-๒๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๗% ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๘% ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๕.๒% ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๕.๕% ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๐.๔% และ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๒.๓%

๓) วุฒิกการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๐.๙% อนุปริญญา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% ปริญญาตรี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙.๑% ปริญญาโท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๘.๓% ปริญญาเอก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๙.๖% และอื่น ๆ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๗%

๔) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๙% นักวิชาการ/นักวิจัย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๘% ครู-อาจารย์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๘.๑% พนักงานบริษัท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๕% ข้าราชการ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๕% ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๑%

๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวุฒิปัตถะพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ

๑) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๔.๕% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๐.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๖.๒% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๑% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘%

๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๘.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๒.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๓.๘% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๓% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔%

๓) หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๔.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐.๗% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕.๑% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๔) เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๖.๔% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๕) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๒.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๖.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๖) ระยะเวลามีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๖.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๔.๙% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๗.๔% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๗) คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๗% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๐% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๑.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๔% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๘) โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๙.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๕.๗% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๗% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

ครั้งที่ ๗ แบ่งออกได้ดังนี้

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป คือ

๑) สถานะ บรรพชิต บรรพชิต ๔๘ รูป ภรรยา ๖๗ คน

๒) ช่วงอายุ ๑๕-๒๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐.๙% ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๗% ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๐% ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๓.๙% ๕๑-๖๐ ปี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๗.๘% และ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๗%

๓) วุฒิมัธยมศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗.๘% อนุปริญญา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% ปริญญาตรี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๕.๗% ปริญญาโท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๔.๘% ปริญญาเอก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๐% และอื่น ๆ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๗%

๔) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๕.๒% นักวิชาการ/นักวิจัย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗% ครู-อาจารย์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๗.๘% พนักงานบริษัท คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๓% ข้าราชการ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๘.๗% ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๗%

๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวุฒิปริญญาตรีปริญญาศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ

๑) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒๓.๕% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๘.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๒.๒% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๙.๑% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๗%

๒) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๘.๓% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๖% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๔.๘% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔.๓% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๓) หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๔.๘% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙.๑% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖.๑% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๔) เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๐% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๖.๕% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๕% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๕) วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๖๕.๒% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๒.๒% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๒.๖% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๖) ระยะเวลามีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๒.๖% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๔.๓% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๑.๓% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑.๗% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๗) คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๔๖.๑% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๙.๑% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๑๔.๘% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

๘) โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้ มากที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๕๗.๙% มาก คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓๘.๖% ปานกลาง คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๓.๕% น้อย คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐% น้อยที่สุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ ๐%

### ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

#### ๑) ข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรครั้งต่อไป

กฎเกณฑ์ในสังคมในพระไตรปิฎกตามหัวข้อที่ตั้งไว้

พระวินัยปิฎกบาลี-แปล

พรรณนาขยายความในอรรถกถา ฎีกา และ อนุฎีกา ธรรมบท

ปรับเนื้อหา หรือ มีภาพประกอบเพื่อดึงดูดความสนใจ

มีต่อโครงการเนื้อหาหลังเลิกต่อไป

เคล็ดลับอย่างที่ยกมา อยากให้มีเล่ม ข้อ หน้า แสดงในสไลด์ด้วย เพื่อผู้ที่มีความสนใจ และต้องการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องนั้น ๆ

ควรมีเนื้อหาที่เข้าใจได้ง่าย

ไม่ควรเร่งรีบในการนำเสนอและควรมีระยะเวลาที่มากเพียงพอ

ควรมีให้มีการจัดต่อเนื่องเพราะเป็นประโยชน์แก่สังคม

วินัยเสนอมาก ๆ จะได้เข้าใจมากขึ้น

น่าจะมีแบบทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง แบบข้อสอบพื้นฐาน

อยากให้มียุทธศาสตร์ที่ครบถ้วน และกระชับกับเวลา ไม่ก็ขยายเวลาการจัดให้มีหลายครั้งตามความเหมาะสม และอยากให้มีการถกเถียงกันมากกว่าแค่การฟังบรรยายในท้ายชั่วโมง เพราะบางอย่างก็มีข้อสงสัยที่อยากจะถามเพิ่มเติมกับพระอาจารย์วิทยากรจะได้เพื่อเป็นประโยชน์กับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อไป

น่าจะสรุปแต่ละสิกขาบท ไม่เจาะลึกสิกขาบทข้อนี้เกินไป



ส่งเอกสารบรรยายและเกียรติบัตรทางอีเมล  
 ถ้าเปลี่ยนเวลาเป็นช่วงเช้าด้วย  
 ควรให้พระและผู้เข้าร่วมมีการเสมอเรื่องต่าง ๆ  
 เนื้อหาการบรรยายไม่ชัดเจนเท่าที่ควร  
 ควรกระตุ้นให้คิดมากกว่ามานั่งบรรยาย  
 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางกว่านี้ เพราะมีประโยชน์มาก  
 สอบถามความรู้เป็นรายบุคคล  
 ควรจะมีหลักสูตรภาษาอังกฤษด้วย  
 ขอให้มัลลิสเตอร์ให้บุคคลทั่วไปได้เข้าถึงหลักสูตร  
 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 ควรเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้สนใจในสื่อออนไลน์  
 อยากให้มีการรีรัน Zoom ในการอบรมในแต่ละครั้ง เพื่อได้ดูซ้ำ ๆ บ่อย ๆ เพื่อทำความเข้าใจให้  
 กระจ่างมากขึ้น  
 อยากให้ลงลึกเจาะแต่ละเล่มละเอียด  
 การประชาสัมพันธ์การแลกเปลี่ยนถามตอบ  
 ทำไฟล์เอกสารแจกประกอบ จักเป็นประโยชน์  
 เรื่องวินัยปิฎกกับวิสุทธิมรรคและสมันตปาสาทิกา  
 ได้ข้อมูลก่อนจะได้ศึกษาก่อนและบันทึกควบคู่กันไป  
 ควรจะเน้นหรือเจาะลึกประเด็นใดประเด็นหนึ่งให้ชัดเจนในการบรรยายแต่ละครั้ง นอกเหนือจาก  
 การนำเสนอเพียงโครงสร้าง  
 อยากให้นำประเด็นที่พบเห็นในข่าว หรือข้อขัดแย้งที่ไม่ชัดเจนในสังคม มาวิเคราะห์ให้ฟังบ้าง โดย  
 เทียบกับเนื้อหา/เหตุการณ์ในพระไตรปิฎก เพื่อให้มีชีวิตชีวายิ่งขึ้น และเป็นการชี้นำสังคมไป  
 ในทางที่เจริญและพ้นทุกข์ตามเจตนาตั้งต้นของพระศาสดา  
 การอบรมในหลักสูตรถัดไปอยากให้มีแบบเน้นรายละเอียดที่ละเอียด  
 วินัยปิฎกเรียนรู้  
 พระวินัยนอกพระปาติโมกข์  
 มีการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติด้วยจะเป็นการดี  
 อยากให้บรรยายขยายลงลึกและสังเคราะห์อีกนิด



พระไตรปิฎกกับชีวิตประจำวัน  
 พระวินัยปิฎกอยากให้ชี้แจงรายละเอียดให้มากกว่านี้ ถ้ามีเวลา  
 ขุมทรัพย์ในพระสุตตันตปิฎก เจาะลึกในรายละเอียดตามหัวข้อเสนอ  
 เวลาบรรยายน้อยไป กำลังฟังเพลิน ๆ ก็หมดเวลาแล้ว น่าจะเพิ่มอีกสัก ๑ ชม.  
 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคแรก  
 พระสูตรกับการพัฒนาจิต  
 จัดแบบ online ผ่าน zoom ทุกครั้ง แม้โควิด หายแล้ว ร่วมไปพร้อมกับ การจัด onsite ดีมาก ๆ  
 ได้ประโยชน์ มาก ๆ ไม่ต้องเดินทาง จากมุมไหนของโลก ก็เรียนได้ ศึกษาได้  
 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปกครองเพื่อพัฒนาสังคมประเทศชาติในปัจจุบัน  
 นำเสนอพระไตรปิฎกที่มีชีวิต มากกว่าคัมภีร์  
 มีแบบประเมินความรู้ที่ได้จากการฟังจะเป็นการดีมาก  
 การนำผลที่ได้จากการศึกษาพระวินัยปิฎกและพระสุตตันตปิฎก ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
 อยากรู้อะไรเรื่องเกร็ดความรู้สนุก ๆ เพิ่มพูนศรัทธา  
 สาเหตุของการล่มสลายของพระพุทธศาสนาในอินเดีย  
 ขยายบทความเรื่องประเพณีวัฒนธรรม  
 เรื่อง มหาสติปัฏฐานสี่  
 รัฐไทยกับสถาบันพระพุทธศาสนา  
 ควรมีข้อบรรยายเชิงลึกแนวทางคัมภีร์พระไตรปิฎกและอรรถกถา  
 การนำพระสุตตันตปิฎกมาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบัน เช่นปัญหาสังคมเยาวชนเรียกร้อง... แก้  
 โดยแนวทางอย่างไร  
 โครงการดี ควรจัดอีกหลายหลักสูตร ที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๗ วัน  
 อยากรู้อะไรเรื่องราวในพระไตรปิฎก ที่เกิดขึ้นในแต่ละเมืองมาแล้วสู้กันฟัง  
 ใช้เวลาคุยให้อยู่ในประเด็นหลัก  
 บรรยายเกี่ยวกับมิลินทปัญหาามาแสดงบ้าง  
 สติปัฏฐานที่แท้จริง  
 การนำธรรมะมาใช้ในชีวิตประจำวัน  
 ควรเน้นหัวข้อพระสูตรที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้มากที่สุดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 ได้ด้วย

ปรับปรุงโปรแกรมนำเสนอให้มีขนาดตัวอักษรใหญ่กว่าเดิม

อยากให้ศึกษาพระสูตรที่เกิดขึ้นในแต่ละเมือง

เวลาน้อย ดีใจหากสถาบันจะแยกหัวข้อย่อยให้เรียนออนไลน์ต่อไป

สังคมในยุคนี้ มีปัญหาเรื่องเยาวชน มีประเด็นการมูลี่ มีการเรียกร้องความเท่าเทียมกัน ของ LGBTQ บ้าง จะนำพระไตรปิฎกมาใช้อย่างไรได้บ้าง (การนำมาประยุกต์กับเรื่องจริงที่เกิดขึ้น)

น่าจะมีหนังสือควบคู่ไปด้วย

ขุททกนิกาย ปฏิสัมภีทามรรค เล่ม ๓

การบรรยายเหมาะสมงดงามตามเหตุปัจจัย ตรงตามหัวข้อ มีตัวอย่างพระสูตรที่น่าสนใจและเป็นตัวอย่างข้อคิดที่สามารถนำมาใช้อย่างง่าย ๆ ได้ แม้ในชั้นโลกียะ เป็นข้อสังเกตเพิ่มเติมว่าการบรรยายหลายครั้งที่ผ่านมา รวมทั้งครั้งนี้ แทบไม่มีการสงเคราะห์ผู้วัตถุประสงค์หลักของพระศาสนา เพียงแค่ดึงเอาแง่มุมที่น่าสนใจบางอย่างออกมา ไม่ต่างจากการอ่านนิทาน คำบรรยายอยู่ในขอบเขตของวิชาการทั่วไป ที่ยังหาความเชื่อมโยงผู้วัตถุประสงค์หลักของคำสอนที่ทรงประกาศไม่ได้ พระไตรปิฎกคือคำสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งหากคำสอนนั้นไม่สามารถทำให้คนพันทุกข์ได้ ย่อมไม่เกิดประโยชน์อันใดที่จะศึกษา ส่วนตัวมองว่าหากการบรรยายหากหยุดอยู่ที่ขอบเขตเพียงขั้นนี้ ยากนักที่จะเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงจากการศึกษาคำสอนของพระศาสนา การเรียนที่ไม่ชี้ช่องแห่งปัญญา ให้เห็นแสงสว่างของทางพันทุกข์เลย เพียงแค่เล่าไปเรื่อย ๆ ไม่มีทิศทาง ไม่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของศาสนา ไม่น้อมลงสู่อริยสัจ ไม่เห็นทางเดิน ไม่เห็นแผนที่ ยากนักที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อ แค่งฟังเอาสนุกแล้วผ่าน ไม่อาจสร้างศรัทธาของพุทธศาสนิกได้อย่างแท้จริง และยังยืน สูดทำยมองเป็นเรื่องไกลตัว เรียนระดับความรู้ เอามาคุยกันเล่นแก้เหงาไปอย่างนั้น เรียกว่าเรียนเอาบุญ แต่ไม่ได้ปัญญา ห่างไกลจากชุมชนทรัพย์ หลายครั้งที่ผ่านมา (ไม่รวมครั้งนี้) มีข้อสังเกตว่า มักจะมีความคิดเห็นสอบถามผู้บรรยาย ในทำนองว่าคนคิดว่าเรื่องอิทธิปาฏิหาริย์ทั้งหลายเป็นเรื่องที่อาจารย์รุ่นหลังเสริมเติมแต่งมาหรือไม่ จากการที่คำถามลักษณะนี้ปรากฏขึ้นหลายครั้ง สะท้อนได้ว่า ศรัทธาในหมู่ผู้ศึกษาพระไตรปิฎกนั้นยังคลอนแคลนเหลือเกิน ยิ่งเมื่อเห็นว่าผู้ถามเป็นนักบวช น่าจะมีเวลาในการเจริญสมณะและวิปัสสนา ยิ่งกว่าฆราวาส ก็ยิ่งสะท้อนใจ คำถามลักษณะนี้แสดงถึงความไม่เข้าใจในเป้าหมายของการศึกษาแม้เพียงในชั้นปริยัติ ซึ่งจริง ๆ ควรจะเป็นเรื่องแรก ๆ ที่ต้องเรียนและตั้งทิศทางให้ถูก จะได้ไม่มาหลงประเด็นมัวจับผิดในเรื่องราวที่ตนพิสูจน์ไม่ได้ แต่ไม่มองไปที่วัตถุประสงค์และเป้าหมายว่าสุดท้ายคำสอนนั้นต้องการบอกอะไร เหมือนอยู่ในหีบชุมชนทรัพย์แต่เอาชุมชนทรัพย์มาใช้ไม่ได้ น่าเสียดายเหลือเกิน

ควรจัดโครงการอีก ระยะสั้น ๗ วัน อาจจะทำรายละเอียดในเรื่องพระสูตร  
 อยากให้มีการถามตอบมากกว่านี้  
 ศึกษาเชิงพระไตรปิฎกที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตปัจจุบันสำหรับฆราวาส  
 สันยุตตนิยายกับการพัฒนาชีวิต  
 ต้องหาพระสูตรเชิงรัฐศาสตร์และเชิงสังคมมาขยายความ  
 ควรแจกไฟล์บรรยายด้วย เพื่อจะได้ทบทวนเนื้อหา  
 อยากศึกษาเมืองที่พระพุทธองค์เคยไปพำนักและที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา  
 ขอให้อาจารย์ผู้บรรยายจัดหัวข้อและเนื้อหาให้กระชับและตรงประเด็นชัดเจน  
 ควรเพิ่มหัวข้อให้ทันสมัย เหมาะสำหรับการต้องการของสังคม  
 ให้มีหลักสูตรที่มาในพระไตรปิฎกเพิ่มขึ้น  
 เก็บเพชรในพระอภิธรรมปิฎก บรรยายในขอบเขตเนื้อหาที่ตั้งไว้  
 การนำพระอภิธรรมมาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างไร ตัวอย่าง ถ้ามีปัญหาสังคมเช่น  
 ลูกติดเกมออนไลน์ จะนำพระอภิธรรมมาประยุกต์ใช้อย่างไร  
 อยากให้มีการเรียนในระดับลึกกว่านี้ แบบนั่งเรียนที่ห้อง  
 เป็นประโยชน์มาก ขอให้จัดเป็นประจำทุกเดือน  
 หากจะมีเนื้อหารายละเอียดเพชรแต่ละเม็ด/แต่ละเม็ดในพระไตรปิฎก ก็จะทำให้ผู้ฟังเข้าใจคำสอน  
 ของพระพุทธเจ้าได้ลึกซึ้งขึ้นเป็นลำดับ แต่วันนี้ก็ได้ภาพรวมแบบหยาบ ๆ ไปก่อน  
 เป็นหลักสูตรที่ดีมาก เนื่องจากเป็นรากฐานของความรู้ทางศาสนาพุทธ  
 ขอเอกสารประกอบการเรียนรู้  
 เรื่องอภิธรรมกับวิสุทธิมรรค  
 คัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับพระอภิธรรมปิฎก  
 เห็นสมควรเฉพาะเจาะจงหัวข้อ  
 เก็บเพชรในพระอภิธรรมปิฎกล้วน ๆ  
 การบรรยายในวันนี้ช่วยให้เห็นภาพของพระไตรปิฎก ไม่แตกประเด็นจากวัตถุประสงค์ของคำสอน  
 เห็นแนวทาง เห็นทิศทาง เกิดศรัทธาปสาทะในการค้นคว้าศึกษาต่อเนื่องจากวันนี้เนื้อหาเข้มข้น ไม่  
 ว่างเปล่าจากสาระแม้วินาทีเดียว ระหว่างที่อ.จรรุญ ท่านแสดงธรรม พบว่ามีข้อความ chat โผล่  
 ขึ้นมาตัดกระแสสมาธิเนื่อง ๆ และเนื้อหาไม่ได้เกี่ยวกับธรรมในปัจจุบันที่กำลังบรรยาย (ส่วนมาก  
 เป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง เช่น ถามเรื่องวุฒิปัตร์ ขอลิงก์แบบสอบถาม ขอลิงก์สมัคร ฯลฯ) เห็นว่าจะ

ทำให้ผู้ฟังที่ตั้งใจนั้นเสียประโยชน์ หากเป็นไปได้ อยากขอให้พิธีกรแจ้งกติกากาการใช้ chat ยิ่งคราวหน้าเป็น อ.สุภีร์ เชื่อว่าเนื้อหาธรรมจะเข้มข้นไม่ต่างกัน เพื่อให้สาธุชนผู้มีศรัทธา ได้รับฟังธรรมอย่างเป็นประโยชน์สูงสุด

ขอให้มีหลักสูตรที่สอนโดยเจาะลึกแต่ละหัวข้อเพิ่มเติม

ควรจัดหลักสูตรแบบนี้อีก แต่เจาะไปที่ละปิฎก หรือที่ละเล่มก็ได้ (เรียน ๗ วัน ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป)

แต่เจาะลึกหลักสูตร เฉพาะเล่มใดเล่มหนึ่ง จนจบหลักสูตร

ควรเน้นหัวข้อให้เข้ากับกาลสมัย

ขอให้จัดแบบนี้หาความรู้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

พระอภิธรรม วิภังค์ ทั้งหมด ชี้แจงโดยละเอียด

อยากให้กระจายเรื่องราวในพระไตรปิฎกลงไปในเหตุแห่งการเกิดพระสูตรนั้น ๆ ควรจัดอบรมแต่ละหัวข้อย่อย ต่อไป เดือนเว้นเดือน เวลาอยู่ที่ ๒ ชม/ครั้ง กำลังพอดี

ขอให้จัดเป็นประจำ เพิ่มเวลาและรายละเอียดมากขึ้น

การประยุกต์นำพระอภิธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความสำคัญในการนำมาปฏิบัติสำหรับพระภิกษุมากในการนำมาปฏิบัติ

ขอให้จัดหลักสูตรสำหรับประชาชนทั่วไปเพื่อได้ศึกษาพุทธศาสนาให้นำไปใช้ได้จริง

ควรมีข้อสอบประเมินความรู้หลังจากฟังการอบรมแล้ว

## ๒) หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดหลักสูตรครั้งต่อไป

พรรณนาขยายความในอรรถกถา ฎีกา และ อนุฎีกา ธรรมบท

ชาดกในนิบาตชาดก เพราะจะนำไปสอนในโรงเรียนรัฐ

พระไตรปิฎกลงลึกแต่ละข้อ

หลักสูตรพระวินัยปิฎกศึกษา

การนำหลักธรรมไปใช้ในสังคม

ศีลธรรม

พระไตรปิฎกกับการประยุกต์เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ

กฏวินัยของพระ

การศึกษาพระไตรปิฎกสำหรับคนในปัจจุบัน

การอ้างอิงพระไตรปิฎกในงานวิจัย  
 หลักสูตรพระสูตรต้นตปิฎกศึกษา  
 วิปัสสนา สติปัฏฐานสูตร  
 เจาะลึกแต่ละปิฎก  
 สรรพศาสตร์ ในพระไตรปิฎก  
 หลักธรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 หลักสูตรพระอภิธรรมปิฎกศึกษา  
 วิเคราะห์เชิงลึก  
 ความเชื่อมโยงขององค์ธรรมต่าง ๆ ในพระไตรปิฎก  
 พระไตรปิฎกกับสภาวะการดำเนินชีวิตยุคปัจจุบัน  
 ปฏิบัติภาวนาตามพระไตรปิฎก  
 เรื่องวินัยสงฆ์  
 พระไตรปิฎกฉบับเข้าใจง่าย  
 ธรรมเนียมในวิสุทธิมรรค การถกเถียงในมิลินทปัญหา  
 ปิฎกสร้างสังคม  
 การนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต  
 อยากรู้สังเคราะห์วินัยบัญญัติ เรื่อง ภิกษุต้นบัญญัติ  
 พระไตรปิฎกกับวิปัสสนากรรมฐาน  
 ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาบัติของภิกษุกับภิกษุณี  
 การประยุกต์ใช้พระไตรปิฎกกับชีวิตประจำวัน  
 พุทธประวัติพื้นฐาน  
 การวิเคราะห์และสังเคราะห์พระธรรมในพระไตรปิฎกเพื่อการพัฒนาชีวิต  
 การเผยแผ่พระไตรปิฎกสู่เยาวชน  
 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  
 ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
 เนื้อหาที่น่าสนใจในพระไตรปิฎก  
 สัมมาอาชีวะในพระไตรปิฎกกับการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน  
 การเหยียดผิวในโลกปัจจุบันกับพุทธกาล

เนื้อหาข้างในที่สำคัญของพระไตรปิฎกแต่ละเล่ม ที่น่าสนใจ  
 สถานที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนานอกจากสังเวชนียสถานทั้งสี่เช่นเมืองสาวัตถี เป็นต้น  
 พระไตรปิฎกเปรียบเทียบ  
 ได้อะไรจากการศึกษาพระไตรปิฎก  
 อธิบายความวิสุทธิมรรคจนไปถึงมิลินทปัญหา  
 แนวคิดการจัดการของวินัยปิฎก  
 การพัฒนาการศึกษาในพระไตรปิฎก  
 หลักธรรมในพระไตรปิฎก  
 เหตุอายุสั้นอายุยืน อนุยาสสูตรในพระไตรปิฎก  
 พระไตรปิฎกกับเยาวชนยุค ๔.๐  
 แนะนำการปรับตัว เพื่อเข้าในยุคสมัยใหม่ ให้สอดคล้องและมีประโยชน์สูงสุด  
 ด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก  
 การสืบค้นพระไตรปิฎกเพื่อการอ้างอิง  
 การนำเสนอเฉพาะประเด็น  
 เรียนบาลี คาถาธรรมบท  
 ที่มาของกษัตริย์ ๑๖ แคว้นในชมพูทวีป  
 หลักสูตรพระวินัยสำหรับพระสังฆาธิการ  
 การทำสังฆเภท  
 พระไตรปิฎกกับการสร้างคุณธรรม  
 ประวัติพระพุทธเจ้า  
 ศัพท์ภาษาอังกฤษ ในพระไตรปิฎกเบื้องต้น  
 พระสูตรที่ใช้ในสังคมปัจจุบันได้จริง  
 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 พุทธประวัติในพระวินัย  
 บรรยายเจาะลึกขึ้น ครั้งละเล่มพระไตรปิฎก  
 พระไตรปิฎกหัวข้อต่าง ๆ โดยละเอียด  
 วิเคราะห์พระสูตรต่าง ๆ  
 หลักธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พระสูตรกับชีวิตประจำวัน

การประยุกต์ใช้แนวคิดจากพระสูตรสำหรับแก้ปัญหาปัจจุบัน

อยากให้อธิบายใน สังยุตตนิกาย มหาวรรค เล่ม ๒/๘๘ ว่าด้วยอินทรีย์ ๕

นำความรู้ในพระไตรปิฎกมาใช้ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติ

แก่นธรรมในพระไตรปิฎก

สาระสำคัญของพระสูตรต่าง ๆ

การพรรณนามหาปรินิพพานสูตร

หลักสูตรพระสูตรสำหรับพระวิทยากร

สติปัญญา ๔

พระสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติแล้วบรรลุธรรม

นำพระสูตรต้นตปิฎกมาแสดงให้เห็นมากขึ้น เช่น วิธีปราบชฎิล มีอะไรบ้าง

อยากให้มีการเรียนรู้เรื่องสถานที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนานอกเหนือสังเวชนียสถานทั้ง ๔ เช่น

เมือง สาวัดดี เป็นต้น

พระสูตรใหญ่ที่สำคัญต่อการปฏิบัติ

อยากฟังเรื่องเกร็ดความรู้สนุก ๆ เพิ่มพูนศรัทธา

การรู้ถึงการปฏิบัติของอุบาสกอุบาสิกาต่อพระสงฆ์

พระไตรปิฎกสำหรับเยาวชน

สถานที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา นอกเหนือสังเวชนียสถานทั้งสี่ เช่นเมืองสาวัดดี โกสัมพี

เป็นต้น

เรียนการปฏิบัติ ศิล ทาน ภาวนา

ประเพณีวัฒนธรรมภาคใต้

สหวิทยาการในพระไตรปิฎก

หัวข้อที่ทันตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

ตามแต่ฝ่ายจัดเห็นสมควรเหมาะสม

การเผยแพร่ธรรมของพระสาวกในพระพุทธศาสนา

ลงรายละเอียดในพระสูตรหลัก ๆ

พระสูตรสำคัญที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่น

พระไตรปิฎกเจาะลึก

พระสูตรที่สำคัญในพระไตรปิฎก ที่จำเป็นต้องศึกษา  
 หลักสูตรที่นำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน  
 เรื่องจตุปปาตญาณ  
 การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 หลักธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 คัมภีร์วิสุทธิมรรคและวิมุตติมรรค  
 การนำพระไตรปิฎกมาใช้ในยุคโลกาภิวัตน์  
 พระไตรปิฎกกับการใช้งานประจำวัน  
 อยากให้นำพระสูตรที่ว่าด้วย อาหารการกินเข้ามาคุยด้วย  
 แนวทางบรรลุนิพพาน ในพระสูตรตันตปิฎก มีเท่าไรอะไรบ้างยกพระสูตรด้วย  
 เกสสปุตตสูตร กับ สังคมปัจจุบันในโลกไอที  
 องค์บรรยายมีมุขสอดแทรกบ้าง พอๆ ๑ บ้างก็ได้  
 หลักการครองตน  
 ธรรมกับชีวิต  
 พระสูตรในแต่ละสูตร  
 การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในพระสูตรเชิงลึก  
 อยากให้ศึกษาเมืองที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา นอกเหนือจากสังเวชนีย์ทั้งสี่  
 พระไตรปิฎกยุคใหม่  
 บทบาทสาวกในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามคัมภีร์พระไตรปิฎก  
 แยกพระสูตรที่น่าสนใจ มาเรียนหรือสาธยายด้วยกัน  
 การนำพระไตรปิฎกสู่ภาคปฏิบัติในยุคโลกาภิวัตน์ เช่น ปัญหาสังคม ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหา  
 เยาวชน  
 จัดเรื่องนิกายอื่น ๆ  
 หลักธรรมที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน  
 พระไตรปิฎกกับสังคมปัจจุบัน  
 สหวิทยาการในพระไตรปิฎก  
 พระไตรปิฎกเพื่อการดำรงเพศบรรพชิต  
 พระไตรปิฎกสำหรับพระนักเผยแผ่



ชาดกในพระไตรปิฎก

ว่าด้วยเรื่องเวทนาหยาบและละเอียด

ทรัพย์สินของพระสงฆ์

มรรค ๘

พระไตรปิฎกในชีวิตประจำวันและในวงวิชาการ

หลักสูตรที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สุดต้นตอปิฎกกับชีวิตประจำวัน

ควรรนำหลักสูตรที่แก้ไขปัญหาสังคมต่อไป

ความเข้าใจในจิตโดยไม่ยึดติดตำรา

รายละเอียดในพระสูตรใหญ่ ๆ

อภิธรรม ๗ คัมภีร์ โดยปูพื้นฐานจนถึงรายละเอียด

การประยุกต์หลักธรรมในพระไตรปิฎก

หลักธรรมในการส่งเสริมการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

พระอภิธรรมเพื่อการปฏิบัติธรรม

พระสูตรต่างที่เกิดขึ้นในแต่ละเมือง

อภิธรรมปิฎกโดยละเอียดมากขึ้น

อยากให้เริ่มตั้งแต่ธรรมสังคณีถามากกว่าเพื่อเป็นการปูพื้นที่ยึดมั่นของผู้ที่เข้าร่วมฟังและจัด  
บรรยายตามหัวข้อให้ชัดเจนตามลำดับในอภิธรรม ๗ คัมภีร์

หลักการใช้พระไตรปิฎกประยุกต์สถานการณ์ในปัจจุบัน

พระวินัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน

วิเคราะห์ความจริงบางพระสูตร

อภิธรรมกับการประยุกต์ใช้ชีวิต

การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

อยากฟังอภิธรรม ๗ คัมภีร์ทุกถา

การประยุกต์ใช้พระอภิธรรมสู่ภาคปฏิบัติ ในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ เป็นต้น

การสังคายนาในครั้งที่สำคัญ ๆ

อยู่ที่ผู้ทรงความรู้จะมาแนะนำเพชรแต่ละเม็ด ว่ามีคุณสมบัติอย่างไร พิเศษอย่างไร หรือจะทำให้  
เราละกิเลสได้ด้วยกลไกอะไร

การฝึกสติปัฏฐาน หรือการฝึกสมาธิ

อภิมุข ๒

เจาะประเด็นเป็นแต่ละคัมภีร์ไป

พระไตรปิฎกกับปัญหาสังคมไทย

วิธีทางอภิมุขในพระอภิธรรมปิฎก

ขยายความในพระอภิธรรม

หลักธรรมที่สามารถนำไปให้ในชีวิตประจำวันได้

พระไตรปิฎกเบื้องต้น

หลักสูตรที่นำไปสู่การปฏิบัติ

การนำพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในชีวิตสำหรับฆราวาส

อภิธรรมในชีวิตประจำวัน

พระสูตรเรื่องนางวิสาขา

จิตวิญญานในพระสูตร

คัมภีร์ที่มานอกพระบาลี

วิเคราะห์พระสูตรต่าง ๆ

วรรณคดีกับพระพุทธศาสนา

คืออยู่แล้วและเป็นประโยชน์มากทำให้เข้าใจและจะนำไปใช้ในการศึกษาพระไตรปิฎกด้วยตนเอง

ต่อไปและจะได้ใช้ในการเรียนพระอภิธรรมให้ได้เข้าใจมากขึ้น

เรียนอภิธรรมเพื่อการปฏิบัติให้พ้นทุกข์

ภาษาบาลีกับการค้นคว้าพระไตรปิฎก

พื้นฐานเบื้องต้นสำหรับผู้ต้องการเรียนรู้

ความเหมือนกันของการเหยียดผิวกับระบบวรรณะในพุทธศาสนา

พระวินัยที่เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบันในพระไตรปิฎก

หลักไตรสิกขา

เรื่องราวเมืองต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

พระอภิธรรมปิฎก ศึกษาเรียนรู้เนื้อหาขยายละเอียดเพิ่มมากยิ่งขึ้น

พุทธจิตวิทยา

อภิธรรมกับชีวิตประจำวัน

การนำพระอภิธรรมมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสังคมยุคโลกาภิวัตน์  
บาลีเบื้องต้น สำหรับฆราวาส ที่จะสามารถเข้าใจบทสวดมนต์บาลีได้พอสมควร  
เรียนพระไตรปิฎกอย่างไรให้ได้ดวงตาเห็นธรรม  
พระไตรปิฎกสำหรับพระนักเทศน์

## ภาคผนวก

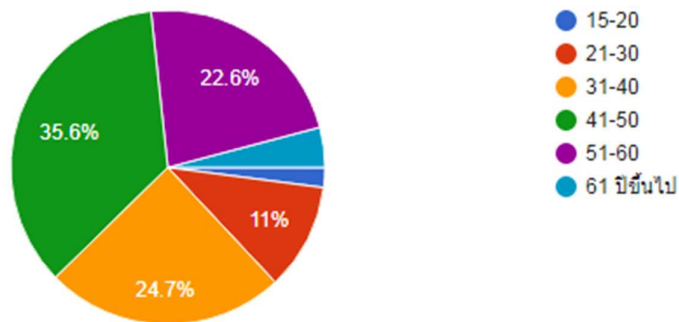
## ครั้งที่ ๑

มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๖ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๗๑ รูป

ฆราวาส ๗๕ คน

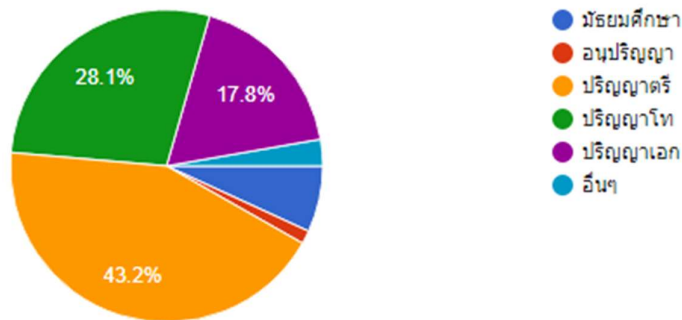
## ช่วงอายุ

คำตอบ 146 ข้อ



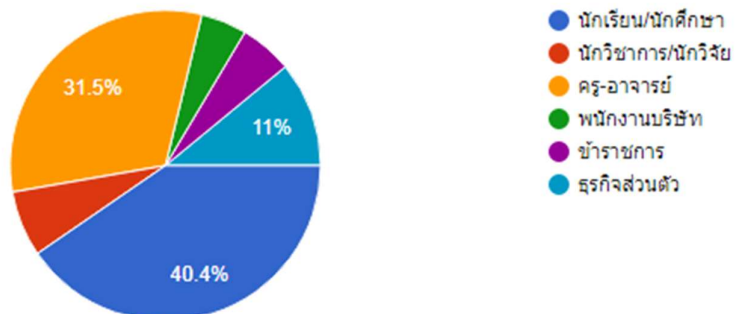
## วุฒิการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 146 ข้อ



## อาชีพ

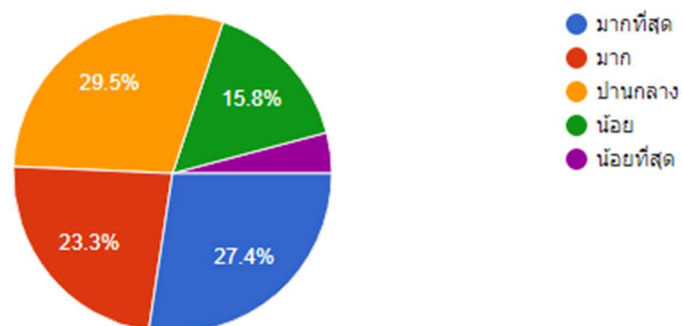
คำตอบ 146 ข้อ



## ๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับหลักสูตรวชิรมิตรพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

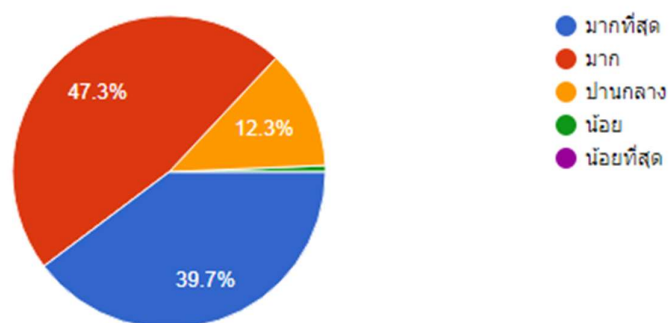
### ๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมหลักสูตร

คำตอบ 146 ข้อ



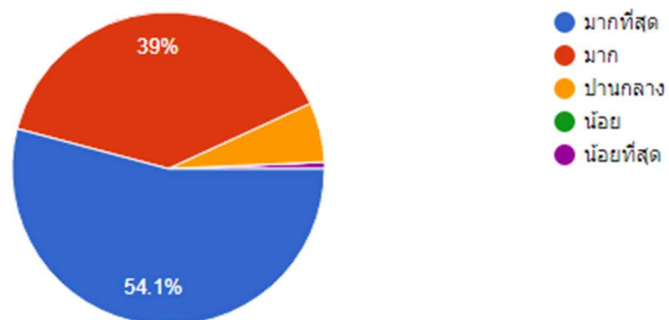
### ๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมหลักสูตร

คำตอบ 146 ข้อ



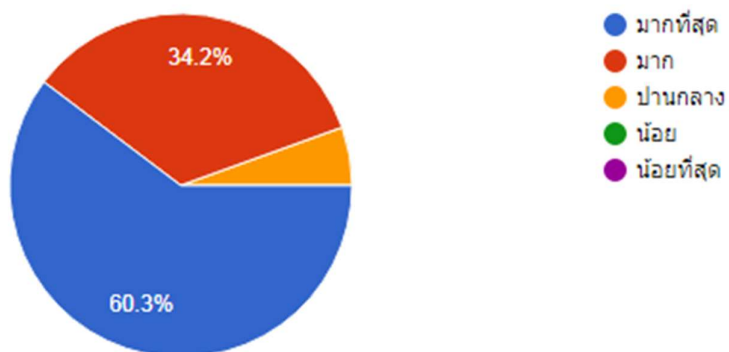
### ๓. หัวข้อบรรยายมีความเหมาะสม

คำตอบ 146 ข้อ



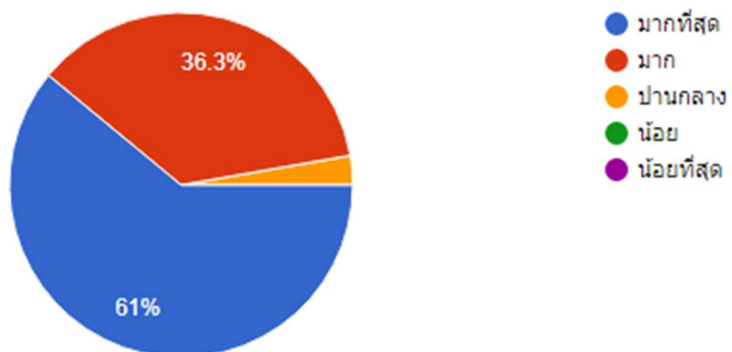
## ๔. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร

คำตอบ 146 ข้อ



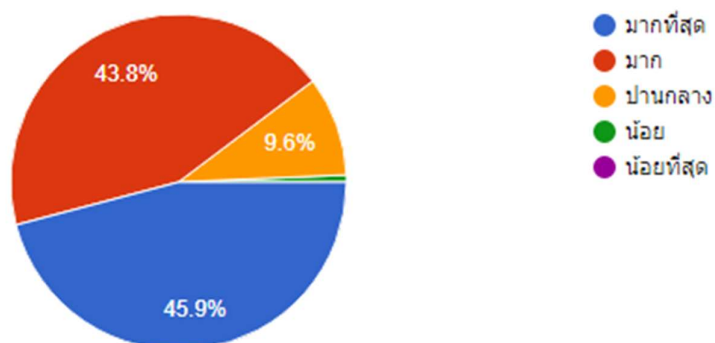
## ๕. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ

คำตอบ 146 ข้อ



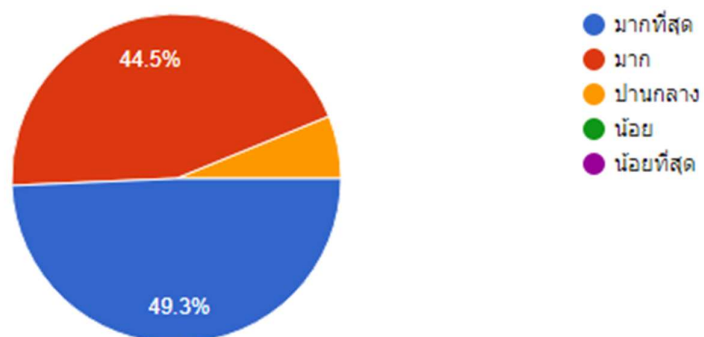
## ๖. ระยะเวลามีความเหมาะสม

คำตอบ 146 ข้อ



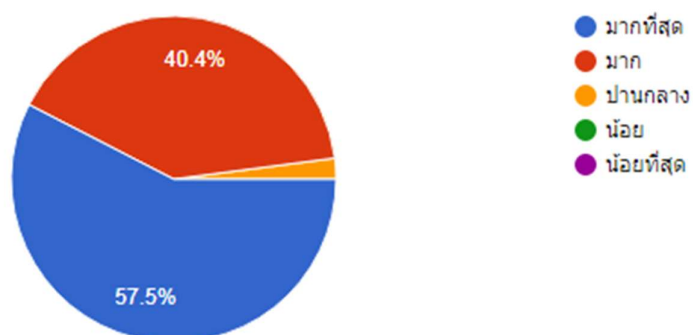
## ๗. คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 146 ข้อ



## ๘. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในหลักสูตรนี้

คำตอบ 146 ข้อ



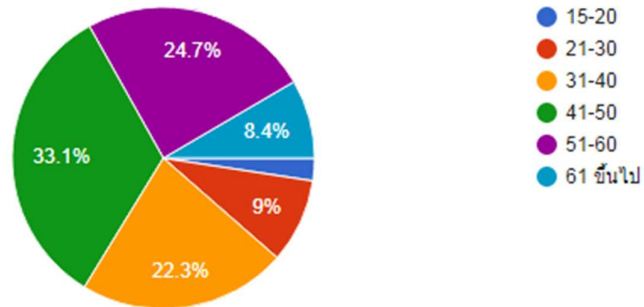
## ครั้งที่ ๒

มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๖๖ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๗๙ รูป

ฆราวาส ๘๗ คน

## ช่วงอายุ

คำตอบ 166 ข้อ



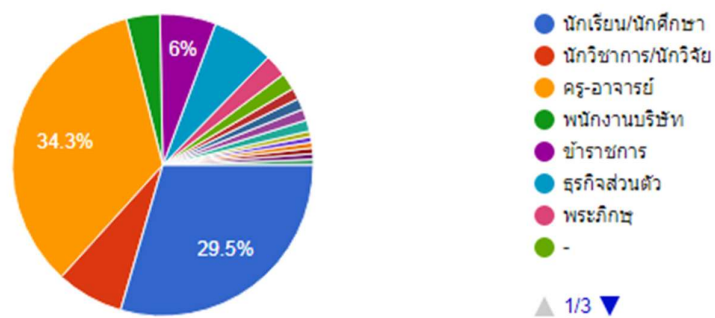
## วุฒิการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 166 ข้อ



## อาชีพ

คำตอบ 166 ข้อ

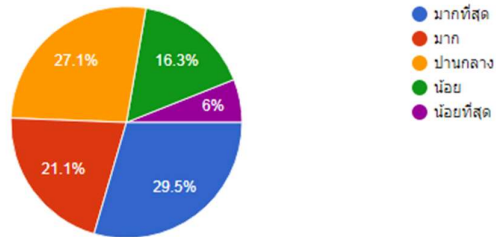




๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับการอบรมหลักสูตรวัดมีตรพระไตรปิฎกศึกษา เรื่อง "กฎเกณฑ์ทางสังคมในพระวินัยปิฎก ครั้งที่ ๒"

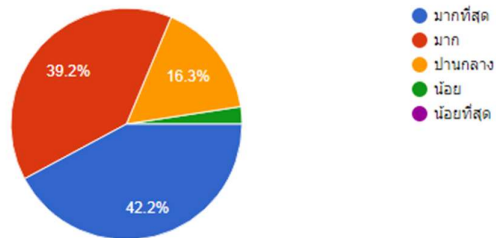
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 166 ข้อ



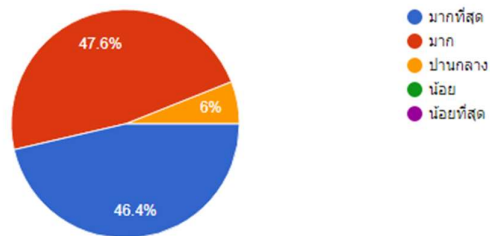
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 166 ข้อ



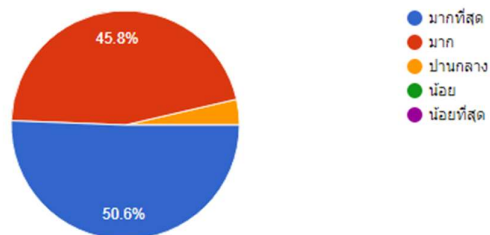
๓. หัวข้อมีความเหมาะสม

คำตอบ 166 ข้อ



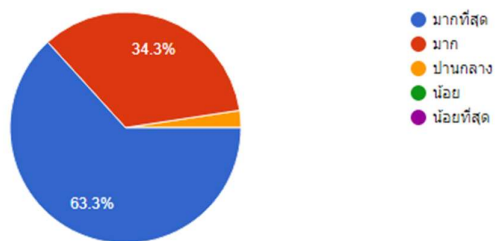
๔. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร

คำตอบ 166 ข้อ



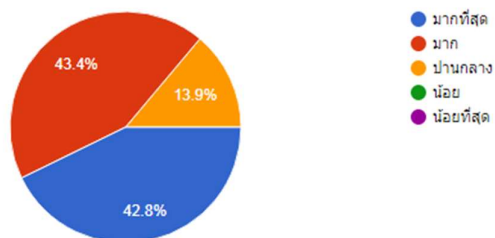
## ๔. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

คำตอบ 166 ข้อ



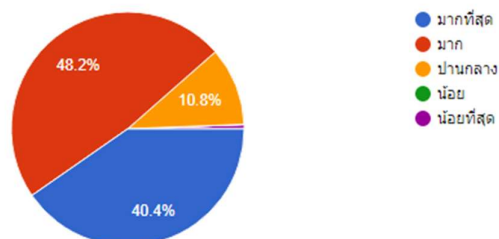
## ๖. ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม

คำตอบ 166 ข้อ



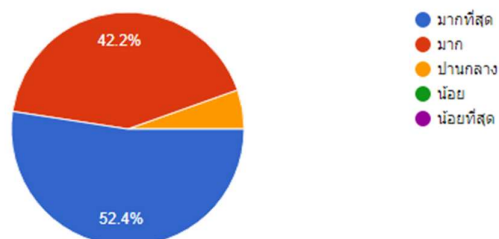
## ๗. คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 166 ข้อ



## ๘. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้

คำตอบ 166 ข้อ

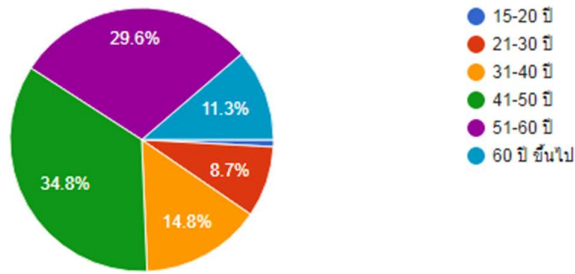


## ครั้งที่ ๓

มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๕ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๔๗ รูป  
ฆราวาส ๖๘ คน

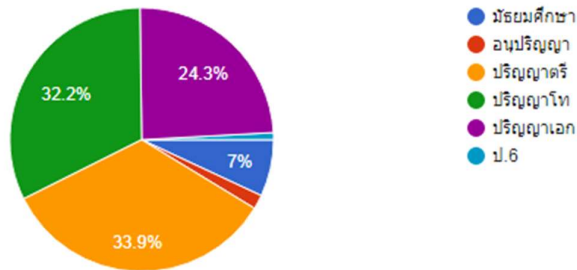
## ช่วงอายุ

คำตอบ 115 ข้อ



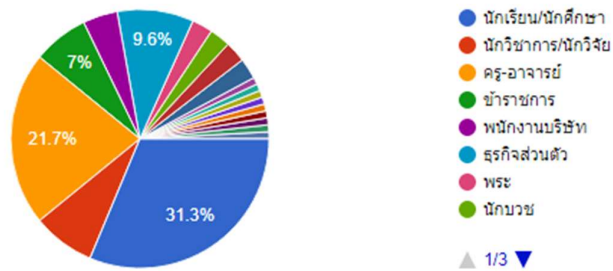
## วุฒิการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 115 ข้อ



## อาชีพ

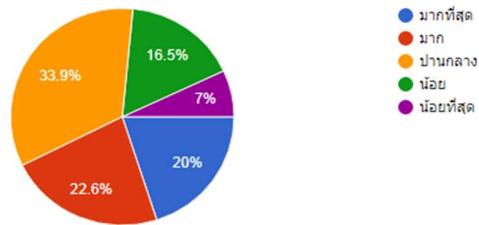
คำตอบ 115 ข้อ



๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับการอบรมหลักสูตรวชิรมิตรพระไตรปิฎกศึกษา เรื่อง "ขุมทรัพย์ในพระสุตตันตปิฎก ครั้งที่ 1"

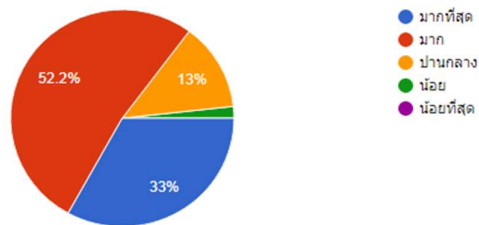
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 115 ข้อ



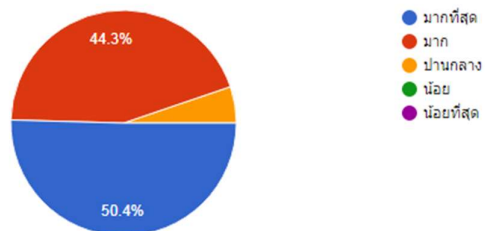
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 115 ข้อ



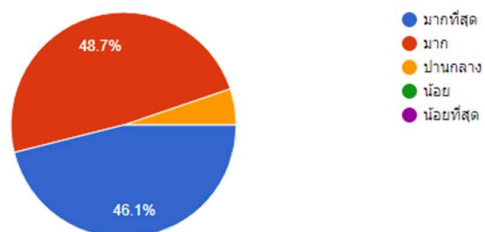
๓. หัวข้อมีความเหมาะสม

คำตอบ 115 ข้อ



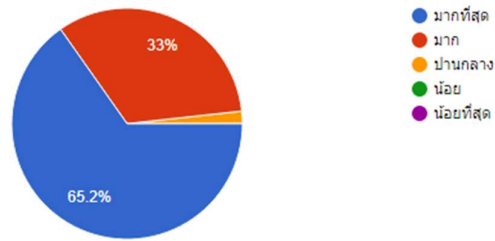
๔. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร

คำตอบ 115 ข้อ



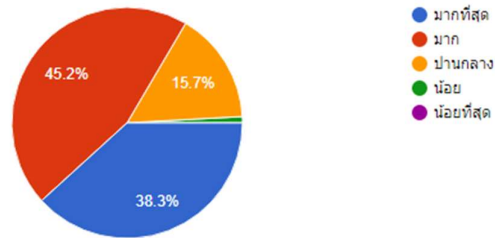
## ๕. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

คำตอบ 115 ข้อ



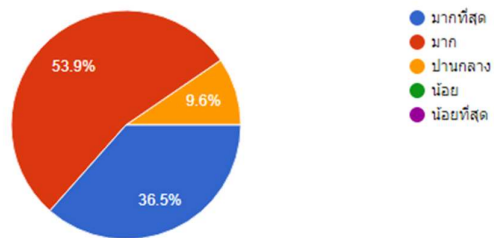
## ๖. ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม

คำตอบ 115 ข้อ



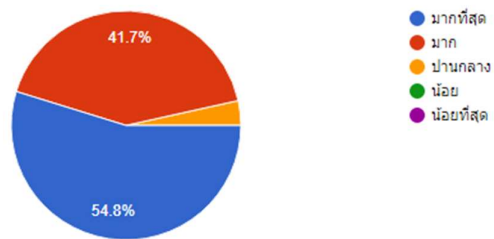
## ๗. คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 115 ข้อ



## ๘. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้

คำตอบ 115 ข้อ



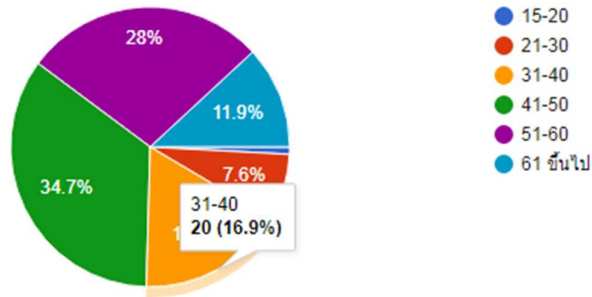
ครั้งที่ ๔

มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๘ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๔๗ รูป

ฆราวาส ๗๑ คน

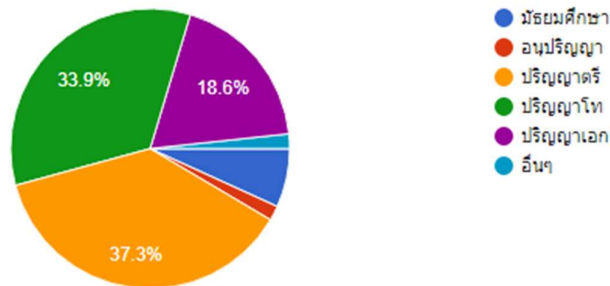
ช่วงอายุ

คำตอบ 118 ข้อ



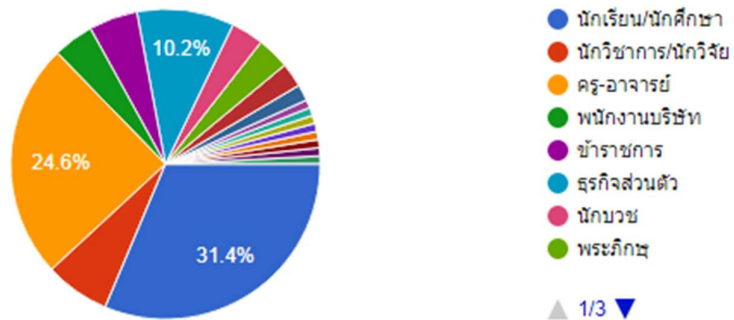
วุฒิการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 118 ข้อ



อาชีพ

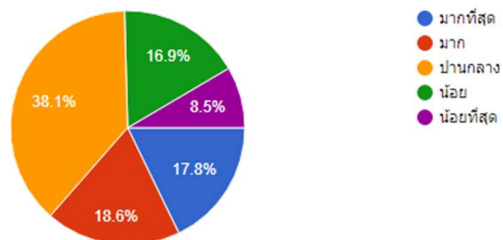
คำตอบ 118 ข้อ



## ๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวชิรมิตรพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

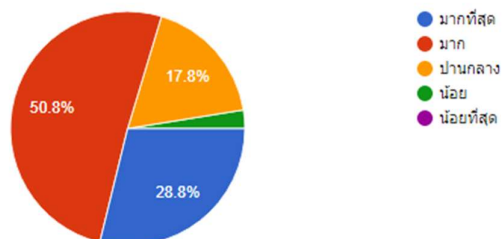
### ๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 118 ข้อ



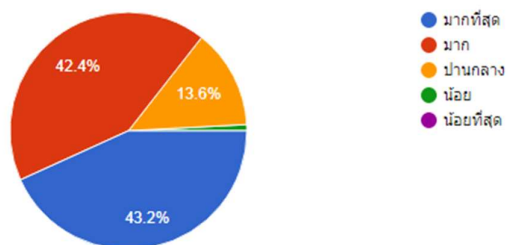
### ๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 118 ข้อ



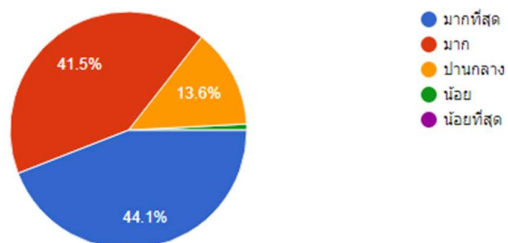
### ๓. หัวข้อมีความเหมาะสม

คำตอบ 118 ข้อ



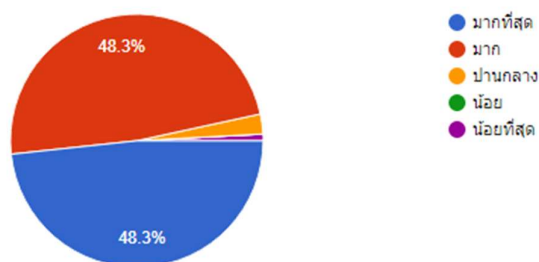
### ๔. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร

คำตอบ 118 ข้อ



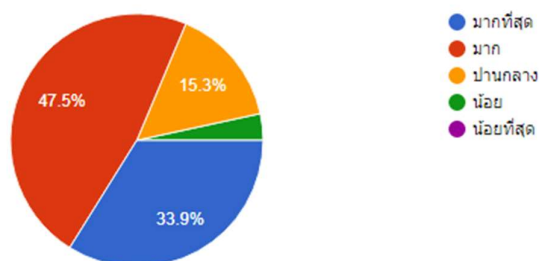
๔. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

คำตอบ 118 ข้อ



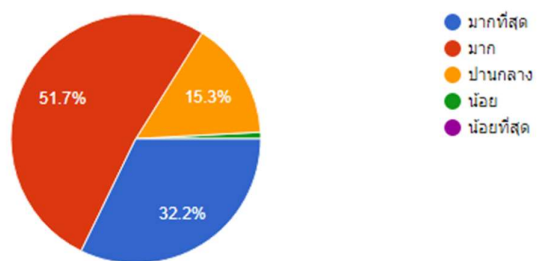
๖. ระยะเวลามีความเหมาะสม

คำตอบ 118 ข้อ



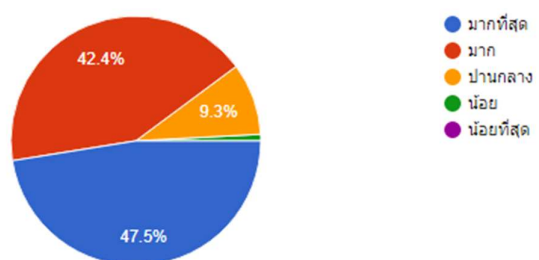
๗. คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 118 ข้อ



๘. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้

คำตอบ 118 ข้อ

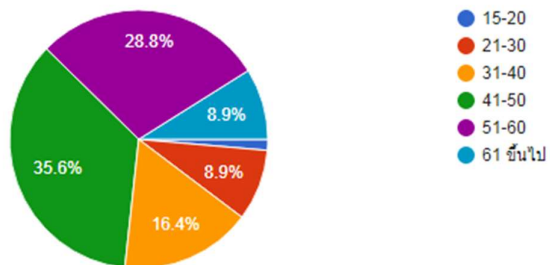




มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๖ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๖๓ รูป  
ฆราวาส ๘๓ คน

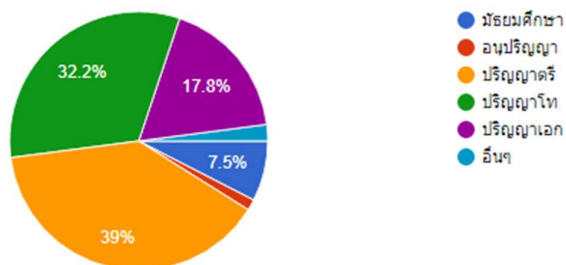
ช่วงอายุ

คำตอบ 146 ข้อ



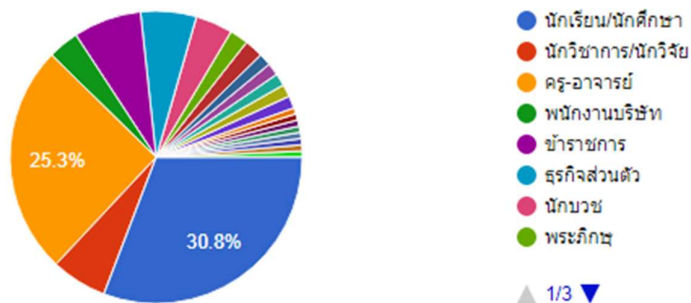
วุฒิการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 146 ข้อ



อาชีพ

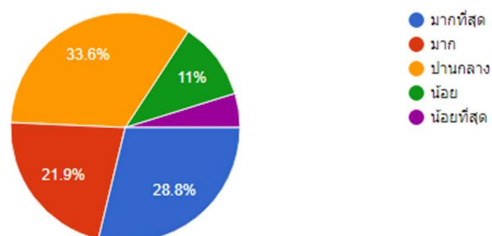
คำตอบ 146 ข้อ



## ๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาคณิตพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

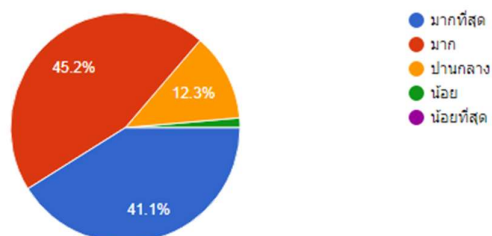
### ๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 146 ข้อ



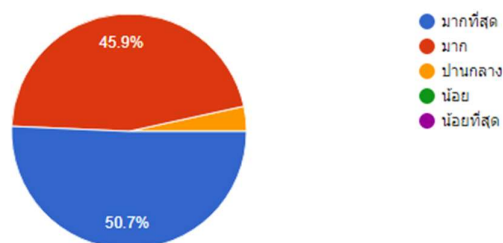
### ๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 146 ข้อ



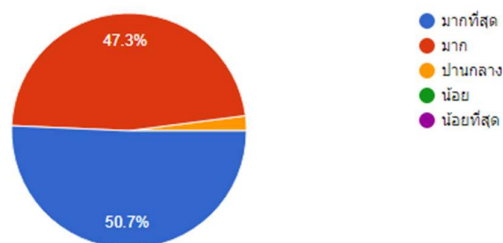
### ๓. หัวข้อมีความเหมาะสม

คำตอบ 146 ข้อ



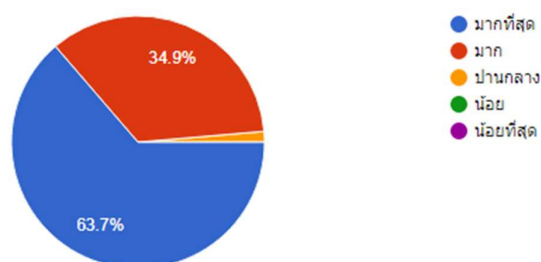
### ๔. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร

คำตอบ 146 ข้อ



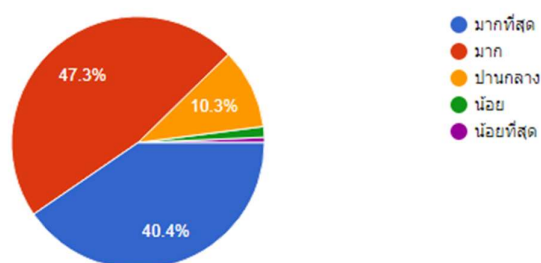
## ๕. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

คำตอบ 146 ข้อ



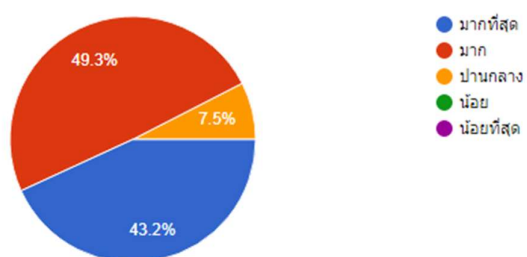
## ๖. ระยะเวลามีความเหมาะสม

คำตอบ 146 ข้อ



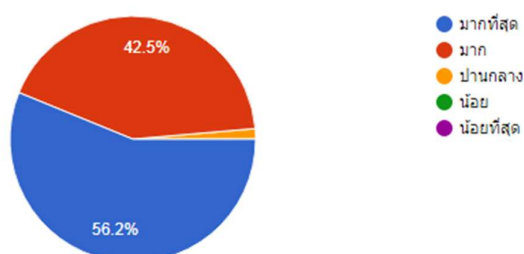
## ๗. คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 146 ข้อ



## ๘. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้

คำตอบ 146 ข้อ



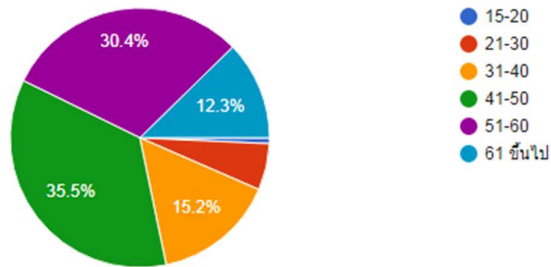
ครั้งที่ ๖

มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๓๘ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๕๗ รูป

ฆราวาส ๘๑ คน

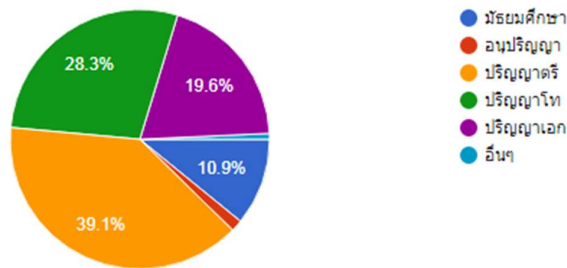
ช่วงอายุ

คำตอบ 138 ข้อ



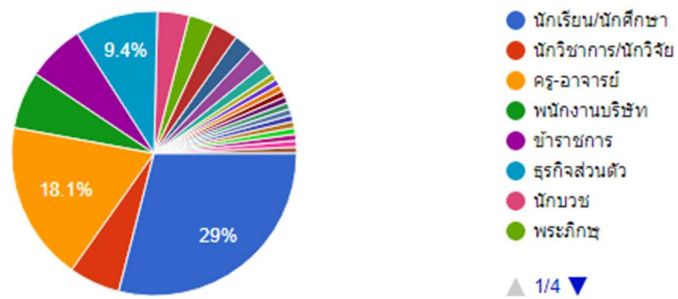
วุฒิการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 138 ข้อ



อาชีพ

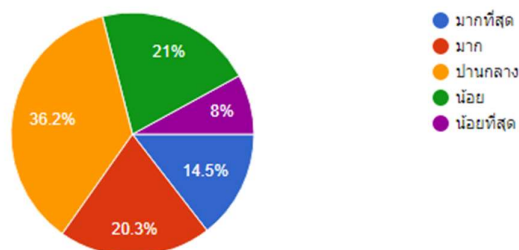
คำตอบ 138 ข้อ



## ๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์พระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

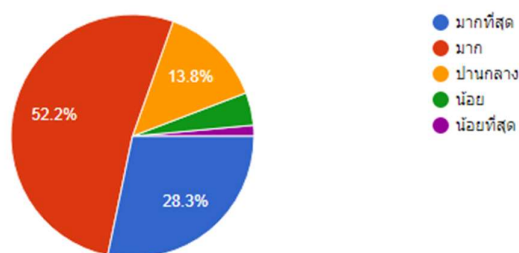
### ๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 138 ข้อ



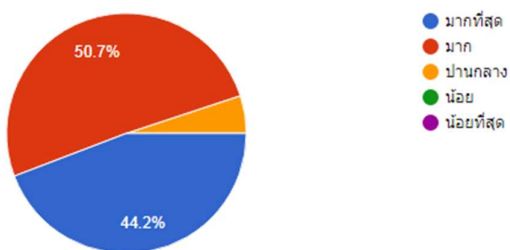
### ๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 138 ข้อ



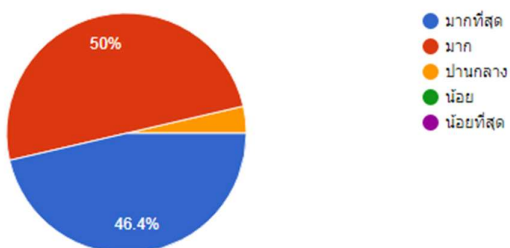
### ๓. หัวข้อมีความเหมาะสม

คำตอบ 138 ข้อ



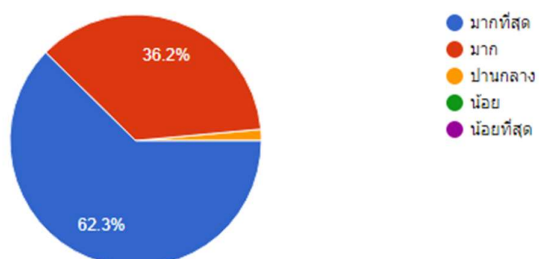
### ๔. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร

คำตอบ 138 ข้อ



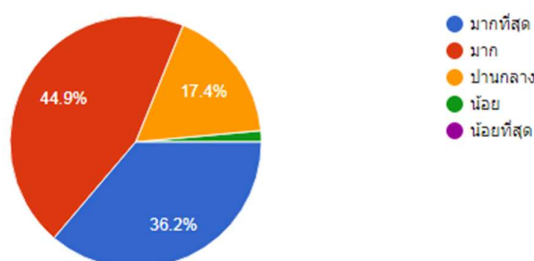
๕. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

คำตอบ 138 ข้อ



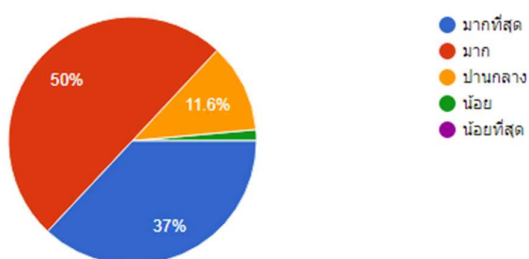
๖. ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม

คำตอบ 138 ข้อ



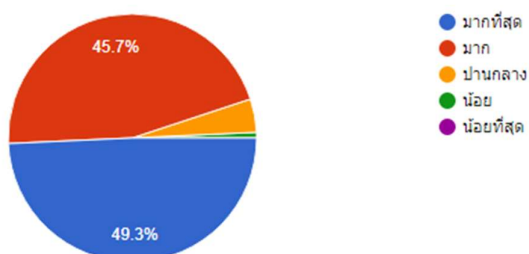
๗. คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 138 ข้อ



๘. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้

คำตอบ 138 ข้อ



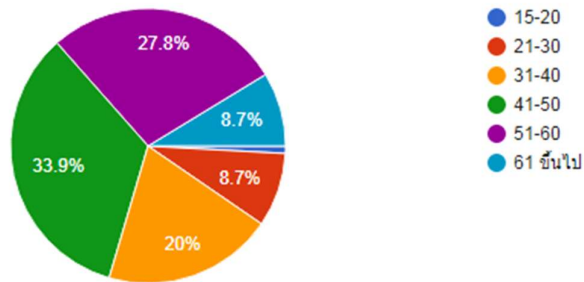
ครั้งที่ ๗

มีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๕ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๔๘ รูป

ฆราวาส ๖๗ คน

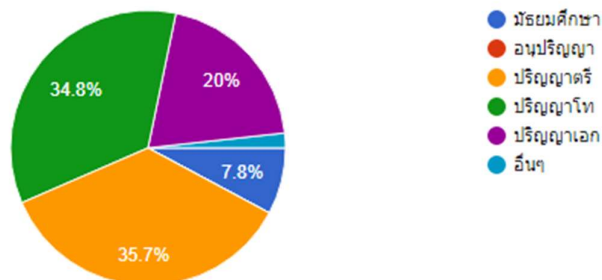
ช่วงอายุ

คำตอบ 115 ข้อ



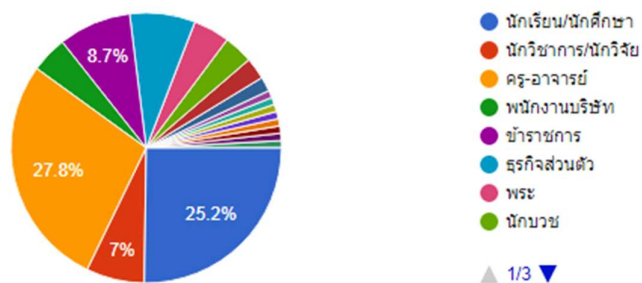
วุฒิการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 115 ข้อ



อาชีพ

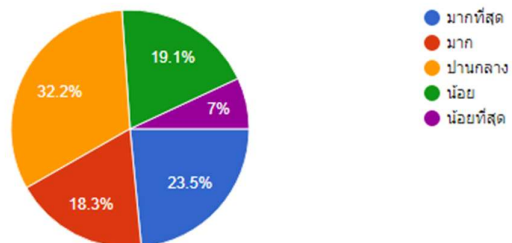
คำตอบ 115 ข้อ



๒. ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับหลักสูตรวชิรศึกษามิตรพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

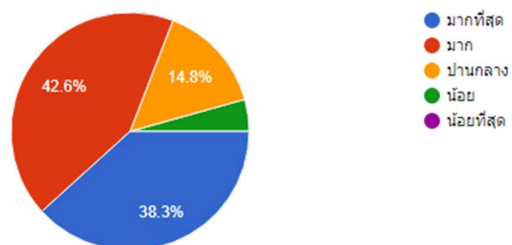
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 115 ข้อ



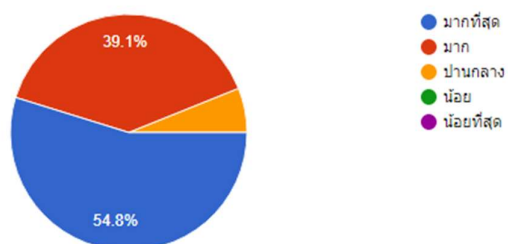
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง เข้าร่วมอบรม

คำตอบ 115 ข้อ



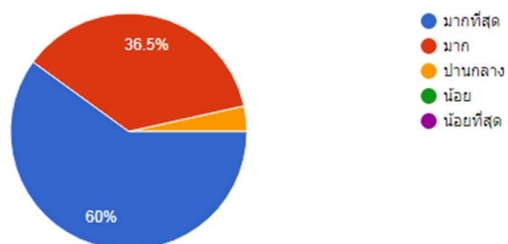
๓. หัวข้อมีความเหมาะสม

คำตอบ 115 ข้อ



๔. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร

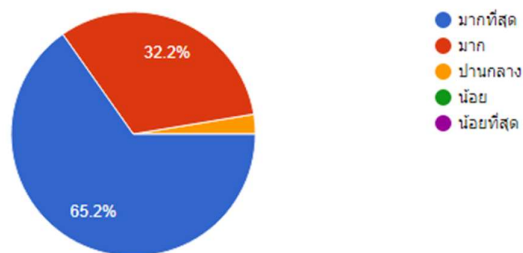
คำตอบ 115 ข้อ





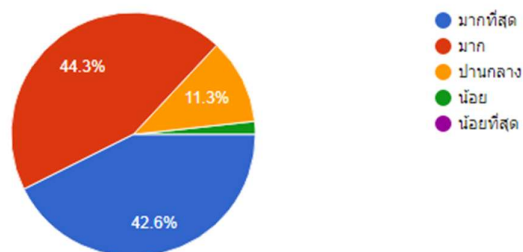
๔. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ

คำตอบ 115 ข้อ



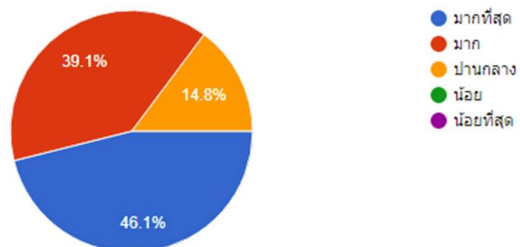
๖. ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม

คำตอบ 115 ข้อ



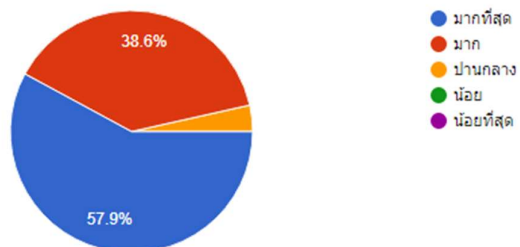
๗. คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 115 ข้อ



๘. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้

คำตอบ 114 ข้อ



### รูปภาพประกอบ

โครงการอบรมหลักสูตรวุฒิปัตถะพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔





# เปิดตู้พระไตรปิฎก

## อบรมหลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา

จัดโดย  
สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มจร

ระบบออนไลน์ Zoom ID : 702 046 9946

tipitaka@mcu.ac.th 064-4336-2818 Line ID : tisimcu












**วันเสาร์ ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔** พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี  
เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. **บรรยายพิเศษ : ความสำคัญและประโยชน์ในการศึกษาพระไตรปิฎกยุคปัจจุบัน**

**อบรมฟรี มีวุฒิบัตร**  
(ตามเงื่อนไข)

ม.ค.-ก.พ. ๖๔  
ทุกวันเสาร์  
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

วันเสาร์ ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง "กฎเกณฑ์ทางสังคมในพระวินัยปิฎก ครั้งที่ ๑"

วันเสาร์ ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง "กฎเกณฑ์ทางสังคมในพระวินัยปิฎก ครั้งที่ ๒"

วันเสาร์ ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง "สูตรพิชัยในพระสุตตันตปิฎก ครั้งที่ ๑"

วันเสาร์ ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง "สูตรพิชัยในพระสุตตันตปิฎก ครั้งที่ ๒"

วันเสาร์ ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง "สูตรพิชัยในพระสุตตันตปิฎก ครั้งที่ ๓"

วันเสาร์ ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง "เก็บเพชรในพระอภิธรรมปิฎก ครั้งที่ ๑"

วันเสาร์ ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง "เก็บเพชรในพระอภิธรรมปิฎก ครั้งที่ ๒"

พระศรีสาสนบัณฑิต, ผศ.  
พระมหาสมเดช ดปสีโล, ดร.  
ศ.พิเศษ ดร.ร.ท.มรรจง บรรณารักษ์  
พระเทพวัชรราชจารย์, รศ.ดร.  
ผศ.พิเศษ ดร.เสนาะ ผดุงฉัตร  
ดร.สุกัร ทุมทอง  
ดร.จัญญ ธรรมดา



พระธีรเมธีวัชรบัณฑิต ศ.ดร.  
อธิการบดี มจร.

๘  
มกราคม  
๒๕๖๕

# เปิดปฐมบท : ความสำคัญและประโยชน์ ในการศึกษาพระไตรปิฎกยุคปัจจุบัน



จัดโดย

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มจร.

ระบบออนไลน์ Zoom ID : 702 046 9946  
tipitaka@mcu.ac.th 064-4336-2818 line ID : tisimcu



SCAN ME





## โครงการอบรมหลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย เรื่อง  
กฎเกณฑ์ทางสังคมในพระวินัยปิฎก ครั้งที่ ๑

วันเสาร์ ที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕



สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
Zoom ID : 702 046 9946

พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.  
รศ.ผอ.สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา



## โครงการอบรมหลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย เรื่อง  
กฎเกณฑ์ทางสังคมในพระวินัยปิฎก ครั้งที่ ๒

วันเสาร์ ที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕



สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
Zoom ID : 702 046 9946

พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร.  
ผอ.ส่วนวิชาการและวิจัย



## โครงการอบรมหลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย เรื่อง

### ขุมทรัพย์ในพระสุตตันตปิฎก ครั้งที่ ๑



ศ.พิเศษ รท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ  
ราชบัณฑิต

วันเสาร์ ที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

เปิดระบบออนไลน์ ตั้งแต่ เวลา ๑๒.๓๐ น.



สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

Zoom ID : 702 046 9946



QR Code กลุ่มอบุส



## โครงการอบรมหลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย เรื่อง

### ขุมทรัพย์ในพระสุตตันตปิฎก ครั้งที่ ๒



ผศ.พิเศษ ดร.เสนาะ ผดุงฉัตร  
อาจารย์พิเศษ

วันเสาร์ ที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

เปิดระบบออนไลน์ ตั้งแต่ เวลา ๑๒.๓๐ น.



สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

Zoom ID : 702 046 9946



QR Code กลุ่มอบุส





## โครงการอบรมหลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย เรื่อง

ขุมทรัพย์ในพระสุตตันตปิฎก ครั้งที่ ๓



พระเทพวัชรจารย์, รศ.ดร.  
คณบดี คณะพุทธศาสตร์

วันเสาร์ ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

เปิดระบบออนไลน์ ตั้งแต่ เวลา ๑๒.๓๐ น.



QR Code กลุ่มอนุส

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

Zoom ID : 702 046 9946

## โครงการอบรมหลักสูตร

### พระไตรปิฎกศึกษา

ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย เรื่อง

เก็บเพชรในพระอภิธรรมปิฎก ครั้งที่ ๑

วันเสาร์ ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

เปิดระบบออนไลน์ ตั้งแต่ เวลา ๑๒.๓๐ น.



QR Code กลุ่มอนุส

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

Zoom ID : 702 046 9946



ดร.จํารุญ ธรรมตา  
นักวิชาการศาสนา



# โครงการอบรมหลักสูตร

## พระไตรปิฎกศึกษา

### ขอเชิญร่วมฟังบรรยาย เรื่อง

## เก็บเพชรในพระอภิธรรมปิฎก ครั้งที่ ๒

**วันเสาร์ ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕**  
**เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.**

เปิดระบบออนไลน์ ตั้งแต่ เวลา ๑๒.๓๐ น.

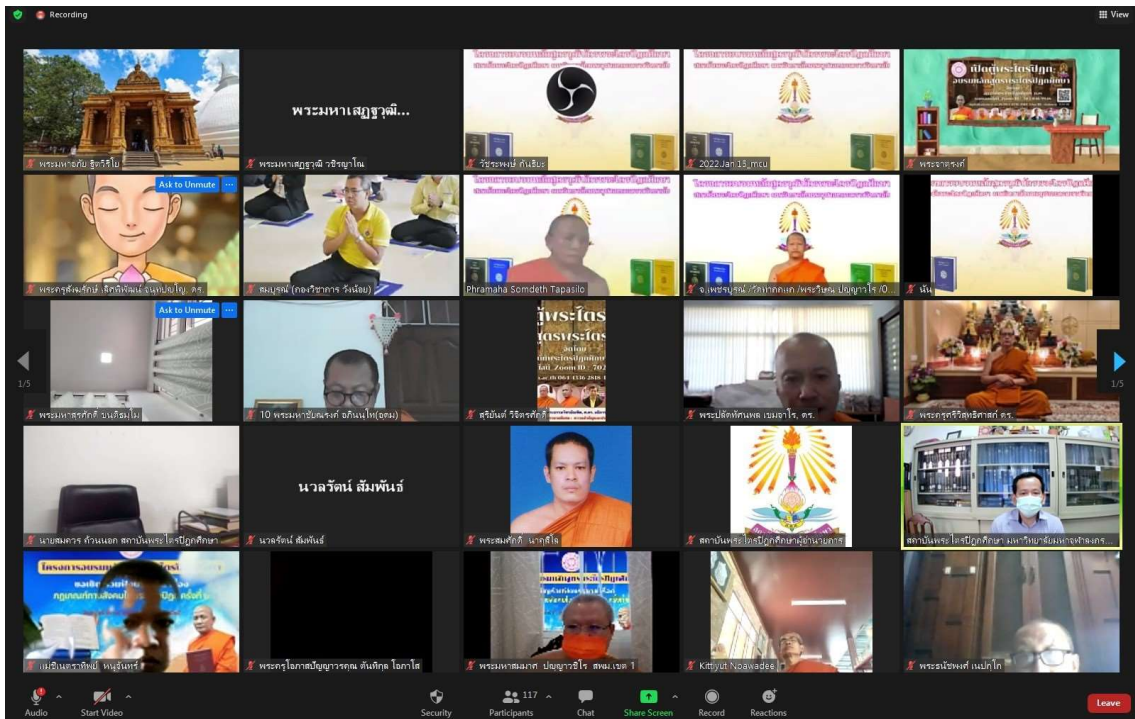


QR Code กลุ่มอนุสม

**สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา**  
Zoom ID : 702 046 9946



**ดร.สุกัร ทุมทอง**  
นักวิชาการศาสนา



The screenshot displays a Zoom meeting interface with a 4x5 grid of 20 participants. The participants' video thumbnails include:

- Top-left: พระมหาเสฏฐวุฒิ... (พระมหาเสฏฐวุฒิ วชิรญาโณ)
- Top-middle: พระพรหม ปณฺสโร
- Top-right: พระราชพรหม...
- Second row: พระครูศรีสมุทฺธิ... (พระครูศรีสมุทฺธิ สิริปัญโญ, ดร.), พระมงคล (อ.วิชาสาร รุ่งเรือง), Phramaha Somdeth Tapasilo, พระพรหมญาณ (อ.วิภาทกมล / พระโสม, ปริญญาโท / อ.), พระ...
- Third row: พระมหาพรหมคณี... (พระมหาพรหมคณี อภิเนนโต), 10 พระมหาปณฺสโร... (พระมหาปณฺสโร อภิเนนโต), พระวิทย์ สัมพันธ์, พระปลัดโกนเท (เนนจาโร, ดร.), พระครูศรีวิมลธรรมาภรณ์...
- Bottom row: นายสมชาย... (นายสมชาย ศรีเนนท สาทรานพระไตรปิฎกศึกษา), นาวาวิทย์ สัมพันธ์, พระสมศักดิ์... (พระสมศักดิ์ นาคศิริ), สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา... (สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา), สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา... (สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา), พระครูโสภาปิยสุวารถน... (พระครูโสภาปิยสุวารถน สันเทก โลกาโต), พระมหาสมศักดิ์... (พระมหาสมศักดิ์ ปริญญาธิโร สมน.เขต 1), Kijjrit Noawadee, พระโพธิ์... (พระโพธิ์ อนุเมตโต)

The bottom control bar shows 117 participants, chat, share screen, record, and reactions options.

## ขั้นตอนการดาวน์โหลดคู่มือบัตรฯ

1. เข้าสู่ระบบ โดยใส่รหัสตามที่สถาบันฯ ได้แจ้ง ทั้ง Username และ Password ตัวอย่าง: tisi000

## 2. กดปรี้นคู่มือบัตร



### 3. กดเลือก “ดาวน์โหลด (Download) วุฒิบัตร”

#### วุฒิบัตรพระไตรปิฎกศึกษา

หน้าหลัก Certificate วุฒิบัตรพระไตรปิฎกศึกษา

ดาวน์โหลด (Download) วุฒิบัตร "พระไตรปิฎกศึกษา"

### 4. กดเลือก “ดาวน์โหลด”

#### ดาวน์โหลด (Download) วุฒิบัตร "พระไตรปิฎกศึกษา"

ดาวน์โหลด


### 5. ตัวอย่าง “วุฒิบัตร” เสร็จสิ้น > บันทึกลงเครื่องของท่าน






 **โอนเงินสำเร็จ**  
 22 ม.ค. 2565 - 14:43  
 รหัสอ้างอิง: 202201227Ms4aEVJoGzhBkAK2

---

**จาก**  พระมหา เสฏฐวุฒิ วชิรญาโน  
 xxx-xxx535-2

**ไปยัง**  ร้อยโทบรรจบ บรรณรุจี  
 x-1371



---

**จำนวนเงิน** 2,000.00

---

**บันทึกช่วยจำ**  
 ค่าตอบแทนผู้บรรยาย

ผู้รับเงินสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดนี้เพื่อ  
 ตรวจสอบสถานะการโอนเงิน



**โอนเงินสำเร็จ**

30 ม.ค. 2565 - 20:20

รหัสอ้างอิง: 202201308Bnen1ggkBpq4vKrU

---

จาก  พระมหา เสฏฐวุฒิ วชิรญาโน  
xxx-xxx535-2

ไปยัง  นาย เสนาะ ผดุงวัตร  
x-8625

---


จำนวนเงิน 2,000.00


---

บันทึกช่วยจำ  
ค่าตอบแทนผู้บรรยาย


ผู้รับเงินสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดนี้เพื่อ  
ตรวจสอบสถานะการโอนเงิน




 **โอนเงินสำเร็จ**  
 05 ก.พ. 2565 - 18:10  
 รหัสอ้างอิง: 202202059QgHN8aVtLc0uVKRE

---

**จาก**  พระมหา เสฏฐวุฒิ วชิรญาโณ  
 xxx-xxx535-2

**ไปยัง**  พระราชปริยัติมุนี (เทียบ มาลัย)  
 x-8664



---

**จำนวนเงิน** 2,000.00


---

**บันทึกช่วยจำ**  
 ค่าตอบแทนผู้บรรยาย

ผู้รับเงินสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดนี้เพื่อ  
 ตรวจสอบสถานะการโอนเงิน







**โอนเงินสำเร็จ**

12 ก.พ. 2565 - 19:10

รหัสอ้างอิง: 202202123GjsDOGoZTw9el3EM

---

จาก  พระมหา เสกขวุฒิมิ วชิรญาโณ  
xxx-xxx535-2

ไปยัง  นาย จำริญ ธรรมดา  
xxx-xxx601-4


---


จำนวนเงิน 2,000.00


---

บันทึกช่วยจำ  
ค่าตอบแทนผู้บรรยาย


ผู้รับเงินสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดนี้เพื่อ  
ตรวจสอบสถานะการโอนเงิน




 **โอนเงินสำเร็จ**  
 19 ก.พ. 2565 - 18:17  
 รหัสอ้างอิง: 202202193gAfrtuanenVW6uMD

---

**จาก**  พระมหา เสฏฐวุฒิ วชิรญาโณ  
 xxx-xxx535-2

**ไปยัง**  นายสุกัร ฤมทอง  
 x-6154



---

**จำนวนเงิน** 2,000.00

---

**บันทึกช่วยจำ**  
 ค่าตอบแทนผู้บรรยาย

ผู้รับเงินสามารถสแกนคิวอาร์โค้ดนี้เพื่อ  
 ตรวจสอบสถานะการโอนเงิน

ประกาศรายชื่อ

## ผู้มีสิทธิ์รับวุฒิบัตรหลักสูตรพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	username	password	firstname
1	tisi001	tisi001	นายอดิศร ปริสุทธิสุนทร
2	tisi002	tisi002	นายธนพล ฉิมพาลี
3	tisi003	tisi003	พระครูวินัยธรรมชิววิทย์ อาทิจใจ/สุโรพันธ์
4	tisi004	tisi004	นายกรวีร์ พรหมหิตร
5	tisi005	tisi005	นายไพบูลย์ ขาวสวนศรีเจริญ
6	tisi006	tisi006	พระใบฎีกาปิณฑล เขมวีโร/แสงจันดี
7	tisi007	tisi007	พระบุญเลิศ โสภณมโน/จะแะ
8	tisi008	tisi008	พระครูปลัดถวิล เตชพล/แช่หัง
9	tisi009	tisi009	นางสาวณัฐพร เพ็ชรกลีบ
10	tisi010	tisi010	พระสมพร สุชีโต
11	tisi011	tisi011	พระมหาสุรศักดิ์ ขนติธมโม/กุนากุล
12	tisi012	tisi012	พระครูพิศาลธรรมจारी, รศ.ดร.
13	tisi013	tisi013	พระครูสังฆรักษ์เลิศพิพัฒน์ จนทปญโญ, ดร.
14	tisi014	tisi014	พระมหาวิจัก กิตติวณโณ, ดร.
15	tisi015	tisi015	พระมหาฐิติ สิริวิโรจโน/ดิษะเกษ
16	tisi016	tisi016	แม่ชีจิราภรณ์ ขนาดนิต
17	tisi017	tisi017	นางสาวนันทิยา ภาคินันท์ธนรัตน์
18	tisi018	tisi018	นายโกศล ดำเนินเกียรติ
19	tisi019	tisi019	พระสัญญาสิริ จิตตส่วโร/วิจิตรศักดิ์
20	tisi020	tisi020	นางสาวฉนวนพร สุทัศนมาลี
21	tisi021	tisi021	พระวิษณุ ปญญาโว/ลายปักข์
22	tisi022	tisi022	Phra Khamtai Vongsavath
23	tisi023	tisi023	พระประจักษ์ อุตตมจิตโต/พรมโสภา
24	tisi024	tisi024	พระสันติ วิสนโต/ภาพล
25	tisi025	tisi025	นายสุชาติ ทวีแสง
26	tisi026	tisi026	พระมหาชัยชนะ พุทฺธเมธี/กิริมย์, ดร.
27	tisi027	tisi027	นางดวงกมล สุวิชชากุล

ที่	username	password	firstname
28	tisi028	tisi028	พระมหาดวงทิพย์ ปรียตติธารี
29	tisi029	tisi029	พระมหากิตติ กิตติญาโณ/เถลิงเกียรติขจร
30	tisi030	tisi030	นางสาวสุพา อุตะเกา
31	tisi031	tisi031	นายปัญญา ศรีเพชรสุพรรณ
32	tisi032	tisi032	พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส
33	tisi033	tisi033	สามเณรชัยชาญ เสียงซ้วน
34	tisi034	tisi034	นางสาวรุ่งนภา เฟ่งรุ่งเรืองวงษ์
35	tisi035	tisi035	นางนันทน์ภัส คาก้า
36	tisi036	tisi036	นางกัญจนรัตน์ ศรีเพชรสุพรรณ
37	tisi037	tisi037	พระครูปลัดวีระ ญาณวีโร/เพ่งพิศ
38	tisi038	tisi038	นางพรรษา พรหมหาราช
39	tisi039	tisi039	นายสมศักดิ์ ผลอ่อน
40	tisi040	tisi040	นางจรรววรรณ พนาพรศิริกุล
41	tisi041	tisi041	พระจาดรงค์ อาจารย์สุโก/ชูศรี
42	tisi042	tisi042	นายภาสกร ชำนาญเมือง
43	tisi043	tisi043	นายคณัฐชัย ธนทวีพันธุ์กุล
44	tisi044	tisi044	พระอธิการวิพล วิพโล/บัวทุม
45	tisi045	tisi045	นายพัชร์สันต์ สมตน
46	tisi046	tisi046	นางสาวพสชนัน ปลั่งสุขน
47	tisi047	tisi047	พระสุเทพ สุชาโต/ขวัญอยู่
48	tisi048	tisi048	พระสมศักดิ์ นาดสีโล
49	tisi049	tisi049	พระมหาวุฒิมพล ธมมาวุโจ/พรพรหมประทาน
50	tisi050	tisi050	นายนิกร เสาร์ฝั้น
51	tisi051	tisi051	พระชินะกัณฐ์ ปรีชาโน/มหาจันณะการณ
52	tisi052	tisi052	นางจันทรา บริกส์
53	tisi053	tisi053	นางสาวศิริรณา กิจกุลนำชัย
54	tisi054	tisi054	แม่ชีเนตราทิพย์ หนูจันทร์
55	tisi055	tisi055	นางศศลักษณ์ ภูริภัสสรกุล



ที่	username	password	firstname
56	tisi056	tisi056	พระครูศรีวิสุทธิศาสน์ (ครณชัย มหาปุณฺโณ/การะเวก)
57	tisi057	tisi057	นายวิศาล เอกวานิช
58	tisi058	tisi058	นางสาวปิยะนันท์ วัจนเจียรพันธ์
59	tisi059	tisi059	พระบุญมี จิตตปุณฺโณ/พุลผล
60	tisi060	tisi060	พระอธิการสีห์สุราช วิสุทฺธิสโร, ดร
61	tisi061	tisi061	พระอาทิตย์ อาทิตฺตวณฺโณ/หอมสง่า
62	tisi062	tisi062	พระธนกฤต เขมธมฺโม/อินทรพิมพ์
63	tisi063	tisi063	นางอรนารถ จันทร์ศุภฤกษ์
64	tisi064	tisi064	พระยุทธานุ อคฺคปุณฺโณ/ล้อมทองพานิชย์
65	tisi065	tisi065	นายอนุพงษ์ สิริทรัพย์ทวี
66	tisi066	tisi066	พระพงษ์ศักดิ์ ฐิติญาโณ/ประจักษ์โก
67	tisi067	tisi067	พระครูปลัดธณฺท์ กลยาโณ/เงินอินตะ
68	tisi068	tisi068	นางรัตน์มณี ละออง
69	tisi069	tisi069	พระมหายุทธานุ นรเชฏฺโฐ, ผศ.ดร.
70	tisi070	tisi070	นางสาวชลธิศ ปาสาทิกา
71	tisi071	tisi071	นายณัฐพงษ์ ขจรแสงเจริญ
72	tisi072	tisi072	นางสาวจรัสลักษณ์ ทองโอฬาร
73	tisi073	tisi073	พระปลัดคมกฤษณ์ หิตจิตโต/พันธ์คง
74	tisi074	tisi074	พระทัศน์ สุทฺธิสโร/สีปัญญา
75	tisi075	tisi075	พระณฺขพงศ์ เนปกโก/จีระประวัตติศ
76	tisi076	tisi076	ดร.สุจิตรา ทิพย์บุรี
77	tisi077	tisi077	พระฉลองชัย ขยธมฺโม
78	tisi078	tisi078	พระมหาประยุทธ์ ฐิริปณฺโณ
79	tisi079	tisi079	พระปวรนันท์ แซ่ลี
80	tisi080	tisi080	พระจักรพล จนทโส/ปิตฺตชีพ
81	tisi081	tisi081	นายสาธิต เสกนํ้าโชค
82	tisi082	tisi082	ดร.โสภณ ขำทัพ
83	tisi083	tisi083	Phra Khamlar Ondy

ที่	username	password	firstname
84	tisi084	tisi084	ดร.จุฑารัตน์ ทองอินจันทร์
85	tisi085	tisi085	นายศุภโชค อารยวานิชกุล
86	tisi086	tisi086	พระพุฒินันทน์ รัสโย/ชนธรรมโรจน์
87	tisi087	tisi087	นางสาวภราดี บุตรศักดิ์ศรี
88	tisi088	tisi088	พระครูนิสิตธรรมานุกุต
89	tisi089	tisi089	นางสาวจรรุวรรณ เขียวชลาสัย
90	tisi090	tisi090	พระปลัดทัศนพล เขมจาโร, ดร.
91	tisi091	tisi091	พระปลัดบุญช่วย ฐิตจิตโต ดร.
92	tisi092	tisi092	พระปราโมทย์ พุทธธมโม/แช่ลี
93	tisi093	tisi093	นายเดโชพล เหมนาไลย
94	tisi094	tisi094	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรกร ผดุง
95	tisi095	tisi095	นายเสกสรร ศุภแสง
96	tisi096	tisi096	พระอธิวัฒน์ ขนดีโร/สนิทธิมัย
97	tisi097	tisi097	นายณนาท วิไลลักษณ์
98	tisi098	tisi098	นายวิรัช ตฤณขจี
99	tisi099	tisi099	นายชนะชัย สุจริต
100	tisi100	tisi100	พระครูโสภาสปัญญาวารคุณ โสภาโส/ตันทิกุล
101	tisi101	tisi101	นายเบญจรงค์ ประสานดี
102	tisi102	tisi102	อุบาสิกاجرรัตน์ รัตนมณีพิสุทธิ/ชนทัตจิรโรจน์
103	tisi103	tisi103	พระประเสริฐ คุณวโร/ดอกอินทร์
104	tisi104	tisi104	ผศ.ดร.สมโภช ศรีวิจิตรวรกุล
105	tisi105	tisi105	พระมหาสุเทพ สุวฑฒโน/เหลาทอง, ดร.
106	tisi106	tisi106	นายวชิรวัชร งามละม่อม
107	tisi107	tisi107	พระมหาจตุตม์ สุวฑฒโก/บุญเสนอ, ดร.
108	tisi108	tisi108	นายวัชรพงษ์ กันธิยะ
109	tisi109	tisi109	นายสมหมาย ยิ้มถนอม
110	tisi110	tisi110	พระเสริมศักดิ์ ปภัสสร
111	tisi111	tisi111	นายวิษณุพล อินทร์สม

ที่	username	password	firstname
112	tisi112	tisi112	พระบุญฤทธิ์ รกขิตจิตโต/อุ้นเป็ง
113	tisi113	tisi113	นายจักรพันธ์ บุญสนอง
114	tisi114	tisi114	พระมหาไพโรจน์ กนโก/นวลสำลี
115	tisi115	tisi115	พระครูใบฎีกาภูลาภากัญ กิตติคุณโต/วิชัย
116	tisi116	tisi116	นางสุพัตรา อินทนะ
117	tisi117	tisi117	พระเสกสรรค์ ฐานยุตโต/ไชยชาติ, ดร.
118	tisi118	tisi118	พระครูปลัดวีรวัฒน์ ปณฺญาธโร/บุญเจริญ
119	tisi119	tisi119	นายเอกปวิณ สั้งษ์สุวรรณ
120	tisi120	tisi120	พระสมพล ยสชาติ/คล้ายสุบรรณ
121	tisi121	tisi121	นายสมศักดิ์ จานพานแก้ว
122	tisi122	tisi122	พระปลัดบุญเจิด สุจิตโต/สุนทรสุข, ดร.
123	tisi123	tisi123	ว่าที่พันตรีพงษ์กรณ์ หลิวชาญพิมพ์
124	tisi124	tisi124	พระนวกพัสตร์ ยโสธโร/พรหมราช
125	tisi125	tisi125	นางพิชญรัตน์ เหมนาไลย
126	tisi126	tisi126	นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด
127	tisi127	tisi127	นางรัตนา มากเอียด
128	tisi128	tisi128	นายจักรพงษ์ จำปาศรี
129	tisi129	tisi129	นางสาวปภากร วิมุตยาลัย
130	tisi130	tisi130	พระมหาวิทยา จิตตชโย/คำพูน
131	tisi131	tisi131	พระกฤษณ์พงษ์ ศรีนธโร/คำลังกา
132	tisi132	tisi132	นางสาวอิสรา คำด้วงโรม
133	tisi133	tisi133	นางภัทรภร รัตนพันธุ์วรกุล
134	tisi134	tisi134	พระศราวุฒน์ อธิจิตโต/ทุมเกิด
135	tisi135	tisi135	นางสาวมณฑา แซ่จิว
136	tisi136	tisi136	พระกิตติศักดิ์ ธีรปญฺโญ/เจริญสุข
137	tisi137	tisi137	พระมหาจันทิ ฆมมวริโย/สีลาไหล
138	tisi138	tisi138	พระมหาอนุวัฒน์ ยุทธอาจ
139	tisi139	tisi139	นางสาวนฤมล พลสินธุ์

ที่	username	password	firstname
140	tisi140	tisi140	พระพนัชพล ขนดีพโล/มิ่งขวัญ, ร.ต.ท.
141	tisi141	tisi141	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวัสดิ์ ผดุง
142	tisi142	tisi142	นางจุฑารัตน์ คัมภีร์ภาพ
143	tisi143	tisi143	ดร.สงุ่น ตริสุขี
144	tisi144	tisi144	พระศรีณย์วุฒิ ปญญาพหุโล (ป.)
145	tisi145	tisi145	นางสาวอัจฉรา นิลรัตน์
146	tisi146	tisi146	พระสทรฐ์ ธีรจิตโต/ลาภเจริญ
147	tisi147	tisi147	นางสาวจารุวรรณ วงศ์ทะเลตร
148	tisi148	tisi148	นางสาวพรรณจา แซ่อ้าว
149	tisi149	tisi149	นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์
150	tisi150	tisi150	พระศุภชัย สุภชโย/สมประสงค์
151	tisi151	tisi151	นายสมชาย อมรโยธิน
152	tisi152	tisi152	พระสันติ ธรรมปาโล/เรียมมนตรี
153	tisi153	tisi153	นายระเสริฐ เรียบร้อย
154	tisi154	tisi154	นายวัชรภรณ์ วัชรสิทธิ์
155	tisi155	tisi155	นายสมบุรณ์ บุญศิริ
156	tisi156	tisi156	นายประเสริฐ เรียบร้อย
157	tisi157	tisi157	เชิดศักดิ์ ศรีอินทร์
158	tisi158	tisi158	นายบุญยง ตั้งฐานทรัพย์
159	tisi159	tisi159	นางสุวีรี ตั้งฐานทรัพย์
160	tisi160	tisi160	น.ส.ทัศนีย์ ตั้งฐานทรัพย์
161	tisi161	tisi161	น.ส.ประภาพร ตั้งฐานทรัพย์
162	tisi162	tisi162	น.ส.พิชชาภา ตั้งฐานทรัพย์
163	tisi163	tisi163	น.ส.ชบา ไบงาม
164	tisi164	tisi164	ดร.มณีรัตน์ ตั้งฐานทรัพย์
165	tisi165	tisi165	พระมหาอภัย ฐิตวีริโย/มูลสาร, ดร.
166	tisi166	tisi166	พระมหาวินัย วชิรเมธี/ศรีทอง
167	tisi167	tisi167	พระมหาเสฏฐวุฒิ วชิรญาโณ/ปาสวน, ดร.

ที่	username	password	firstname
168	tisi168	tisi168	นายสมควร ถ้วนอก
169	tisi169	tisi169	ดร.สันทัต จันทร์ทาทอง
170	tisi170	tisi170	ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ
171	tisi171	tisi171	พระเฟื่องฉัตร ฉันทโสภโณ/ภัทรวาณิชย์
172	tisi172	tisi172	พระพิเชษฐ วิชชาธโร
173	tisi173	tisi173	พระอชิรพรรณ ชยธมโม/อินทประสิทธิ์

## วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### ๔.๑ เรื่อง ขอรื้อบแผนปฏิบัติการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒

#### สาระสำคัญ

ตามที่คณะกรรมการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วนั้น สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นระยะเวลา ๒ ไตรมาส คือ ไตรมาสที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และไตรมาส ๒ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายมหาวิทยาลัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จึงขอปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

#### จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

#### เอกสารประกอบการพิจารณา

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)
- รายงานความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
- ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒

#### ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

- ขอรื้อบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระยะที่ ๒

ผู้เสนอ : พระมหาธิติ อนุภทโท ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร,  
พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย

#### ข้อสังเกต

.....

.....

.....

#### มติที่ประชุม

.....

.....

.....

## เอกสารประกอบการประชุม



รายงานความก้าวหน้าและประเมินผล  
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

\*\*\*\*\*

## ๑. งานในโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	ขั้นตอนดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	จัดพิมพ์พระไตรปิฎก ภาษาบาลี เป้าหมาย - ๒,๐๐๐ ชุด	๑ ขออนุมัติโครงการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (อนุมัติ เมื่อ ๒๐ ต.ค. ๖๔)	-รายความคืบหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรในที่ประชุมบุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  -กรอกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ ๒ ครั้ง/ปี
		๒ อนุมัติจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี		
		๓ เสนอตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์		
		๔ เสนอราคาและสัญญาการจัดพิมพ์		
		๕ ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ		

ที่	โครงการ	ขั้นตอนดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		๖ ดำเนินการตรวจรับหนังสือ		
		๗ การเผยแพร่/จำหน่าย		
		๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๒	จัดพิมพ์วรรณคดีภาษาไทย เป้าหมาย - ๒,๐๐๐ เล่ม	๑ ขออนุมัติโครงการจัดพิมพ์วรรณคดีภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (อนุมัติ เมื่อ ๑๙ ม.ค. ๖๕)	- รายงานความคืบหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร ในที่ประชุม  - กรอกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ ๒ ครั้ง/ปี
		๒ ขออนุมัติจัดพิมพ์วรรณคดีภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการแล้ว (มี.ค. ๖๕)	
		๓ เสนอตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์		
		๔ เสนอราคาและสัญญาการพิมพ์		
		๕ ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ		
		๖ ดำเนินการตรวจรับหนังสือ		
		๗ การเผยแพร่/จำหน่าย		
		๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๓	ปวีรรัตคัมภีร์ พระพุทธศาสนา เป้าหมาย - จำนวน ๑ เล่ม - พิมพ์ต้นฉบับ ๑๐ เล่ม	๑ เสนอขออนุมัติโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (อนุมัติ เมื่อ ๑๙ ม.ค. ๖๕)	- กรอกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ ๒ ครั้ง/ปี  *จัดประชุมดำเนินงาน ๑๙ ครั้ง หนังสือบาลีพม่า จำนวน ๒๒๖ หน้า หนังสือบาลีไทย (Word)
		๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๔ มิ.ย. ๖๔)	
		๓ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		๔ ดำเนินงานตามโครงการ		
		- รวบรวมต้นฉบับ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ปวีรรัตและจัดทำต้นฉบับ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ๑๗๔ หน้า คงเหลือ ๕๒ หน้า*	
		- ตรวจชำระและบันทึกแก้ไข (Paper)		



ที่	โครงการ	ขั้นตอนดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		- ดำเนินการแก้ไข (Word)		
		- จัดรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ (InDesign)		
		- ตรวจสอบความถูกต้อง		
		๕ ดำเนินการจัดพิมพ์ต้นฉบับ		
		๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๔	แปลคัมภีร์ วิมุตติมรรค เป็นภาษาบาลี  เป้าหมาย - จำนวน ๑ เล่ม - พิมพ์ต้นฉบับ ๑๐๐ เล่ม	๑ ขออนุมัติโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (อนุมัติ เมื่อ ๑๘ ต.ค. ๖๔)	-กรอกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ ๒ ครั้ง/ปี  *มอบหมายให้บุคลากรดำเนินการ จำนวนหน้าของหนังสือทั้งหมด ๒๘๔ หน้า
		๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๔ มิ.ย. ๖๓)	
		๓ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		๔ ดำเนินงานตามโครงการ		
		- รวบรวมต้นฉบับ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- แปลและจัดพิมพ์ต้นฉบับ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ๒๘๔ หน้า*	
		- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจชำระและบันทึกแก้ไข (Paper)		
		- ดำเนินการแก้ไข (Word)		
		- จัดรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ (InDesign)		
		- ตรวจสอบความถูกต้อง		
		๕ ดำเนินการจัดพิมพ์ต้นฉบับ		
		๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๕	รวบรวมพระไตรปิฎก ภาษาต่างๆ	๑ ขออนุมัติโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (อนุมัติ เมื่อ ๑๙ ม.ค. ๖๕)	-กรอกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ ๒ ครั้ง/ปี
		๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	

ที่	โครงการ	ขั้นตอนดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<b>เป้าหมาย</b> - พระไตรปิฎก ๒ ชุด - อรรถกถา ๑ ชุด	๓ มอบหมายภาระงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	*ผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมด
		๔ ดำเนินการตามโครงการ		
		- ติดต่อร้านจัดจำหน่าย	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว*	
		- ทำการขนส่ง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว*	
		- ตรวจรับพัสดุ		
		- จัดเก็บรักษา		
		๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๖	สัมมนาทางวิชาการ ด้านพระไตรปิฎกและ คัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนา <b>เป้าหมาย</b> - จัด ๑ ครั้ง - ผู้เข้าร่วม - ๒๐๐รูป/คน - ๑๐ สถาบัน/ องค์กร	๑ ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (อนุมัติ เมื่อ ๑๙ ม.ค. ๖๕)	-กรอกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณใน ระบบ ๒ ครั้ง/ปี
		๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ		
		๓ ประชุมวางแผนดำเนินงาน		
		๔ ดำเนินงานตามโครงการ		
		- จัดเตรียมเอกสารโครงการ		
		- ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
		- ประชาสัมพันธ์โครงการ		
		- ดำเนินการจัดสัมมนา		
		- สรุปการดำเนินการจัดสัมมนา		
๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				

ที่	โครงการ	ขั้นตอนดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๗	จัดทำต้นฉบับ พจนานุกรม พระไตรปิฎกภาษาไทย <b>เป้าหมาย</b> - จำนวน ๒๐๐ ศัพท์ - พิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม	๑ ขออนุมัติโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (อนุมัติ เมื่อ ๑๕ ม.ค. ๖๕)	-กรอกข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒ ครั้ง/ปี  *ตรวจสอบและแก้ไขตามมติ คณะ บรรณาธิการชุดเดิมแล้ว จำนวน ๑๓๕ ศัพท์ คงเหลือ ๖๕ ศัพท์
		๒ แต่งตั้งคณะบรรณาธิการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๒๙ พ.ย. ๖๑)	
		๓ ติดต่อประสานงานจัดประชุม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๐ ม.ค. ๖๕)	
		๔ บรรณาธิการคัดเลือกศัพท์	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๓๕ ศัพท์)	
		๕ จัดพิมพ์ต้นฉบับ (Word)	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๓๕ ศัพท์) *	
		๖ ดำเนินการจัดประชุมคณะบรรณาธิการ		
		-ประชุมคณะบรรณาธิการ (ชุดเก่า)	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (สิ้นสุดวันที่ ๑๘ ก.พ. ๖๕)*	
		-ประชุมคณะบรรณาธิการ (ชุดใหม่)		
		๗ จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ (InDesign)		
		๘ ตรวจสอบความถูกต้อง		
๙ ดำเนินการจัดพิมพ์				
๑๐ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				

## ๒) งานประจำของสถาบัน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ตรวจชำระ พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับ มหา จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย (ฉบับ ปรับปรุง) เป้าหมาย - ๔ เล่ม/ปี	๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๙ ม.ค. ๖๕)	- งานความคืบหน้าการดำเนินงานต่อที่ ประชุมบุคลากรสถาบันพระไตรปิฎก ศึกษา ๑ ครั้ง/เดือน  *เล่ม ๑ มีทั้งสิ้น ๕๖๙ หน้า เล่ม ๒ มีทั้งสิ้น ๘๕๕ หน้า เล่ม ๓ มีทั้งสิ้น ๕๑๒ หน้า เล่ม ๔ มีทั้งสิ้น ๕๐๙ หน้า
		๒ รวบรวมข้อมูลเตรียมการ (เอกสาร-ไฟล์-หนังสือ)	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๙ ม.ค. ๖๕)	
		๓ ดำเนินงานตามกิจกรรม		
		- มอบหมายภาระงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๙ ม.ค. ๖๕)	
		- ตรวจชำระ บันทึกแก้ไข	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (คณะกรรมการชุดเดิม)	
		- ดำเนินการแก้ไขพระวินัยปิฎกเล่มที่ ๑ (Word) โดยการจัดประชุม จำนวน ๑๗ ครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว เล่มที่ ๑ จำนวน ๒๗๔ หน้า*	
		๔ จัดรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ (InDesign)		
		๕ ตรวจสอบความถูกต้อง		
๖ จัดพิมพ์ต้นฉบับ (PDF)				
๗ สรุปผลการดำเนินงาน				
๒	จัดทำวารสารสถาบัน เป้าหมาย - ๒ เล่ม - ๒๐ บทความ	๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ส.ค. ๖๒)	
		๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน		
		๓ ติดต่อประสานงานขอบทความ		
		๔ รวบรวมบทความ ๑๐ บทความ/๖ เดือน		
		๕ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความ		
		๖ ดำเนินการเผยแพร่บทความ		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		- ฉบับที่ ๑/๒๕๖๕ ระหว่างเดือน ม.ค. - มิ.ย.		
		- ฉบับที่ ๒/๒๕๖๕ ระหว่างเดือน ก.ค. - ธ.ค.		
		๗ สรุปผลการดำเนินงาน		
๓	สำรวจและทำบัญชี คัมภีร์ พระพุทธศาสนา เป้าหมาย - ๑๐๐ เรื่อง	๑ มอบหมายภาระงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๘ ก.ย. ๖๔)*	*ดู ผู้รับผิดชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปี
		๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน		
		๓ ดำเนินงานตามกิจกรรม		
		- ติดต่อประสานงาน		
		- ลงพื้นที่ทำการสำรวจ		
		- จัดทำฐานข้อมูล (ผู้แต่ง/ปีที่แต่ง/เนื้อหาโดยย่อ)		
		๔ เผยแพร่ฐานข้อมูลทางเว็บไซต์		
		๕ สรุปผลการดำเนินงาน		
๔	การเผยแพร่ความรู้ ในพระไตรปิฎกและ คัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนา เป้าหมาย	๑ มอบหมายภาระงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๘ ก.ย. ๖๔)*	*ดู ผู้รับผิดชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปี
		๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน		
		๓ ดำเนินงานตามกิจกรรม		
		- คัดเลือกความรู้ ๑๐ ประเด็น		
		- มอบหมายให้ดำเนินการเรียบเรียงความรู้		
		- ประชุมพิจารณาประเด็นความรู้		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	- ประเด็นความรู้ ๑๐ เรื่อง - ๔ ช่องทาง	๔ การเผยแพร่ความรู้ ๔ ช่องทาง = Paper/Facebook/Website/Line ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๕	จัดการความรู้ด้าน พระไตรปิฎกและ คัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนา เป้าหมาย - ๒ เรื่อง	๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒ จัดทำปฏิทินการประชุม ๓ ดำเนินการตามกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑ (ประชุมย่อย) - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒ (ส่งแผน KM ๑-๓) - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๓ (ดำเนินการ/ติดตาม) - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๔ (ดำเนินการ/ติดตาม) - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๕ (สรุป KM ๑-๔)	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๒๔ ธ.ค. ๖๒) <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๗ ม.ค. ๖๕) <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๑ พ.ย. ๖๔) <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๗ ธ.ค. ๖๔) <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๘ มี.ค. ๖๕)	- รายงานกา KM ๑-๔ ครั้งที่ ๑ เดือน มีนาคม - รายงาน KM ๑-๔ ครั้งที่ ๒ เดือน กันยายน
		๔ สรุปผลการดำเนินงาน		
๖	การพัฒนาศักยภาพ บุคลากร เป้าหมาย - แผนบรรลุ ๘๕ %	๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒ จัดทำปฏิทินการประชุม ๓ ดำเนินการตามกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑ (จัดทำแผน) - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒ (รายงานการจัดทำแผน) - ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๓ (ติดตาม/รายงาน ๑)	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๙ ก.พ. ๖๒) <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๗ ม.ค. ๖๕) <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๘ ม.ค. ๖๕)	

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๔ (ติดตาม/รายงาน ๒)		
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๕ (สรุปรายงาน)		
		๔ สรุปผลการดำเนินงาน		
๗	จัดทำเว็บไซต์สถาบัน พระไตรปิฎกศึกษา <b>เป้าหมาย</b> - ๑ เว็บไซต์	๑ มอบหมายงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว**	**ดูผู้รับผิดชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี
		๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน		
		๓ ดำเนินการตามกิจกรรม		
		- พัฒนาเว็บไซต์สถาบัน		
		- เพิ่มฐานข้อมูล		
		๔ เผยแพร่ข้อมูลเว็บไซต์		
		๕ สรุปผลการดำเนินงาน		
๘	จัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศด้าน พระไตรปิฎกและ คัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนา <b>เป้าหมาย</b> - ฐานข้อมูล ๒ ฐาน - ความพึงพอใจใน ๔.๒๕%	๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๓ ก.ย. ๖๓)	*๑. สารสนเทศเรื่องพัฒนาบุคลากร ๒. สารสนเทศเรื่องพระไตรปิฎก
		๒ จัดทำปฏิทินการประชุม		
		๓ ประชุมวางแผนดำเนินงาน		
		๔ ดำเนินการตามกิจกรรม		
		- รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ		
		- จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ*		
		- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์		
		๕ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ		
		๖ สรุปผลการดำเนินงาน		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๙	พัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการทำงาน (๕ ส)  เป้าหมาย - ความพึงพอใจ ๔.๒๕% - ๒ ครั้ง/เดือน	๑ มอบหมายภาระงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว*	*ดู ผู้รับผิดชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปี
		๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		๓ ดำเนินงานตามกิจกรรม		
		- ออกแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม ๕ ส	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ออกแบบโดยนายสุทัศน์)	
		- ส่งแบบประเมินความพึงพอใจทางอีเมล ๒๔/ปี	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว ( ๑ มี.ค. ๕๖)	
		- สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจเสนอที่ประชุม		
		- มอบรางวัลของที่ระลึกแก่ห้องที่ได้อันดับ ๑ (ทุกเดือน)		
		๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๑๐	การควบคุมภายใน ประจำส่วนงาน  เป้าหมาย - จัดประชุม ๔/ปี - ส่งรายงาน ๒/ปี	๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๒๓ ธ.ค. ๖๒)	- รายงานกิจกรรมควบคุมภายใน ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก (มีนาคม) - รายงานกิจกรรมควบคุมภายใน ครั้งที่ ๒ รอบ ๖ เดือนหลัง (กันยายน) *ประกาศเรื่อง การจัดทำขั้นตอนการทำงาน (Work Flow) วันที่ ๔ ก.พ. ๖๕
		๒ จัดทำปฏิทินการประชุม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๖ ม.ค. ๖๕)	
		๓ ดำเนินการตามกิจกรรม		
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑ (ประชุมย่อย)	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๘ ม.ค. ๖๕) ประชุมย่อย*	
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒ (ประเมินการควบคุม ๑)		
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๓ (ติดตาม/สรุปรายงาน)		
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๔ (ประเมินการควบคุม ๒)		
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๕ (ติดตาม/สรุปรายงาน)		
		๔ สรุปผลการดำเนินงาน		



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๑	การบริหารความเสี่ยงสถาบัน พระไตรปิฎกศึกษา เป้าหมาย - จัดประชุม ๔/ปี - ส่งรายงาน ๒/ปี	๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (ใช้คำสั่งเดิม เมื่อ ๑๘ ธ.ค. ๖๒)	- รายงานการประชุม RM ๑-๔ ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก (มีนาคม) - รายงานการประชุม RM ๑-๔ ครั้งที่ ๒ รอบ ๖ เดือนหลัง (กันยายน)
		๒ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๑ พ.ย. ๖๔)	
		๓ ดำเนินการตามกิจกรรม		
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑ ประชุมย่อย	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๑ พ.ย. ๖๔)	
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๒ ส่งแผน RM ๑-๓	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๗ ธ.ค. ๖๔)	
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๓ ดำเนินการ/ติดตาม	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๑๘ มี.ค. ๖๕)	
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๔ ดำเนินการ/ติดตาม		
		- ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๕ สรุปร RM ๑-๔		
๔ สรุปรผลการดำเนินงาน				

## ๓) งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

ที่	ภารกิจพิเศษ	ขั้นตอนดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	อบรมหลักสูตรวุฒิบัตร พระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (๒๔ ธ.ค. ๖๔)	-ผู้เข้าอบรม ครั้งที่ ๑ = ๑๔๖ -ผู้เข้าอบรม ครั้งที่ ๒ = ๑๖๖ -ผู้เข้าอบรม ครั้งที่ ๓ = ๑๑๕ -ผู้เข้าอบรม ครั้งที่ ๔ = ๑๑๘ -ผู้เข้าอบรม ครั้งที่ ๕ = ๑๔๖ -ผู้เข้าอบรม ครั้งที่ ๖ = ๑๓๘ -ผู้เข้าอบรม ครั้งที่ ๗ = ๑๑๕ =รวม ๗ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดโดยมี ชื่อ ฉายา/นามสกุล ไม่ซ้ำกัน จำนวน ๓๒๔ รูป/คน แบ่งเป็นบรรพชิต ๑๓๔ รูป และ ฆราวาส ๑๙๐ คน -ผู้ได้รับวุฒิบัตรตามเกณฑ์ = ๑๗๓ รูป/คน -ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) -พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการ ผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษาเป็น ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด
		๒ เตรียมความพร้อมดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- จัดเตรียมเอกสาร	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ติดต่อประสานงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ประชาสัมพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ออกแบบวุฒิบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ออกแบบสอบถามออนไลน์	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		๓ เปิดอบรมหลักสูตร		
		- ๘ มกราคม ๒๕๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
		- ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	
- ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว			
๔ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว			

## ยกร่าง

### แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)



สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## คำนำ

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและกำกับติดตามงานตามนโยบายต่าง ๆ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ส่วนงาน คือ (๑) ส่วนงานบริหาร ซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหาร งานนโยบายและแผนพัฒนา งานบุคลากร งานงบประมาณ งานทะเบียน และสารสนเทศของสถาบัน และ (๒) ส่วนวิชาการและวิจัย ซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาและ วิจัย คัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ปวิวรรตคัมภีร์โบราณ ฝึกอบรมด้านคัมภีร์และบริการวิชาการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยการร่วมคิดร่วมทำของบุคลากรในสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จักเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและติดตามงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้บรรลุตามนโยบาย และแผนการดำเนินงาน อันจะทำให้ภารกิจต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ตุลาคม ๒๕๖๔

## สารบัญ

หน้า

### บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ประวัติความเป็นมา
- ๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย
- ๑.๓ โครงสร้างสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
- ๑.๔ ภาระงานสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
- ๑.๕ บุคลากร

### บทที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ๒.๑ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ แผนปฏิบัติการโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๒.๓ การติดตามและประเมินผล

### บทที่ ๓ รายละเอียดโครงการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ๓.๑ โครงการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี
- ๓.๒ โครงการจัดพิมพ์อรรถกถาภาษาไทย
- ๓.๓ โครงการปริวรรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- ๓.๔ โครงการแปลคัมภีร์วิมุตติมรรคเป็นภาษาบาลี
- ๓.๕ โครงการรวบรวมพระไตรปิฎกภาษาต่าง ๆ
- ๓.๖ โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- ๓.๗ โครงการจัดทำต้นฉบับพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย

### ภาคผนวก

แผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## บทนำ

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยได้ประกาศตั้งกองวิชาการขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๐ เดิมชื่อว่า "กองวิชาการ" มีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบชำระ จัดพิมพ์คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา และเรียบเรียงหนังสือทางวิชาการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการศึกษามหาวิทยาลัยและคณะสงฆ์ ในช่วงแรก กองวิชาการยังมีได้แบ่งหน่วยงานย่อยออกไป แต่งานทางคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ก็ได้มีการดำเนินงานมาตามลำดับ

ในช่วงแรก พระมหาเถรานุเถระได้มีกุศลเจตนาร่วมกันในการสนองงานตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว มาโดยลำดับ โดยได้คัดลอกพระสูตรและอรรถกถาพระสูตรออกมาตรวจชำระ แล้วแยกตีพิมพ์เฉพาะพระสูตรบ้าง เฉพาะอรรถกถาพระสูตรบ้าง รวบรวมและเรียบเรียงหนังสือทางวิชาการแล้วตีพิมพ์ออกเป็นรูปเล่มบ้าง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้เริ่มตรวจชำระพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการศึกษามหาวิทยาลัยและคณะสงฆ์เป็นสำคัญ

พ.ศ. ๒๕๓๐ มีประกาศมหาวิทยาลัยที่ ๕๐/๒๕๓๐ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๐ ให้แบ่งส่วนงานกองวิชาการเป็น ๔ ฝ่าย คือ (๑) ฝ่ายคัมภีร์พุทธศาสตร์ (๒) ฝ่ายหลักสูตรและตำรา (๓) ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา และ (๔) ฝ่ายประสานงานวิชาการ ในช่วงนี้ ฝ่ายคัมภีร์พุทธศาสตร์ มีภาระและหน้าที่คือ ปฏิบัติงานตรวจชำระ ปรีวรรต แปล สำรอง ทำบัญชี สงวนรักษาและจัดพิมพ์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งหนังสือเพื่อการศึกษาทางพระพุทธศาสนา ทั้งในรูปเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงการแปลและจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นับตั้งแต่มีการตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ และเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการจัดการศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเป็นหลัก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนงาน พ.ศ.๒๕๔๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ง วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๑ ซึ่งกองวิชาการ เป็นส่วนงานหนึ่งในสำนักงานอธิการบดี ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๑ กองวิชาการได้แบ่งส่วนงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ (๑) ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา (๒) ฝ่ายหลักสูตรและการสอน (๓) ฝ่ายตำราและเอกสารทางวิชาการ และ (๔) ฝ่ายคัมภีร์พุทธศาสตร์

ฝ่ายคัมภีร์พุทธศาสตร์ มีภารกิจและหน้าที่ในการสำรวจ ทำบัญชี สงวนรักษา ตรวจชำระ อ่าน ปรีวรรต แปล จัดพิมพ์คัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส สัททวิเสส และคัมภีร์โบราณอื่น ๆ ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย โดยได้ดำเนินงาน เช่น โครงการแปลและจัดพิมพ์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัย ออกประกาศ เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗ กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มีอำนาจหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานหลักสูตรและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน งานตำรา และเอกสารทางวิชาการ งานคัมภีร์พุทธศาสนา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย แบ่งงานในกองวิชาการ เป็น ๓ กลุ่มงาน คือ (๑) กลุ่มงานหลักสูตรและการสอน (๒) กลุ่มงานตำราและเอกสารทางวิชาการ และ (๓) กลุ่มงานคัมภีร์พุทธศาสนา

กลุ่มงานคัมภีร์พุทธศาสนา มีภาระหน้าที่ในการตรวจชำระ ปรึวรรต แปล สำนวณ ทำบัญชีสงวนรักษาและจัดพิมพ์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งหนังสือเพื่อการศึกษาทางพระพุทธศาสนา ทั้งในรูปเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัย จัดตั้ง “สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา” และให้กลุ่มงานคัมภีร์พุทธศาสนา กองวิชาการ เป็นภาระงานในสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในเล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๒๒ ง เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

## ๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย

### ๑) วิสัยทัศน์

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพระไตรปิฎก

### ๒) พันธกิจ

- (๑) รวบรวมและอนุรักษ์พระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- (๒) ปรึวรรตและแปลพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- (๓) วิจัยพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- (๔) เผยแพร่และให้บริการวิชาการเกี่ยวกับพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

### ๓) เป้าหมาย

- (๑) ชำระ ปรึวรรต แปลและประสานงานจัดพิมพ์คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ปีละ ๒,๐๐๐ ชุด
- (๒) ชำระ ปรึวรรต แปลและประสานงานจัดพิมพ์คัมภีร์อรรถกถา-ฎีกา-อนุฎีกา-ปกรณ์ วิเสส และคัมภีร์พุทธศาสนาอื่นๆ ที่มีฐานะระดับเดียวกันทั้งภาษาบาลี ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ปีละ ๕ เรื่อง
- (๓) วิจัยหลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกฉบับต่าง ๆ ทั้งเถรวาท มหายานและวัชรยาน อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง



(๔) ผลิตหนังสือ ตำราหรือบทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ภาครภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีละ ๓ เรื่อง (จัดทำวารสารผลงานวิชาการด้านคัมภีร์พระพุทธศาสนาเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถาบัน)

(๕) สำรวจ ทำบัญชี สงวนรักษาและจัดเก็บคัมภีร์พระพุทธศาสนาและหนังสือเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา ในประเทศไทยและต่างประเทศ ทั้งในรูปเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปีละ ๑๐๐ เรื่อง

(๖) ตอบประเด็นปัญหาทางพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นในสังคม โดยอ้างอิงคัมภีร์พระพุทธศาสนา เผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ โทรทัศน์ หรือวิทยุ อย่างน้อยปีละ ๕ เรื่อง

(๗) บริการวิชาการโดยการฝึกอบรม จัดนิทรรศการ ตีพิมพ์เอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก อรรถกถาและคัมภีร์พุทธศาสนาอื่น ๆ อย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง

(๘) จัดทำโปรแกรมเพื่อสืบค้นพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อнуฎีกา ปกรณวิเสส ไวยากรณ์ ทั้งภาษาไทย ภาษาบาลี ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศที่มีประชากรนับถือพระพุทธศาสนา ๑ โปรแกรม (พัฒนาต่อยอดจากโปรแกรม MCU TRI ที่เคยทำไว้เดิม)

(๙) จัดทำพระไตรปิฎกภาษาบาลีและภาษาไทย เผยแพร่และจัดจำหน่ายในลักษณะ EBooks

(๑๐) จัดทำโครงการแปลวิมุตติมรรคเป็นภาษาบาลี และโครงการแปลพุทธธรรมเป็นภาษาบาลี

(๑๑) จัดประชุมวิชาการด้านคัมภีร์พุทธศาสน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

## ๑.๓ โครงสร้างสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

## ๑.๓.๑ โครงสร้างองค์กรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา



## ๑.๓.๒ โครงสร้างการบริหารสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา



## ๑.๔ ภาระงานสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการวางแผน พัฒนา ส่งเสริม อนุรักษ์ วิจัย เผยแพร่ และให้บริการวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์พุทธศาสนา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย ๒ ส่วนงาน ดังนี้

๑) ส่วนงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหาร งานนโยบายและแผนพัฒนา งานบุคลากร งานงบประมาณ งานทะเบียนและสารสนเทศของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

(๑) กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ ประสานงานด้านงบประมาณ การเงิน บุคลากร การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มงานทะเบียนและสารสนเทศ ปฏิบัติงานจัดทำสารสนเทศพระไตรปิฎกและคัมภีร์พุทธศาสนา จัดทำรายงานประจำปีของสถาบัน เอกสารประชาสัมพันธ์และดำเนินการเผยแพร่ผลงานด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์พุทธศาสนาสู่สาธารณชน งานประกันคุณภาพของสถาบัน รายงานประจำปีและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒) ส่วนวิชาการและวิจัย มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาและวิจัยคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ปรีวรรตคัมภีร์โบราณ ฝึกอบรมด้านคัมภีร์ บริการวิชาการและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

(๑) กลุ่มงานศึกษา อนุรักษ์และวิจัย ปฏิบัติงานด้านการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ คัมภีร์พระไตรปิฎก พระไตรปิฎกฉบับสากล ปรีวรรตคัมภีร์โบราณ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

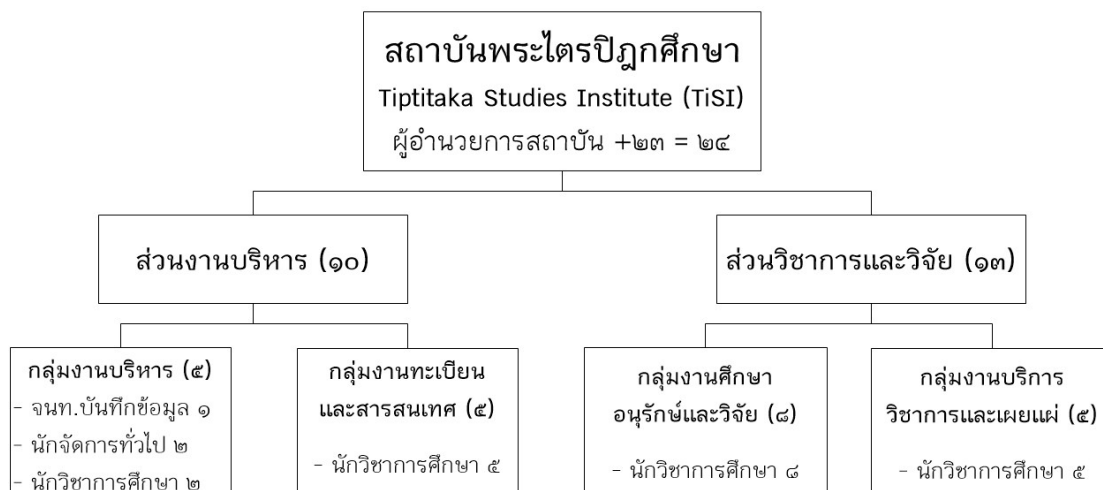
(๒) กลุ่มงานบริการวิชาการและเผยแพร่ ปฏิบัติงานด้านฝึกอบรมด้านคัมภีร์ บริการวิชาการด้านพระไตรปิฎกและอรรถกถา เผยแพร่หลักธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

## ๑.๕ บุคลากร

### ๑) กรอบอัตรากำลัง

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ใช้กรอบอัตรากำลังเดิมจากกลุ่มงานคัมภีร์พุทธศาสนา กองวิชาการ (ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสถาบัน          | จำนวน ๑ อัตรา  |
| (๒) บุคลากรส่วนงานบริหาร       | จำนวน ๑๐ อัตรา |
| (๓) บุคลากรส่วนวิชาการและวิจัย | จำนวน ๑๓ อัตรา |



## ๒) บุคลากรในปัจจุบัน

### (๑) ผู้บริหาร

๑.๑ พระศรีศาสนบัณฑิต	รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๑.๒ พระมหาธิติ อนุภทโท	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
๑.๓ พระมหาสมเดช ตปสีโล	ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย

### (๒) บุคลากรส่วนงานบริหาร

๒.๑ พระมหาเสฏฐฐุฒิ วชิรญาโณ	นักวิชาการศึกษา
๒.๒ นายสมควร ถ้วนอก	นักวิชาการศึกษา
๒.๓ นายสุทัศน์ สงค์สุข	นักจัดการงานทั่วไป
๒.๔ นางสาวนกอร ลำเลิศ	นักจัดการงานทั่วไป

### (๓) บุคลากรส่วนวิชาการและวิจัย

๓.๑ พระมหาวัฒน์พร สุขวฑฒโน	นักวิชาการศึกษา
๓.๒ พระมหาวินัย วชิรเมธี	นักวิชาการศึกษา
๓.๓ พระมหาอภัย ฐิตวีริโย	นักวิชาการศึกษา
๓.๔ พระมหาวัฒนา โชติธมโม	นักวิชาการศึกษา
๓.๕ นายทศพร ศรีคำ	นักวิชาการศึกษา
๓.๖ นายอักษรวิชัย โฉมศรี	นักวิชาการศึกษา
๓.๗ นายสันทัต จันทร์ทาทอง	นักวิชาการศึกษา
๓.๘ ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา
๓.๙ อัตรารว่าง ๑ ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษา

## ผู้บริหาร



พระศรีศาสนบัณฑิต, มศ. (สุทัศน์ ดิสสรวาที)  
 รักษาการผู้อำนวยการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
 sutas8831179@hotmail.com



พระมหาธิดิ อนุภโท (พิมพ์เสน)  
 น.ธ.เอก, ป.ธ.๕, ประกาศนียบัตรการบริหาร (MMM)  
 พธ.บ. (ภาษาไทย), พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)  
 ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
 e-mail: thiti.phi@mcu.ac.th



พระมหาสมเดช ตปสีโล  
 ป.ธ.๙, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
 อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), Ph.D. (Buddhist Studies)  
 ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
 e-mail: somdeth.tap@mcu.ac.th

## บุคลากรส่วนงานบริหาร



พระมหาเสฏฐวุฒิ วชิรญาณ  
 ป.ธ.๙, พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)  
 นักวิชาการศึกษา  
 sethawut.pas@mcu.ac.th



นายสมควร ถ้วนนอก  
 ป.ธ.๓, พธ.บ. (พระอภิธรรม)  
 นักวิชาการศึกษา  
 somkuan.thu@mcu.ac.th



นายสุทัศน์ สงค์สุข  
 น.ธ.เอก, ป.ธ.๓, ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)  
 นักจัดการงานทั่วไป  
 sutus.song@mcu.ac.th



น.ส.กนกร ลำเลิศ  
 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)  
 นักจัดการงานทั่วไป  
 kanokon.lam@mcu.ac.th

## บุคลากรส่วนวิชาการและวิจัย



พระมหาวัฒน์พร อภิวัฒน์  
 ป.ธ.๙, พธ.ม. (บาลี)  
 นักวิชาการศึกษา  
 watthaporn.boon@mcu.ac.th



พระมหาวินัย วชิรเมธี  
 ป.ธ.๙, พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)  
 พธ.ม. (วิปัสสนากาวานา)  
 นักวิชาการศึกษา  
 winai.sri@mcu.ac.th



พระมหาอภัย จิตวีริโย  
 ป.ธ.๙, พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)  
 พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)  
 นักวิชาการศึกษา  
 apai.san@mcu.ac.th



พระมหาวัฒน์นา โชติธรม  
 ป.ธ.๙, วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  
 นักวิชาการศึกษา  
 wattana\_cyber@hotmail.com



นายทศพร ศรีคำ  
 ป.ธ.๙  
 นักวิชาการศึกษา  
 tasaporn.sri@mcu.ac.th



นายอักษรวิฑู โฉมศรี  
 ป.ธ.๙, พธ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
 นักวิชาการศึกษา  
 aksaravit.cho@mcu.ac.th



นายสันหัด จันทร์ทาทอง  
 ป.ธ.๙, พธ.บ. (ศาสนา)  
 อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)  
 นักวิชาการศึกษา  
 santhad.chan@mcu.ac.th



นายธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ  
 ป.ธ.๙, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
 ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)  
 นักวิชาการศึกษา  
 thanasith.cha@mcu.ac.th



## บทที่ ๒

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ๒.๑ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ รวบรวม อนุรักษ์ ปรีวรต แพล และผลิตงานวิจัยพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทศาสนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
๑.๑ พระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทศาสนาที่ได้รับกรรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑) จำนวนพระไตรปิฎกภาษาบาลีฉบับต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น	ภาษา	๑
	๒) จำนวนพระไตรปิฎกแปลเป็นภาษาต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น	ภาษา	๑
	๓) จำนวนคัมภีร์ อรรถกถา ฎีกา ปกรณ์วิเสส ภาษาบาลีฉบับต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น	ฉบับ	๑
๑.๒ ผลงานปรีวรตและผลงานแปลพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการ	๑) จำนวนผลงานปรีวรตพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทศาสนา	เล่ม	๑
	๒) จำนวนผลงานแปลพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทศาสนา	เล่ม	๑
	๓) จำนวนผลงานปรีวรตและผลงานแปลที่นำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการ	เรื่อง	๑
๑.๓ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุท ศาสนาเป็นที่ยอมรับในระดับ ชาติ	๑) จำนวนผลงานวิจัยพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทศาสนาที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	๒
	๒) จำนวนผลงานวิชาการพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทศาสนาที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	๒



## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักวิชาการพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
๑. พัฒนานักวิชาการพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	๑) จำนวนนักวิชาการพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาที่สามารถสนับสนุนพันธกิจของสถาบันที่เพิ่มขึ้น	จำนวน	๒๐๐
	๒) จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้เป็นนักวิชาการพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น	จำนวน	๔๐
	๓) จำนวนบุคคลภายนอกได้รับการพัฒนาให้เป็นนักวิชาการพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น	จำนวน	๔๐
	๔) จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาเป็นนักวิชาการที่มีผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ	จำนวน	๒๐

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเผยแพร่ การให้บริการวิชาการเกี่ยวกับพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
๓.๑ ข้อมูลสารสนเทศด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปเผยแพร่และให้บริการอย่างมีคุณภาพ	๑) จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น	ฐานข้อมูล	๒
	๒) ระดับคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บริการฐานข้อมูลสารสนเทศ	ระดับ	๔.๒๕
๓.๒ การบริการวิชาการเกี่ยวกับพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๑) จำนวนการจัดประชุมวิชาการเกี่ยวกับพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ	จำนวน	๑
	๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน องค์กร และบุคคลในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	๔
	๓) จำนวนกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรและบุคคลในระดับชาติและนานาชาติ	ช่องทาง	๔

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด
๔.๑ การบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่	๑) ร้อยละของตัวชี้วัดแผนพัฒนาสถาบันพระไตรปิฎก ศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	๘๕
	๒) ร้อยละของตัวชี้วัดแผนพัฒนาบุคลากรที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ	๘๕
	๓) ร้อยละของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ	๘๕
	๔) จำนวนเงินทุนคงเหลือที่เพิ่มขึ้น	จำนวน (ล้านบาท)	๔
	๕) จำนวนองค์ความรู้ด้านพระ ไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนาที่จัดเก็บและนำไปใช้ประโยชน์	องค์ความรู้	๒

## ๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ๑) งานในโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดพิมพ์ พระไตรปิฎกภาษาบาลี	ตลอด ปีงบประมาณ	-จำนวนชุดของ พระไตรปิฎกภาษาบาลี	๒,๐๐๐ ชุด	เจ้าหน้าที่คณาจารย์ นิสิต ศึกษสามเณร และประชาชนทั่วไป	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	-พระศรีศาสนบัณฑิต -พระมหาธิติ อนุภทโท -พระมหาสมเดช ตปสีโล
๒	โครงการจัดพิมพ์อรรถกถา ภาษาไทย	ตลอด ปีงบประมาณ	-จำนวนเล่มของอรรถ กถา ที่จัดพิมพ์	๒,๐๐๐ เล่ม	เจ้าหน้าที่คณาจารย์ นิสิต ศึกษสามเณร และประชาชนทั่วไป	๖๐๐,๐๐๐	-พระศรีศาสนบัณฑิต -พระมหาธิติ อนุภทโท -พระมหาสมเดช ตปสีโล
๓	โครงการปริวรรตคัมภีร์ พระพุทธานุศาสตร์	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนผลงานปริวรรต พระไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธานุศาสตร์	๑ เล่ม	เจ้าหน้าที่คณาจารย์ นิสิต ศึกษสามเณร และประชาชนทั่วไป	๑๗๐,๐๐๐	-พระมหาสมเดช ตปสีโล -พระมหาเสฏฐฐุฒิ วชิรญาโณ -นายสมควร ถ้วนอก
๔	โครงการแปลคัมภีร์วิมุตติ มรรคเป็นภาษาบาลี	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนผลงานแปล พระไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธานุศาสตร์	๑ เล่ม	เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ นิสิต ศึกษสามเณร และประชาชนทั่วไป	๓๐๐,๐๐๐	-พระมหาสมเดช ตปสีโล -พระมหาอภัย ฐิตวีริโย -นายทศพร ศรีคำ
๕	โครงการรวบรวม พระไตรปิฎกภาษาต่างๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ -	จำนวนพระไตรปิฎก ภาษาบาลีอักษรไทย และต่างประเทศ	๒ ชุด	เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ นิสิต ศึกษสามเณร และประชาชนทั่วไป	๒๕๐,๐๐๐	-พระมหาธิติ อนุภทโท -นายสันทัต จันทร์ทาทอง

ที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กรกฎาคม ๒๕๖๕	จำนวนคัมภีร์อรรถกถา ฎีกาปกรณ์วิเสส ภาษา บาลีฉบับต่าง ๆ	๑ ชุด			-นายสมควร ถ้วนอก
๖	โครงการสัมมนาทางวิชาการ ด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนา	มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	จำนวนการจัดประชุม	๑ ครั้ง	คณาจารย์ นักวิชาการนิสิต บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป	๕๐,๐๐๐	-พระมหาสมเดช ตปสีโล -พระมหาวินัย วชิรเมธี -นายสันทัต จันทร์ทาทอง
			จำนวนผู้นักวิชาการที่ เข้าร่วมประชุม	๒๐๐ รูป/คน			
			จำนวนสถาบันและ องค์กรที่เข้าร่วมประชุม	๑๐ สถาบัน/ องค์กร			
๗	โครงการจัดทำต้นฉบับ พจนานุกรมพระไตรปิฎก ภาษาไทย	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนศัพท์ที่ผ่านความ เห็นชอบ	๒๐๐ ศัพท์	เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ นิสิต ภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไป	๓๐๐,๐๐๐	-พระมหาสมเดช ตปสีโล -พระมหาวัฒน์พร อภิวัตมโน -ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ
			จำนวนหนังสือที่ จัดพิมพ์	๑,๐๐๐ เล่ม			

## ๒) งานประจำของสถาบัน

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ตรวจชำระพระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(ฉบับปรับปรุง)	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนเล่มของ พระไตรปิฎกภาษาไทยที่ ตรวจชำระ	พระวินัยปิฎก ๔ เล่ม	บุคลากรสถาบัน พระไตรปิฎกศึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้าน พระไตรปิฎก	-	-พระมหาสมเดช ตปสีโล -นายอักษรวิชัย โฉมศรี -นายทศพร ศรีคำ
๒	จัดทำวารสารสถาบัน	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนวารสารตีพิมพ์ เผยแพร่	๒ ฉบับ	เจ้าหน้าที่ คณาจารย์ นิสิต ศึกษานิเทศก์ และประชาชนทั่วไป	-	-พระมหาธิติ อนุภทโท -ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ -นายสันทนต์ จันทร์ทาทอง
			จำนวนบทความตีพิมพ์ใน วารสาร	๒๐ บทความ			
๓	สำรวจและทำบัญชีคัมภีร์ พระพุทธศาสนา	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕	จำนวนเรื่องของ คัมภีร์พระพุทธ ศาสนาที่จัดทำบัญชี	๑๐๐ เรื่อง	วัดในภาคอีสาน	-	-พระมหาอภัย ฐิตวิริโย -พระมหาวินัย วชิรเมธี -นายอักษรวิชัย โฉมศรี
๔	การเผยแพร่ความรู้ใน พระไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนา	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕	จำนวนประเด็นการเผยแพร่	๑๐ ประเด็น	ประชาชนทั่วไป	-	-พระศรีศาสนบัณฑิต -พระมหาสมเดช ตปสีโล -ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ
			จำนวนช่องทางเผยแพร่	๔ ช่องทาง			

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	จัดการความรู้ด้าน พระไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนา	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	จำนวนองค์ความรู้ด้าน พระไตรปิฎกและคัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนาที่จัดเก็บ และนำไปใช้ประโยชน์	๒ เรื่อง	บุคลากรสถาบัน พระไตรปิฎกศึกษา	-	-พระมหาสมเดช ตปสีโล -พระมหาธิติ อนุภทโท -พระมหาวินัย วชิรเมธี -ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	ตลอด ปีงบประมาณ	ร้อยละของตัวชี้วัดของ แผนพัฒนาบุคลากรที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	บุคลากรสถาบัน พระไตรปิฎกศึกษา	-	-พระมหาสมเดช ตปสีโล -พระมหาธิติ อนุภทโท -ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ
๗	จัดทำเว็บไซต์สถาบัน พระไตรปิฎกศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนเว็บไซต์	๑ เว็บไซต์	อาจารย์ นิสิต บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป	-	พระมหาธิติ อนุภทโท -นายสมควร ถ้วนอก -พระมหาอภัย ฐิตวีริโย
๘	จัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศด้าน พระไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนา	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น	๒	อาจารย์ นิสิต บุคลากรและ ประชาชนทั่วไป	-	-พระมหาอภัย ฐิตวีริโย -นายสมควร ถ้วนอก -นายสันตต์ จันทร์ทาทอง
			ระดับคะแนนความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการฐานข้อมูล สารสนเทศ	๔.๒๕			
๙	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการทำงาน (๕ ส)	ตลอด ปีงบประมาณ	ระดับความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมการทำงาน	๔.๒๕	บุคลากรสถาบัน พระไตรปิฎกศึกษา	-	-พระมหาธิติ อนุภทโท -นางสาวกนกอร ล้ำเลิศ -นายสุทัศน์ สงค์สุข
			จำนวนครั้งในการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน	๒ ครั้ง/เดือน			

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	การควบคุมภายใน ประจำส่วนงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	จำนวนครั้งในการประชุม คณะกรรมการควบคุม ภายในส่วนงาน	๔ ครั้ง/ปี	สถาบันพระไตรปิฎก ศึกษา	-	-พระศรีศาสนบัณฑิต -พระมหาสมเดช ตปสีโล -พระมหาธิติ อนุภทโท -พระมหาอภัย ฐิตวีริโย



### ๒.๓ การติดตามและประเมินผล

(๑) ติดตามความก้าวหน้าของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในที่ประชุมบุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ทุกเดือน

(๒) ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย ในเดือนเมษายน ๒๕๖๕

(๓) เมื่อสิ้นสุดแผน สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน สรุปลงมหาวิทยาลัยและนำไปสู่การวางแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีถัดไป

## บทที่ ๓

### รายละเอียดโครงการสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

#### ๓.๑ โครงการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี
๒. ชื่อหน่วยงาน : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ตามปณิธานที่ล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ที่ได้ตั้งว่า “เพื่อศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูง สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์” ได้แปลพระไตรปิฎกจากภาษาบาลีเป็นภาษาไทย ด้วยสำนวนภาษาที่เข้าใจง่าย และจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง เพื่อการศึกษาค้นคว้าของคณาจารย์ นิสิตนักศึกษาและพุทธศาสนิกชนทั่วไป

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การผลิตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาโดยการปริวรรต แปลและจัดพิมพ์คัมภีร์ จึงเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นตำราในการศึกษาค้นคว้าของนิสิตในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจโดยทั่วไป มีเป้าหมายดำเนินการดังนี้

(๑) คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ซึ่งเป็นคัมภีร์ขั้นที่หนึ่ง เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องให้มีพร้อมและเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าอ้างอิงของนักศึกษาและผู้สนใจทั้งหลาย แม้ยังไม่ชำนาญในการแปลบาลี แต่ก็จำเป็นที่จะต้องอ้างแหล่งที่มาของภาษาอันเป็นต้นเดิมของพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับ มหาจุฬาเตปิฎก ได้รับการปริวรรตและจัดพิมพ์มานาน เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๓๕ จึงแล้วเสร็จด้วยระยะเวลาจัดทำที่ยาวนาน พร้อมทั้งระบบการเรียงพิมพ์สมัยก่อน ทำให้ วรรค ข้อ ย่อ หน้า อักษรบางสูตร บางบท ไม่ลงกันสมกัน หรืออาจตกหล่นไปบ้าง เหตุนี้ จึงควรมีการตรวจทานใหม่ เพื่อให้เกิดความถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด และจัดพิมพ์ให้เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าของนิสิตนักศึกษาและพุทธศาสนิกชนทั้งหลาย ที่มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

(๒) คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้รับการแปลและพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ควรพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิตและพุทธศาสนิกชนทั่วไป

(๓) คัมภีร์อรรถกถา คือคัมภีร์อธิบายพระไตรปิฎกขั้นที่หนึ่ง การแปลคัมภีร์อรรถกถาจากภาษาบาลีมาเป็นภาษาไทย เป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้ผู้ศึกษาที่ยังไม่ชำนาญด้านภาษาบาลีสามารถศึกษาได้ และใช้เป็นคู่มือในการสืบค้นของนักศึกษาและผู้สนใจโดยทั่วไป อนึ่ง อรรถกถาภาษาบาลี ซึ่งเป็น

ต้นฉบับเดิมที่เป็นแหล่งอ้างอิงของนักศึกษาทั้งหลาย ก็ควรได้รับการตรวจทานและจัดพิมพ์ให้เพียงพอเช่นกัน

มหาวิทยาลัยได้เสนอสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการตรวจชำระ แปล เรียบเรียงและพิมพ์คัมภีร์พระพุทธศาสนา เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและแก่พระพุทธศาสนายิ่งๆ ขึ้นไปนั้น สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ได้ดำเนินการตรวจชำระพระไตรปิฎกภาษาบาลี สำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา พิจารณาเห็นความสำคัญของการจัดพิมพ์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา จึงได้ดำเนินโครงการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ปรับปรุงใหม่) ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

## ๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อตรวจชำระและพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ปรับปรุงใหม่)
- ๖.๒ เพื่อเผยแพร่พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลงานวิชาการชั้นสูงทางพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัย
- ๖.๓ เพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตนักศึกษา ในสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ
- ๖.๔ เพื่อสนองศรัทธาของคณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ที่ประสงค์จะศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งต้องอาศัยคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ถูกต้องสมบูรณ์ทั้งอรรถและพยัญชนะ

## ๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดพิมพ์คัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- ๗.๑ ขออนุมัติโครงการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี
- ๗.๒ อนุมัติจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี
- ๗.๓ เสนอตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์
- ๗.๔ เสนอราคาและสัญญาการพิมพ์
- ๗.๕ ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ
- ๗.๖ ดำเนินการตรวจรับหนังสือ
- ๗.๗ การเผยแพร่/จำหน่าย

## ๘. เป้าหมายโครงการ

- ๘.๑. เชิงปริมาณ

พิมพ์เผยแพร่พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ปรับปรุงใหม่) จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด ๆ ละ ๔๕ เล่ม รวม ๙๐,๐๐๐ เล่ม

## ๘.๒ แขิงคุณภาพ

- (๑) มหาวิทยาลัยมหัศจรรย์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ปรับปรุงใหม่)
- (๒) พระภิกษุสามเณร นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่สมบูรณ์และถูกต้องเพื่อศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

## ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๐.๒ งบประมาณรายได้ จำนวนเงิน ๑๙,๘๕๐,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการหนังสือที่จะพิมพ์	จำนวนพิมพ์/เล่ม	จำนวนเงิน/บาท
๑	พระไตรปิฎกภาษาบาลี ๔๕ เล่ม	๙๐,๐๐๐ (จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด)	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ยี่สิบล้านบาทถ้วน)			๒๐,๐๐๐,๐๐๐

## ๑๑. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ/อนุมัติจัดพิมพ์	→											
เสนอตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์		→										
การเสนอราคาและสัญญาการพิมพ์			→									
ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ				→								
การส่งมอบและการตรวจรับหนังสือ								→				
การเผยแพร่/จำหน่าย											→	

## ๑๒. สถานที่ตั้งโครงการ

อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทร. ๐๒-๖๒๓-๕๓๙๒

## ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก (ปรับปรุงใหม่) ที่สมบูรณ์ และถูกต้อง ทั้งอรรถและพยัญชนะ

๑๓.๒ พุทธบริษัทสามารถศึกษาค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก (ปรับปรุงใหม่) ได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

๑๓.๓ ได้สนองศรัทธาของคณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ที่มีความประสงค์จะสร้างพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก ได้อย่างทั่วถึง

๑๓.๔ ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการชั้นสูงทางพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัย

## ๓.๒ โครงการจัดพิมพ์วรรณคดีภาษาไทย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดพิมพ์วรรณคดีภาษาไทย
๒. ชื่อหน่วยงาน : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ตามปณิธานที่ล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ที่ได้ตั้งว่า “เพื่อศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูง สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์” ได้แปลพระไตรปิฎกจากภาษาบาลีเป็นภาษาไทย ด้วยสำนวนภาษาที่เข้าใจง่าย และจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง เพื่อการศึกษาค้นคว้าของคณาจารย์ นิสิตนักศึกษาและพุทธศาสนิกชนทั่วไป การจัดพิมพ์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา จึงเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นตำราในการศึกษาค้นคว้าของนิสิตในมหาวิทยาลัยและท่านผู้สนใจโดยทั่วไป

คัมภีร์วรรณคดีคือนิพนธ์คัมภีร์พระไตรปิฎกที่โบราณจารย์ทั้งหลาย ตั้งแต่สมัยพุทธกาลเป็นต้นมา ได้รจนาขึ้นเพื่ออธิบายความหมายของคำศัพท์ที่เข้าใจยาก และความหมายของวลี ประโยค หรือข้อความที่มีนัยสลับซับซ้อนให้เข้าใจง่ายขึ้น ดังนั้น คัมภีร์วรรณคดี จึงเป็นคัมภีร์ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการอธิบายขยายความคัมภีร์พระไตรปิฎกที่ถูกต้องตามพระพุทธพจน์ มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญในการตรวจชำระ และจัดพิมพ์คัมภีร์วรรณคดีเพื่อใช้เป็นคู่มือในการสืบค้นของนักศึกษาและท่านผู้สนใจโดยทั่วไป

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา พิจารณาเห็นความสำคัญของการจัดพิมพ์คัมภีร์วรรณคดี จึงได้ดำเนินโครงการจัดพิมพ์คัมภีร์วรรณคดีภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๒ คัมภีร์ คือ

- (๑) คัมภีร์วรรณคดีมั่งคั่งถลึงปีน ภาษาไทย ภาค ๑
- (๒) คัมภีร์วรรณคดีมั่งคั่งถลึงปีน ภาษาไทย ภาค ๒

## ๖.วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อจัดพิมพ์คัมภีร์วรรณคดีภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๖.๒ เพื่อเผยแพร่วรรณคดีภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลงานวิชาการชั้นสูงทางพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัย
- ๖.๓ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ในสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

๖.๔ เพื่อสนองศรัทธาของคณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ที่ประสงค์จะศึกษาหลักสูตรทาง พระพุทธศาสนา ซึ่งต้องอาศัยคัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ถูกต้องสมบูรณ์

### ๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดพิมพ์คัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗.๑ ขออนุมัติโครงการจัดพิมพ์คัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย

๗.๒ อนุมัติจัดพิมพ์คัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย

๗.๓ เสนอตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์

๗.๔ เสนอราคาและสัญญาการพิมพ์

๗.๕ ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ

๗.๖ ดำเนินการตรวจรับหนังสือ

๗.๗ การเผยแพร่/จำหน่าย

### ๘. เป้าหมายโครงการ

#### ๘.๑ เชิงปริมาณ

พิมพ์เผยแพร่คัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๒ คัมภีร์ คือ (๑) คัมภีร์อรรถกถามังคลัตถทีปนี ภาษาไทย ภาค ๑ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม (๒) คัมภีร์ อรรถกถามังคลัตถทีปนี ภาษาไทย ภาค ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

#### ๘.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) มหาวิทยาลัยมีคัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย เพิ่มขึ้น

(๒) พระภิกษุ สามเณร นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่สมบูรณ์และถูกต้อง เพื่อศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

### ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน - บาท

๑๐.๒ งบประมาณรายได้ จำนวนเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน)



งบประมาณ จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการหนังสือที่จะพิมพ์	จำนวนพิมพ์/เล่ม	จำนวนเงิน/บาท
๑	คัมภีร์อรรถกถามังคลัตถทีปนี ภาษาไทย ภาค ๑	๑,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒	คัมภีร์อรรถกถามังคลัตถทีปนี ภาษาไทย ภาค ๒	๑,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หกแสนบาทถ้วน)			๖๐๐,๐๐๐

### ๑๑. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ/อนุมัติจัดพิมพ์	➔												
เสนอตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์		➔											
การเสนอราคาและสัญญาการพิมพ์			➔										
ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือฯ				➔									
การส่งมอบและการตรวจรับหนังสือ								➔					
การเผยแพร่/จำหน่าย												➔	

### ๑๒. สถานที่ตั้งโครงการ

อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทร. ๐๒-๖๒๓-๕๓๙๒

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีคัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่สมบูรณ์และถูกต้อง ทั้งอรรถและพยัญชนะ

๑๓.๒ พุทธบริษัทสามารถศึกษาค้นคว้าคัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ที่อธิบายพระพุทธรจน์ ได้อย่างถูกต้อง และสะดวกยิ่งขึ้น

๑๓.๓ ได้สนองศรัทธาของคณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ที่มีความประสงค์จะสร้างคัมภีร์อรรถกถาภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อย่างทั่วถึง

๑๓.๔ ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการชั้นสูงทางพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัย

### ๓.๓ โครงการปรัวรรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปรัวรรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
๒. ชื่อหน่วยงาน : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
๕. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
๖. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดพิมพ์หนังสือพระไตรปิฎกภาษาบาลี และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครบถ้วนทุกเล่ม ได้จัดพิมพ์คัมภีร์อรรถกถา (บาลี/ไทย) ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส ภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำเร็จแล้วเป็นจำนวนมาก นับได้ว่ามีคัมภีร์หลักทางพระพุทธศาสนาที่พร้อมสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้านพระพุทธศาสนาอย่างเพียงพอ

มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า คัมภีร์อรรถกถาสาลีนี้อัตถโยชนา เป็นคัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา เล่มหนึ่ง มีเนื้อหาที่น่าสนใจอย่างยิ่ง และมีการกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการ แต่ด้วยต้นฉบับเป็นภาษาบาลีอักษรพม่า ยากต่อการนำมาศึกษาค้นคว้าและตีความ อนึ่งในประเทศไทย ก็ยังไม่มีสถานศึกษาแห่งไหนปรัวรรตคัมภีร์อรรถกถาสาลีนี้อัตถโยชนาเป็นอักษรไทย ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการปรัวรรตคัมภีร์อรรถกถาสาลีนี้อัตถโยชนาจากภาษาบาลีอักษรพม่า ให้เป็นภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้มาตรฐาน มีความสมบูรณ์ถูกต้องในฐานะคัมภีร์หลักทางพระพุทธศาสนา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการยกร่างการปรัวรรตคัมภีร์อรรถกถาสาลีนี้อัตถโยชนาภาษาบาลีอักษรพม่าเป็นภาษาบาลีอักษรไทย แต่เนื่องด้วยต้นฉบับคัมภีร์อรรถกถาสาลีนี้อัตถโยชนาภาษาบาลีอักษรพม่า มีอักษรและคำที่พิมพ์ติดกัน ไม่มีการเว้นวรรคตอน ย่อหน้า ซึ่งยากต่อการอ่านและแปลให้เข้าใจได้ คณะกรรมการ จึงได้มีมติให้มีการตรวจชำระ และปรับแก้ไข จัดทำวรรคตอน ย่อหน้า จัดทำเชิงอรรถอ้างอิงขึ้นใหม่ โดยเทียบเคียงเนื้อหาบทกับคัมภีร์อื่นๆ เพื่อให้สมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้น ดังนั้น สถาบันพระไตรปิฎกศึกษาพิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรัวรรตคัมภีร์อรรถกถาสาลีนี้อัตถโยชนา ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้

### ๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อมีคัมภีร์อรรถกถาสาลีนี้อัตถโยชนา ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้มาตรฐานและสมบูรณ์ถูกต้องในฐานะคัมภีร์หลักทางพระพุทธศาสนา

๗.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย ของมหาวิทยาลัย

๗.๓ เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## ๘. ลักษณะกิจกรรม

การปริวรรตคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

๘.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๘.๓ ติดต่อประสานงาน/หาต้นฉบับ

๘.๔ ดำเนินการตามโครงการ

๘.๕ ดำเนินการจัดพิมพ์ต้นฉบับ

๘.๖ สรุปผลการดำเนินงาน

## ๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

หนังสือคัมภีร์อัฐรสาลินีอรรถโยชนา ภาษาบาลี อักษรไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต้นฉบับ จำนวน ๑๐ เล่ม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์อัฐรสาลินีอรรถโยชนา ภาษาบาลี อักษรไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- นิสิต นักศึกษา คณาจารย์และประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมที่ปรากฏในหนังสือคัมภีร์อัฐรสาลินีอรรถโยชนา ภาษาบาลี อักษรไทย เพิ่มขึ้น

## ๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน - บาท

๑๑.๒ งบประมาณรายได้ จำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าตอบแทน (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ๕ รูป/คน (๕x๓,๐๐๐)	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าปริวรรต ๒๒๘ หน้า (๒๒๘ x ๓๐๐)	๖๘,๔๐๐
๓	ค่าจัดประชุมดำเนินการ ๑๐ ครั้ง (๑๐x๓,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐

๔	ค่าตรวจพิสูจน์น้ำหนัก ๕๐ บาท (๒๒๘x๕๐)	๑๑,๔๐๐
๕	ค่ากระดาษ/หมึกพิมพ์	๑๐,๐๐๐
๖	ค่าจัด artwork	๑๐,๐๐๐
๗	ค่าจัดพิมพ์ต้นฉบับ (๓๐๐x๑๐)	๓,๐๐๐
๘	ค่าติดต่อประสานงานและดำเนินการ	๑๐,๐๐๐
๙	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๒๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>๑๗๐,๐๐๐</b>

## ๑๒. กิจกรรมการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ	➔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		➔										
ติดต่อประสานงาน/หาต้นฉบับ			➔									
ดำเนินการตามโครงการ				➔								
ดำเนินการจัดพิมพ์									➔			
สรุปผลการดำเนินงาน											➔	

## ๑๓. ตัวชี้วัด

### ๑๓.๑ ผลผลิต

๑) **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** : หนังสือคัมภีร์อัฐรสาลินีอัตถโยชนาภาษาบาลีอักษรไทยต้นฉบับ จำนวน ๑๐ เล่ม

๒) **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** : มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์อัฐรสาลินีอัตถโยชนาภาษาบาลีอักษรไทย เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยในพระพุทธศาสนา ทำให้นิสิตและประชาชนทั่วไป ความรู้ความเข้าใจพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น

### ๑๓.๒ ผลลัพธ์

มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์อัฐรสาลินีอัตถโยชนา ภาษาบาลีอักษรไทย เป็นแหล่งเรียนรู้วิจัยของนิสิตและประชาชนทั่วไป

## ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์อัฐรสาลินีอัตถโยชนา ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมาตรฐานที่สมบูรณ์ถูกต้องตามคัมภีร์หลักในพระพุทธศาสนา

๑๔.๒ มหาวิทยาลัยได้ทำประโยชน์แก่การเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัยของมหาวิทยาลัย บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ๓.๔ โครงการแปลคัมภีร์วิมุตติมรรคเป็นภาษาบาลี

๑. ชื่อโครงการ : โครงการแปลคัมภีร์วิมุตติมรรคเป็นภาษาบาลี
๒. ชื่อหน่วยงาน : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
๕. ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
๖. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดพิมพ์หนังสือพระไตรปิฎกภาษาบาลี และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครบถ้วนทุกเล่ม ได้จัดพิมพ์คัมภีร์อรรถกถา (บาลี/ไทย) ฎีกา อнуฎีกา และปกรณ์วิเสส ภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำเร็จแล้วเป็นจำนวนมาก นับได้ว่ามีคัมภีร์หลักทางพระพุทธศาสนาที่พร้อมสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้านพระพุทธศาสนาอย่างเพียงพอ

มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า วิมุตติมรรค เป็นคัมภีร์ที่พระอุปัชฌาย์ชาวลังการจนำไว้จัดเป็นวรรณคดีบาลีที่เลิศ ที่อธิบายหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อันเป็นทางแห่งความหลุดพ้นที่ทรงคุณค่าประกอบด้วยสาระธรรมแก่นสารที่ควรจะศึกษาเรียนรู้ ซึ่งพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตโต) และคณะแปลจากภาษาอังกฤษของพระเอฮารา พระโสมเถระ และพระเขมินทเถระเป็นภาษาไทย ปัจจุบันต้นฉบับคัมภีร์วิมุตติมรรคภาษาบาลีอักษรไทย ที่สมบูรณ์ยังไม่มีปรากฏในทีใด ด้วยความสำคัญดังกล่าว พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงมีดำริให้สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ทำการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยเทียบเคียงกับคัมภีร์วิมุตติมรรคฉบับอื่น เพื่อแปลวิมุตติมรรคกลับสู่ภาษาบาลีดั้งเดิมและจะช่วยให้วิมุตติมรรคกลับมาแพร่หลายในโลกพระพุทธศาสนาอีกครั้งหนึ่ง

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มอบหมายให้คณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการยกร่างแปลคัมภีร์วิมุตติมรรคภาษาไทยกลับสู่ภาษาบาลี ดังนั้น เพื่อให้สมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้น สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จึงได้จัดทำโครงการแปลคัมภีร์วิมุตติมรรคภาษาไทยเป็นภาษาบาลี ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัยของมหาวิทยาลัย เป็นการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อมีคัมภีร์วิมุตติมรรคภาษาบาลี (อักษรไทย) ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้มาตรฐานและสมบูรณ์ถูกต้องในฐานะคัมภีร์หลักทางพระพุทธศาสนา

๗.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย ของมหาวิทยาลัย



๗	ค่าจัดพิมพ์ (๕๒๐x๑๐๐)	๕๒,๐๐๐
๘	ค่าติดต่อประสานงานและดำเนินการ	๑๕,๐๐๐
๙	ค่าใช้สอยอื่นๆ	๙,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)	๓๐๐,๐๐๐

## ๑๒. กิจกรรมการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขออนุมัติโครงการ	→												
แต่งตั้งคณะกรรมการ		→											
ติดต่อประสานงาน/หาต้นฉบับ			→										
ดำเนินการตามโครงการ					→								
ดำเนินการจัดพิมพ์											→		
สรุปผลการดำเนินงาน													→

## ๑๓. ตัวชี้วัด

### ๑๓.๑ ผลผลิต

๑) **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** : หนังสือคัมภีร์วิมุตติมรรค ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๐๐ เล่ม

๒) **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** : มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์วิมุตติมรรค ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาศาสนาพระพุทธศาสนาในวงกว้าง ทำให้นิสิตและประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น

### ๑๓.๒ ผลลัพธ์

มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์วิมุตติมรรค ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นแหล่งเรียนรู้วิจัยของนิสิตและประชาชนทั่วไป

## ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์วิมุตติมรรค ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมาตรฐานที่สมบูรณ์ถูกต้องตามคัมภีร์หลักในพระพุทธศาสนา

๑๔.๒ มหาวิทยาลัยได้อำนวยประโยชน์แก่การเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัยของมหาวิทยาลัย บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ๓.๕ โครงการรวบรวมพระไตรปิฎกภาษาต่าง ๆ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการรวบรวมพระไตรปิฎกภาษาต่าง ๆ
๒. ชื่อหน่วยงาน : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดตั้งสถาบันพระไตรปิฎก โดยมีภารกิจหลักในการรวบรวมพระไตรปิฎกทุกประเภท ทุกลำดับชั้น ทุกภาษา รวมทั้งพระไตรปิฎกในท้องถิ่นต่างๆ และพระไตรปิฎกนานาชาติ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้านคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มุ่งสู่ความเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ มีพระไตรปิฎกภาษาต่าง ๆ ที่ได้รับการรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา สามารถดำเนินการกิจให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ ๕ ปี

ดังนั้น สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จึงดำเนินการจัดทำโครงการรวบรวมพระไตรปิฎกภาษาต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและวิจัย รวมทั้งพัฒนาส่งเสริมให้ผู้สนใจมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และเผยแพร่บริการวิชาการเกี่ยวกับพระไตรปิฎกภาษาต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

### ๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อรวบรวมคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับอักษรต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ผลิตตำราหรือเอกสารทางวิชาการยิ่งขึ้น
- ๖.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีตำราหรือเอกสารทางวิชาการที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับของคนที่สนใจทั่วไป
- ๖.๔ เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ๗. ลักษณะกิจกรรม

- ๗.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๗.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๗.๓ ติดต่อบริษัทรับพิมพ์
- ๗.๔ ดำเนินการตามโครงการ
- ๗.๕ สรุปการดำเนินการ



## ๘. เป้าหมาย

### ๘.๑ เชิงปริมาณ

หนังสือคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี อักษรพม่า ๑ ชุด พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ (Pali Text Society) ๑ ชุด และอรรถกถาภาษาบาลี อักษรพม่า ๑ ชุด

### ๘.๒ เชิงคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีหนังสือพระไตรปิฎกภาษาบาลีอักษรพม่า พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ (Pali Text Society) และอรรถกถาภาษาบาลี อักษรพม่า
- นิสิต นักศึกษา คณาจารย์และประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาเปรียบเทียบพระไตรปิฎกภาษาต่าง ๆ

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

## ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวนเงิน	-	บาท
๑๐.๒ งบประมาณรายได้	จำนวนเงิน	๒๕๐,๐๐๐	บาท

งบประมาณ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	พระไตรปิฎกภาษาบาลี อักษรพม่า (๑ ชุด x ๔๐,๐๐๐ บาท)	๔๐,๐๐๐
๒	พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ (Pali Text Society) (๑ ชุด x ๑๐๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐
๓	อรรถกถาภาษาบาลี อักษรพม่า (๑ ชุด x ๔๐,๐๐๐ บาท)	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าดำเนินโครงการ	๕๐,๐๐๐
๕	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>๒๕๐,๐๐๐</b>

## ๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ		→										
แต่งตั้งคณะกรรมการ			→									
ติดต่อประสานงาน				→								
ดำเนินการตามโครงการ					→							
สรุปผลการดำเนินงาน										→		

## ๑๒. ตัวชี้วัด

### ๑๒.๑ ผลผลิต

๑) **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา มีพระไตรปิฎกภาษาบาลีอักษรพม่า พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ (Pali Text Society) และ อรรถกถาภาษาบาลี อักษรพม่า ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** : บุคลากร คณาจารย์ นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาค้นคว้าคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับภาษาต่าง ๆ

### ๑๒.๒ ผลลัพธ์

มหาวิทยาลัยมีหนังสือพระไตรปิฎกภาษาบาลีอักษรพม่า พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ (Pali Text Society) และ อรรถกถาภาษาบาลี อักษรพม่า เป็นแหล่งเรียนรู้วิจัยของนิสิตและประชาชนทั่วไป

## ๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีหนังสือคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาบาลี อักษรพม่า พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ (Pali Text Society) และ อรรถกถาภาษาบาลี อักษรพม่าฉบับมาตรฐานที่สมบูรณ์ถูกต้องตามคัมภีร์หลักในพระพุทธศาสนา

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยได้อำนวยประโยชน์แก่การเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัยของมหาวิทยาลัย บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ๓.๖ โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการสัมมนาวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

#### ๕. หลักการและเหตุผล

พระไตรปิฎกเป็นแหล่งต้นเดิมของคำสอนในพระพุทธศาสนา คำสอน คำอธิบาย คัมภีร์ หนังสือ ตำรา ที่อาจารย์และนักปราชญ์ทั้งหลายพูด กล่าวหรือเรียบเรียงไว้ในพระพุทธศาสนา จะต้องสืบขยายออกมาและเป็นไปตามคำสอนแม่บทในพระไตรปิฎกซึ่งชาวพุทธเชื่อถือและยอมรับ พระไตรปิฎกจึงเป็นมาตรฐานตรวจสอบความเชื่อถือและข้อปฏิบัติในพระพุทธศาสนา

การศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎกรวมทั้งการนำความรู้จากพระไตรปิฎกไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นกิจสำคัญของชาวพุทธ เป็นการสืบต่ออายุพระพุทธศาสนาให้ดำรงอยู่ไม่เสื่อมสูญไป

ดังนั้น สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา จึงได้จัด “โครงการสัมมนาวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา” เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามปณิธานมหาวิทยาลัยที่ว่า “เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์” โดยมุ่งหวัง เผยแพร่องค์ความรู้จากพระไตรปิฎกสู่สาธารณชน ส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากพระไตรปิฎกไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรและบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

#### ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากพระไตรปิฎกสู่สาธารณชน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากพระไตรปิฎก ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

๖.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรและบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

#### ๗. เป้าหมายการดำเนินงาน

##### ๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ เครือข่ายความร่วมมือ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ องค์กร/สถาบัน

๗.๑.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๒๐๐ รูป/คน ได้แก่

- ๑) คณาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑๕๐ รูป/คน
- ๒) บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ๑๐ รูป/คน
- ๓) คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชน ๒๐ รูป/คน
- ๔) บรรพชิตและคฤหัสถ์ผู้สนใจทั่วไป ๒๐ รูป/คน

## ๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา บรรพชิตและคฤหัสถ์ ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ และสามารถสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญด้านพระไตรปิฎก

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ๒๐๕ ชั้น ๒ อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ แขวง พระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

## ๙. ระยะเวลาดำเนินงาน

สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

## ๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ งบประมาณรายรับ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบประมาณจากสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- ๑๐.๒ งบประมาณรายจ่าย ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ คน X ๖ ชั่วโมง X ๘๐๐ บาท)	๒๔,๐๐๐
๒.	ค่าดำเนินการจัดทำหนังสือ EBOOK	๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าดำเนินการจัดทำนิตรรศการออนไลน์	๑๐,๐๐๐
๔.	ค่าติดต่อประสานงานและประชาสัมพันธ์	๖,๐๐๐
	รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	๕๐,๐๐๐

## ๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

### ๑๑.๑ กิจกรรม

- ๑) จัดแสดงนิทรรศการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- ๒) การนำเสนอผลงานวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
- ๓) การปาฐกถาพิเศษ

๔) การอภิปรายทางวิชาการด้านพระไตรปิฎกและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

### ๑๑.๒ การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ						
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	→						
๒	แต่งตั้งกรรมการ		→					
๓	ประชาสัมพันธ์โครงการ			→				
๔	ดำเนินโครงการ				→			
๕	สรุปโครงการ						→	

### ๑๒. ตัวชี้วัดผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

๑๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม ในระดับมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕

### ๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ พุทธศาสนิกชนได้รับองค์ความรู้พระไตรปิฎกที่ถูกต้อง
- ๑๓.๒ พุทธศาสนิกชนนำองค์ความรู้จากพระไตรปิฎก ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ
- ๑๓.๓ เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน องค์กรและบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านพระไตรปิฎก และคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มีกิจกรรมร่วมกัน

### ๓.๗ โครงการจัดทำต้นฉบับพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำต้นฉบับพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย
๒. ชื่อหน่วยงาน : สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่วนวิชาการและวิจัย สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๒ การบริการวิชาการแก่สังคม
๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนาขึ้น ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ โดยพระราชทานนามว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ แต่เปิดดำเนินการศึกษาเฉพาะภาษาบาลีและนักธรรม เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๓๒ ต่อมา พระองค์ได้ทรงเปลี่ยนนามจากมหาธาตุวิทยาลัยเป็น “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ แต่การศึกษายังคงเป็นไปในรูปแบบเดิม จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ จึงได้เปิดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัย ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐสภาได้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลและเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล จึงมีชื่ออย่างที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

เพื่อให้การจัดการศึกษาพระไตรปิฎกบรรลุผลตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้ชำระพระไตรปิฎกภาษาบาลี และจัดพิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ เพื่อเป็นอนุสรณ์ ๒๕ พุทธศตวรรษ หลังจากนั้นได้ชำระและจัดพิมพ์คัมภีร์อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส ภาษาบาลี จนมีความพร้อม จึงได้แปลพระไตรปิฎกเป็นภาษาไทย และจัดพิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙ จากนั้นได้แปลคัมภีร์อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา ตลอดจนคัมภีร์ปกรณ์วิเสสเป็นภาษาไทย แล้วจัดพิมพ์เรื่อยมา จนบัดนี้ มหาวิทยาลัยมีคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส ทั้งภาษาบาลีและภาษาไทย ครบตามที่ต้องการแล้ว แต่ยังคงขาดเครื่องมือสำคัญอีกอย่างหนึ่งในการศึกษาพระไตรปิฎกและคัมภีร์อรรถกถาเป็นต้น นั่นคือ พจนานุกรมพระไตรปิฎก ซึ่งถือว่าเป็นคู่มือที่จำเป็นสำหรับนิสิต นักศึกษา และผู้สนใจศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาทางพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า หนังสือเพื่อการค้นคว้าอ้างอิงที่เป็นหลักฐานเกี่ยวกับพจนานุกรม ทั้งประมวลศัพท์และประมวลธรรม ภาคภาษาไทย ที่อธิบายศัพท์สำคัญทางพระวินัย คำศัพท์พระพุทธศาสนา คำที่มีความหมายเฉพาะ ยังมีจำนวนน้อยมาก และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ที่จัดพิมพ์เกี่ยวกับพจนานุกรมเกี่ยวกับศัพท์ทางศาสนาก็ยังไม่มีปรากฏ ดังนั้น จึงเห็นสมควรจัดทำพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีการอ้างอิงเชื่อมโยงคัมภีร์อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อเป็นพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมาตรฐานที่สมบูรณ์ถูกต้องตามคัมภีร์หลักในพระพุทธศาสนา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอน การวิจัย ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบันพระไตรปิฎกศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักเกี่ยวกับพระไตรปิฎก และคัมภีร์พระพุทธศาสนาโดยตรง ได้พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำต้นฉบับพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดทำพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ตั้งแต่หมวดอักษร ก วรรณค จนถึงหมวดอักษร อ วรรณค ให้ได้มาตรฐานสมบูรณ์เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป และถูกต้องตามคัมภีร์พระไตรปิฎก

๖.๒ เพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจความหมายของศัพท์ต่างๆ อย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ได้ถูกความหมาย อำนวยประโยชน์แก่การเรียนการสอน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

๖.๓ เพื่อเป็นหนังสืออ้างอิงทางวิชาการสำหรับใช้เป็นคู่มือศึกษาพระไตรปิฎกและคัมภีร์อื่นๆ ทางพระพุทธศาสนาของผู้ศึกษาค้นคว้าโดยทั่วไป

๖.๔ เพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันเป็นการบำรุงส่งเสริมสรรพวิชาให้เป็นคุณประโยชน์แก่ชาติและประชาชน

## ๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑ คัดเลือกศัพท์จากดรชณีท้ายเล่มของพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้ง ๔๕ เล่ม และจากที่อื่น ๆ ที่เห็นว่า มีสาระตรงกับพระพุทธพจน์ในพระไตรปิฎก ทั้งศัพท์ที่เป็นอสาธณนามหรือชื่อเฉพาะ เช่น ชื่อบุคคล สัตว์ สถานที่ สิ่งของ และศัพท์ที่เป็นชื่อหมวดธรรม หลักธรรม ข้อธรรม ชื่อพระสูตร ชาดก อปทาน บทบัญญัติทางพระวินัย เป็นต้น

๗.๒ มอบศัพท์ที่คัดเลือกแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญทางคัมภีร์พุทธศาสน้นำไปศึกษาเก็บข้อมูลของศัพท์เหล่านั้นจากแหล่งที่มาในพระไตรปิฎก และอรรถกถา แล้วกร่างเป็นบทนิยาม เสนอคณะกรรมการโครงการเพื่อตรวจสอบและอนุมัติ

๗.๓ ให้คณะกรรมการโครงการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศัพท์นั้น ๆ เพื่อประเมินว่า ศัพท์นั้น ๆ มีสาระสมควรเก็บหรือไม่ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของบทนิยาม ตามหลักวิชาการของการจัดทำพจนานุกรม

## ๘. เป้าหมาย

### ๘.๑ เชิงปริมาณ

หนังสือพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๐๐ ศัพท์ และจัดพิมพ์ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

### ๘.๒ เชิงคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีหนังสือพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- นิสิต นักศึกษา คณาจารย์และประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก

## ๙. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

## ๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวนเงิน	-	บาท
๑๐.๒ งบประมาณรายได้	จำนวนเงิน	๓๐๐,๐๐๐	บาท

งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน
๑	ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท		
	๑) ค่าตอบแทนผู้เขียนคำศัพท์ ศัพท์ละ ๑๐๐ บาท (๒๐๐x๑๐๐)	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒๕,๐๐๐ บาท		
	๑) กระดาษ ๕๐ รีม (๑๒๐x๗๐)		๙,๐๐๐
	๒) หมึก ๔ กล่อง (๒x๕,๐๐๐)		๑๐,๐๐๐
	๓) แผ่นซีดี ๔ กล่อง ซองใส่ซีดี ปากกาเขียนซีดี ๘ อัน		๑,๐๐๐
	๔) ดินสอ ๔ โหล ที่หลวงดินสอ ๔ อัน ปากกา ยางลบ		๒,๐๐๐
	๕) ตัวหนีบ ๘ โหล ถุงใส่ของมหาจุฬาบรรณาคาร		๒,๐๐๐
	๖) ซองน้ำตาลแบบขยายข้าง		๑,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่าย ๑๔๗,๐๐๐ บาท		
	๑) ค่าจัดประชุม ๒ ครั้ง/เดือน ๒๔ ครั้ง (๒๔x๓,๐๐๐)		๗๒,๐๐๐
	๒) ค่าพาหนะ (๒๔x๕๐๐x๕)		๖๐,๐๐๐
	๓) ค่าติดต่อประสานงานและอื่นๆ		๑๕,๐๐๐
๔	ค่าดำเนินการ ๑๐๘,๐๐๐ บาท		
	๑) ค่าตรวจปฏิรูป (๒๐x๒๐๐x๒)		๘,๐๐๐
	๒) ค่าจัดรูปเล่ม (๒๐,๐๐๐)		๒๐,๐๐๐
	๓) ค่าถ่ายเอกสาร		๑๐,๐๐๐
	๔) ค่าออกแบบปก (๕x๒,๐๐๐)		๑๐,๐๐๐
	๕) ค่าจัดพิมพ์ (๖๐x๑,๐๐๐)		๖๐,๐๐๐
	รวมสุทธิ		๓๐๐,๐๐๐



## ๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการ	→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	→	→										
ติดต่อประสานงาน		→	→									
ดำเนินการตามโครงการ												
ดำเนินการจัดพิมพ์												
สรุปผลการดำเนินงาน												
ส่งรายงานสรุปผล												

## ๑๒. ตัวชี้วัด

## ๑๒.๑ ผลผลิต

๑) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๐๐ ศัพท์ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๒) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : มหาวิทยาลัยมีพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระพุทธศาสนาในวงกว้าง ทำให้นิสิตและประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น

## ๑๒.๒ ผลลัพธ์

มหาวิทยาลัยมีพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นแหล่งเรียนรู้วิจัยของนิสิตและประชาชนทั่วไป

## ๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีพจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้มาตรฐาน ถูกต้อง สมบูรณ์ตามคัมภีร์หลักในพระพุทธศาสนา

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยได้อำนวยประโยชน์แก่การเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## ภาคผนวก

กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	กรอบงบประมาณ ปี 2565			รวม
	ในงบ	นอกงบ		
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
รวมทั้งสิ้น	185,000	-	21,670,000	21,855,000
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-
1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-
1.4 เงินประจำตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	-	-	-	-
2.1 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนผู้บริหารที่มีวาระ	-	-	-	-
2.2 เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-	-	-	-
2.3. ค่าใช้สอย	-	-	-	-
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	185,000	-	21,670,000	21,855,000
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	185,000	-	21,670,000	21,855,000
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	35,000	-	-	35,000
1.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-
1.2 ค่าใช้สอย	20,000	-	-	20,000
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	20,000	-	-	20,000
- ค่าจัดประชุมกรรมการสำนัก	20,000	-	-	20,000
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
1.4 ค่าวัสดุ	15,000	-	-	15,000
1) วัสดุสำนักงาน	15,000	-	-	15,000
2. งบลงทุน	-	-	-	-
3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	150,000	-	21,670,000	21,820,000
3.1 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	-	-	-	-
3.2 ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	150,000	-	21,670,000	21,820,000
1) โครงการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกภาษาบาลี	150,000	-	20,000,000	20,150,000
2) โครงการจัดพิมพ์อรรถกถาภาษาไทย	-	-	600,000	600,000
3) โครงการบรรพชาสามเณรพระพุทธศาสนา	-	-	170,000	170,000
4) โครงการแปลคัมภีร์วิมุติธรรมคเป็นภาษาบาลี	-	-	300,000	300,000



## วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๒

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๓

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เมื่อประชุมครบตามวาระแล้ว พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ. รักษาการผู้อำนวยการสถาบัน  
พระไตรปิฎกศึกษา ประธานที่ประชุม ได้กล่าวขอบคุณและกล่าวอนุโมทนาขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมทุก  
ท่าน กล่าวปิดการประชุมและบูชาพระรัตนตรัยพร้อมกัน.

ปิดการประชุม เวลา ๑๖.๔๕ น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม  
บุคลากรสถาบันพระไตรปิฎกศึกษา  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒๐๕ ชั้น ๒ อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วัดมหาธาตุฯ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งงาน	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	พระศรีศาสนบัณฑิต, ผศ.	รก.ผอ.สถาบันพระไตรปิฎกศึกษา	มา..✍	
๒	พระมหาธิติ อนุภทโท	ผอ.ส่วนงานบริหาร	มา..✍	
๓	พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร.	ผอ.ส่วนวิชาการและวิจัย	มา..✍	
๔*	พระมหาวัฒน์พร อภิวัตตมโน	นักวิชาการศึกษา		ลา..✍
๕	พระมหาอภัย จิตวีริโย, ดร.	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๖	พระมหาวิญญ์ วชิรเมธี	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๗	พระมหาเสฏฐวุฒิ วชิรธนาโณ, ดร.	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๘	พระมหาวัฒนา โชติธมโม	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๙	นายสมควร ถ้วนอก	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๑๐	นายทศพร ศรีคำ	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๑๑	ดร.สันทัต จันทร์ทาทอง	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๑๒	นายอักษรวิชัย โฉมศรี	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๑๓	ดร.ธนสิทธิ์ ฉัตรสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	มา..✍	
๑๔	นายสุทัศน์ สงค์สุข	นักจัดการงานทั่วไป		ลา..✍
๑๕	นางสาวกนกอร ล้ำเลิศ	นักจัดการงานทั่วไป	มา..✍	
๑๖	อัตรารว่าง ๑ ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษา		

\* ปฏิบัติงานสำนักงานอธิการบดี